



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

DOCUMENTO FINALE ESAME DI STATO 2023/24

CONSIGLIO DI CLASSE

5[^] I

INDIRIZZO
RIM



<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	1
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

SEZIONE 1

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	2
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

<i>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE a.s. 2023/24</i>	4
<i>VARIAZIONI CONSIGLIO DI CLASSE TRIENNIO</i>	5
<i>OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (PTOF 2022-2025) - aggiornamento 23-24</i>	6
<i>COMPETENZE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO</i>	7
<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i>	7
<i>OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	9
<i>METODOLOGIA DI LAVORO, CONTENUTI, MEZZI, SPAZI E TEMPI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</i>	10
<i>INTERVENTI DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO</i>	12
<i>PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTUATI NEL TRIENNIO</i>	13
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</i>	14
<i>CLIL</i>	15
<i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE - EDUCAZIONE CIVICA</i>	15
<i>STRUMENTI DI VERIFICA - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</i>	17
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSERITA NEL PTOF 23-24</i>	18
<i>SIMULAZIONI RELATIVE ALLE PROVE SCRITTE E/O ORALI EFFETTUATE DURANTE L' ANNO SCOLASTICO E GRIGLIE UTILIZZATE</i>	18
<i>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI PARTENZA DEL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	21
<i>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE</i>	23
<i>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</i>	23
<i>STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i>	26
<i>DIRITTO</i>	29
<i>RELAZIONI INTERNAZIONALI</i>	33
<i>ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA</i>	37
<i>SCIENZE MOTORIE</i>	39
<i>MATEMATICA</i>	40
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	41
<i>LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA</i>	43
<i>LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE</i>	45
<i>PROGRAMMA DI INGLESE</i>	47
<i>LINGUA E CULTURA SPAGNOLA (TERZA LINGUA COMUNITARIA)</i>	51
<i>PROSPETTO FIRME DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	54
<i>ALLEGATI: SCHEDE DI PRESENTAZIONE ALUNNI PEI PDP</i>	55

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	3
<i>QUALITÀ/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE a.s. 2023/24

MATERIA	DOCENTE
Lingua e Letteratura italiana	Prof.ssa Logallo Mariangela
Storia	Prof.ssa Logallo Mariangela
Lingua inglese	Prof.ssa Re Federica
Seconda Lingua straniera - Tedesco	Prof.ssa Citelli Maria Elisabetta
Seconda Lingua straniera - Francese	Prof.ssa Rosa Monica
Terza Lingua straniera - Spagnolo	Prof.ssa Crespi Ilaria
Matematica	Prof. Salvati Salvatore
Diritto	Prof.ssa Lovati Andrea
Relazioni Internazionali	Prof.ssa Baggio Anna Maria
Economia aziendale e geopolitica	Prof.ssa Diana Gennaro
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Tonetti Lara
Religione/ Alternativa	Prof.ssa Avvini Annarita
Sostegno	Prof. Francesco Di Mase

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	4
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

VARIAZIONI CONSIGLIO DI CLASSE TRIENNIO

	DISCIPLINA	A.S. 2021/22	2022/23	2023/24
1	Italiano	Bianchi Tommaso	Parrinello Mariadele	Logallo Mariangela
2	Storia	Bianchi Tommaso	Iorio Vincenzo	Logallo Mariangela
3	Inglese	Re Federica	Re Federica	Re Federica
4	Tedesco	Tam Emanuela	Citelli Maria Elisabetta	Citelli Maria Elisabetta
5	Economia aziendale	Dragotto Ilenya	Erika Mereghetti	Diana Gennaro
6	Francese	Rosa Monica	Rosa Monica	Rosa Monica
7	Spagnolo	Crespi Ilaria	Crespi Ilaria	Crespi Ilaria
8	Matematica	Rende Lucia	Salvati Salvatore	Salvati Salvatore
9	Diritto	Russo Carmine	Biondo Leonardo M. E.	Lovati Andrea
10	Relazioni internazionali	Macrifugi Greta	Biondo Leonardo M. E.	Baggio Anna Maria
11	Scienze motorie	Torino Angelo	Tonetti Lara	Tonetti Lara
12	Tecnologia della comunicazione	Morlacchi Andrea A.	Morlacchi Andrea A.	
13	Religione	Avvini Annarita	Avvini Annarita	Avvini Annarita
14	Sostegno	Di Mase Francesco	Di Mase Francesco	Di Mase Francesco

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	5
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE


DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (PTOF 2022-2025)

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL).
- 2) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- 3) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- 4) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- 5) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- 6) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- 7) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- 8) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- 9) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- 10) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- 11) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- 12) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali e definizione di un sistema di orientamento.

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	6
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

COMPETENZE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Amministrazione, Finanza E Marketing - Relazioni internazionali per il marketing

Fornisce competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo - politiche e vari contesti lavorativi.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Il gruppo classe è composto da 24 studenti di cui 12 ragazze e 12 ragazzi. Ad inizio terzo anno la classe era composta da 26 studenti di cui 13 ragazze e 13 ragazzi ma a conclusione del medesimo anno la classe è passata con 24 promossi al quarto anno, perdendo uno studente in quanto non ammesso ed una studentessa che non è stato possibile scrutinare per mancata frequenza. Nel corso del quarto e del quinto anno non ci sono state variazioni nel numero. Nel gruppo attualmente sono presenti 5 studenti con PDP e 1 studente con PEI certificazione L.104.

Dall'inizio del triennio la classe si è sempre manifestata eterogenea palesando una netta divisione tra la componente maschile e la componente femminile. La composizione del gruppo classe si è, quindi, articolata in vari sottogruppi tra di loro poco comunicanti e nel corso di tutti e tre gli anni non si è manifestato un leader del gruppo tanto che gli interessi- aspettative comuni non sono stati chiaramente manifestati.


La frequenza per la maggioranza del gruppo è risultata regolare dimostrando di aver sviluppato un discreto grado di socializzazione.

Data la mancanza di continuità dell'insegnamento in varie discipline la classe è rimasta piuttosto eterogenea nonostante il lavoro di riallineamento delle competenze, ciò nonostante, permangono livelli di competenza in tutte le discipline molto variegati, sia sul piano della comprensione dei concetti astratti che non.

Da un punto di vista disciplinare la classe è sempre vivace, spesso e volentieri rumorosa e disattenta. La relazione con i docenti è orientata al rispetto, pur se a volte è necessario qualche richiamo alle norme che regolano la vita scolastica. Durante le attività svolte la partecipazione è stata attiva da parte di un gruppo ristretto di studenti e studentesse, che svolgono anche i compiti con una certa regolarità, ma ci sono altri allievi e allieve che hanno seguito poco e non hanno svolto le consegne assegnate in modo adeguato.

Una parte della classe si è particolarmente distinta per aver partecipato al dialogo educativo con buon profitto, infatti, ha seguito le lezioni con discreta attenzione e interesse, partecipando alle discussioni, prendendo appunti, dimostrando cura nell'utilizzo dei materiali didattici e rispettando

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	7
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

le scadenze. Ne è derivato pertanto, un comportamento corretto, positivo e maturo nei confronti della proposta didattica.

Anche se i risultati si sono attestati sulla sufficienza, per la rimanente parte degli studenti e studentesse, i docenti del Consiglio di Classe hanno dovuto intervenire sollecitandoli a un maggiore impegno nel perseguimento degli obiettivi didattici programmati.

Nel corso dell'anno, sono state proposte attività di recupero e potenziamento rivolte ai gruppi con più difficoltà e dirette a rafforzare il possesso di abilità pregresse, a migliorare le competenze testuali e semantiche, oltre che ai processi logici. Manca la capacità di un approfondimento dei contenuti e un atteggiamento più critico e costruttivo. Sarebbe stato, inoltre, auspicabile un atteggiamento più maturo e motivato, meno legato al voto immediato e orientato invece ad una prospettiva interdisciplinare e critica, anche in vista dell'esame di Stato. La tappa-obiettivo finale è stata affrontata da alcuni con poco entusiasmo: non si è osservato nei comportamenti quella "sana preoccupazione" sul lavoro svolto e da svolgere, infatti, l'impegno dei docenti del Consiglio di Classe è stato quello di non limitarsi alla sola valutazione ma di dare loro fiducia ponendo in essere quegli stimoli funzionali e continui al fine di risvegliare in loro, attraverso un ascolto attivo e la sperimentazione di nuove metodologie didattiche, l'interesse all'apprendimento per l'esame finale. In conclusione, un gruppo ristretto di studenti e studentesse sono pervenuti, al termine del quinquennio, ad un grado sicuro di competenze e ad un'organizzazione autonoma del metodo di studio, ottenendo risultati buoni, in qualche caso ottimi. La restante parte degli studenti e studentesse hanno raggiunto profitti complessivamente sufficienti nelle diverse materie, nonostante permangano, in qualche caso, incertezze nell'acquisizione dei contenuti e nella rielaborazione degli argomenti proposti.

Nessuno studente e studentessa ha frequentato corsi di lingua o di ECDL.

Morandi Lucrezia ha sostenuto l'esame PET e non ha superato.

Pantaleo Lorenzo si è iscritto al corso ECDL ma non ha ancora completato.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	8
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

**OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Tali obiettivi, indicati nel PAOF iniziale:

EDUCATIVI	FORMATIVI	CULTURALI
<ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di partecipare alla vita scolastica in modo pertinente ed ordinato● Saper adempiere ai propri doveri scolastici● Acquisire sensibilità per la cultura economica	<ul style="list-style-type: none">● Sapersi adeguare alle capacità individuali dei compagni collaborando in attività di gruppo● Completa autonomia operativa● Acquisire personali interessi e percorsi culturali	<p style="text-align: center;"><u>Cognitivi</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere e assimilare i contenuti delle diverse discipline● Saper raccogliere i dati in modo sistematico e rigoroso● Saper distinguere dati ed elementi essenziali e secondari● Saper analizzare un testo● Saper operare confronti e sintesi in rapporto a contenuti di una certa complessità● Saper utilizzare dati e conoscenze acquisite in un contesto nuovo● Saper rielaborare informazioni, dati ed elementi <p style="text-align: center;"><u>Linguistici</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Sapersi esprimere in modo corretto utilizzando codici funzionali allo scopo, al destinatario e alla tipologia testuale● Saper usare la terminologia specifica delle varie discipline <p style="text-align: center;"><u>Pratici</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Essere consapevoli del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità motorie● Saper comprendere e utilizzare la terminologia specifica

All'inizio dell'anno scolastico sono state indicate nel PAOF le metodologie di lavoro riportate nella seguente tabella:

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	9
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

METODOLOGIA DI LAVORO, CONTENUTI, MEZZI, SPAZI E TEMPI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Metodologie didattiche che il Consiglio di Classe intende adottare

discipline	lezione frontale	lezione interattiva	problem solving	lavoro di gruppo	metodo induttivo	discussione guidata	simulazioni	esercitazioni pratiche	proiezioni	ricerca	conversazioni in lingua
RELAZIONI INTERNAZIONALI	X	X		X		X			X		
ITALIANO	X	X		X		X	X				
STORIA	X	X		X		X	X				
INGLESE	X	X	X	X		X	X		X	X	X
FRANCESE	X	X		X			X				X
TEDESCO											
SPAGNOLO	X	X		X	X	X	X	X			X
MATEMATICA	X							X			
DIRITTO	X	X		X		X			X	X	
EC. AZIENDALE E GEOPOLITICA	X	X						X	X		
SCIENZE MOTORIE	X	X	X	X				X			
RELIGIONE ALTERNATIVA	X	X		X					X		

- Supporti alle attività didattiche di cui i docenti intendono avvalersi

Discipline	Libri di testo	Materiale integrativo	Materiale audiovisivo	Laboratori	Internet	Uscite didattiche
ITALIANO	X	X	X		X	
STORIA	X	X	X		X	
INGLESE	X	X	X		X	
FRANCESE	X	X	X		X	
TEDESCO	X	X	X		X	
SPAGNOLO	X	X	X		X	
MATEMATICA	X					
DIRITTO	X	X	X		X	
REL. INTERNAZIONALI						
EC. AZIENDALE E GEOPOLITICA	X					
SCIENZE MOTORIE	X	X	X			
RELIGIONE ALTERNATIVA	X	X	X		X	

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	10
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



- Strumenti di osservazione e di verifica previsti dai docenti

Discipline	Interrogazione	Compiti in classe	Prova di laboratorio	Questionari	Esercizi individuali	Relazione	Attività fasi A	Brain Storming	Discussioni di gruppo	Interventi dal posto	Periodicità
RELAZIONI INTERNAZIONALI	X	X		X	X			X		X	MENSILE
ITALIANO	X	X		X	X			X	X	X	MENSILE
STORIA	X	X		X	X			X	X	X	MENSILE
INGLESE	X	X			X	X				X	MENSILE
FRANCESE	X	X		X	X						MENSILE
TEDESCO	X	X				X		X	X	X	
SPAGNOLO	X	X		X	X				X	X	MENSILE
MATEMATICA	X	X									MENSILE
DIRITTO	X	X			X				X	X	MENSILE
EC. AZIENDALE E GEOPOLITICA	X	X		X						X	
SCIENZE MOTORIE	X	X			X						
RELIGIONE ALTERNATIVA	X					X		X	X		MENSILE

Criteria di valutazione del Consiglio di classe

- Analisi della situazione di partenza
- Impegno e partecipazione
- Raggiungimento degli obiettivi cognitivi, linguistici, pratici e comportamentali
- Acquisizione delle competenze disciplinari e interdisciplinari
- Acquisizione di un metodo di studio efficace
- Progressi rispetto alla situazione di partenza
- Esito degli interventi di recupero

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	11
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



INTERVENTI DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Tali interventi, indicati nel PAOF iniziale:


- Tipologie di recupero che il Consiglio di classe prevede di attuare

Discipline	Dei contenuti disciplinari	Delle competenze disciplinari	Del metodo di studio	Delle competenze trasversali	Della motivazione	Del comportamento	Delle abilità
RELAZIONI INTERNAZIONALI	X	X		X			
ITALIANO	X	X		X			
STORIA	X	X		X			
INGLESE	X	X		X			X
FRANCESE	X	X		X			X
TEDESCO	X	X	X	X	X	X	X
SPAGNOLO	X	X	X	X			X
MATEMATICA	X	X		X			
DIRITTO	X	X			X		
EC. AZIENDALE E GEOPOLITICA	X	X		X			
SCIENZE MOTORIE	X				X	X	
RELIGIONE ALTERNATIVA							

- Tipologie di recupero che il Consiglio di classe prevede di attuare

Discipline	Durante l'attività didattica	In orario pomeridiano	Durante le Fasi A	Interventi Individuali	Interventi per piccoli gruppi	A cura del docente della classe	A cura di un altro docente	Ore previste
Relazioni internazionali	X	X		X	X	X		
Italiano	X			X		X		
Storia	X			X		X		
Inglese	X	X		X	X	X		
Francese	X	X		X	X	X		In relazione alle difficoltà riscontrate in itinere
Tedesco	X			X	X	X		
Spagnolo	X			X	X	X		

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	12
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

Matematica	X			X		X		
Diritto	X			X	X	X		
Ec. Aziendale e Geopolitica	X			X	X	X		
Scienze Motorie	X			X				
Religione Alternativa								

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTUATI NEL TRIENNIO

Classe terza:

Per l'anno scolastico 2021/22 l'offerta formativa programmata ad inizio anno è stata:

- formazione sicurezza "CORSO di 8h specifiche (RISCHIO MEDIO) per PCTO a.s. 2023/2024, collegandosi alla piattaforma E-LEARNING di "AmbrostudioSERVIZI" Srls

Classe quarta:

Per l'anno scolastico 2022/2023 l'offerta formativa programmata ad inizio anno è stata:


- Lavoro in attività di PCTO - stage 3 settimane in azienda;
- Progetto "Io Cittadino" (solo per le alunne: Alluvi Tacchi Sara e Marchiori Sofia)
- Viaggio d'istruzione a Roma;
- Teatro Leonardo in Milano: spettacolo teatrale dal titolo "Fuori Misura";
- Conferenza sul romanticismo europeo;

Classe quinta:

Per l'anno scolastico 2023/2024 l'offerta formativa programmata ad inizio anno è stata:

- Viaggio d'istruzione a Barcellona dal 08.04.2024 al 12.04.2024;
- Teatro Paccagnini - Memoria storica letteraria della Resistenza Italiana
- Lavoro in attività di PCTO - progetto IBM SKILLS BUILD

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	13
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Descrivere il percorso effettuato dalla classe nel triennio 2018/19- 2019/20- 2020/21 e gli obiettivi dei progetti formativi; specificare che le informazioni relative alle attività e alle ore svolte dagli studenti sono inserite fra i documenti del fascicolo personale e nel *curriculum dello studente*, e che la valutazione delle competenze non afferisce ad una singola disciplina ma è dell'intero consiglio di classe.

Gli obiettivi principali di questo percorso sono stati:

- Integrare la formazione acquisita durante il percorso didattico con l'acquisizione di competenze più pratiche che favoriscono un avvicinamento al mondo del lavoro
- Favorire l'orientamento degli alunni per valorizzare le aspirazioni personali e aiutarli a sviluppare la capacità di fare scelte autonome e consapevoli
- Favorire la propria crescita personale con un'esperienza extrascolastica per sviluppare senso di responsabilità

In particolare, per quanto riguarda l'attività di tirocinio, sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Inserirsi attivamente nella realtà aziendale evidenziando le attitudini personali e partecipando attivamente al lavoro di gruppo nel rispetto dell'altro;
- Analizzare dati, interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- Gestire in modo consapevole la documentazione di aziende turistiche e commerciali;
- Seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze;
- Rispettare il segreto professionale e mantenere durante l'esperienza di tirocinio un comportamento deontologicamente corretto con particolare attenzione al rapporto con gli assistiti, nonché rispettare quanto disposto dal D. Lgs. n. 196/2003 in materia di tutela dei dati personale e sensibili;
- Rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di igiene e sicurezza sul lavoro vigenti nell'azienda;
- Le informazioni relative alle attività, alle competenze acquisite e alle ore svolte dagli studenti sono inserite fra i documenti del fascicolo personale.

La valutazione del percorso è stata fatta dall'intero C.d.C. sulla base dei risultati conseguiti dagli alunni al termine dell'esperienza, sia nelle singole discipline sia nel voto di condotta.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	14
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

CLIL

IL Consiglio di Classe per quanto attiene all'attività CLIL ha deliberato quanto segue:

Argomenti	Discipline coinvolte	Metodologia di lavoro	Supporti didattici	Periodo di attuazione	Tempi di attuazione	Modalità di verifica	Interventi esterni
CLIL Titolo: film "Race - Il colore della vittoria".	Scienze motorie	Lezione frontale - Cooperative learning.	LIM	2° quadrimestre		scritta	

CITTADINANZA E COSTITUZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMAZIONE MODULO EDUCAZIONE CIVICA

Titolo del modulo: Globalizzazione e multiculturalismo

Disciplina	Docente	Monte ore
Italiano	Logallo Mariangela	3
Storia	Logallo Mariangela	3
Diritto	Lovati Andrea	3
Matematica	Salvati Salvatore	4
Inglese	Re Federica	4
Spagnolo	Crespi Ilaria	4
Francese/Tedesco	Rosa Monica/Citelli Maria Elisabetta	6
Relazioni Internazionali	Baggio Anna Maria	6
Descrizione generale del modulo		
<ul style="list-style-type: none">• Trattazione delle norme costituzionali del proprio Paese, dell'Unione europea, dell'ONU e le istituzioni in essi operanti attraverso lo studio della storia politica, sociale, economica e del patrimonio morale e culturale dell'Italia• Trattazione norme e istituzioni europee e internazionali all'interno delle quali inquadrare istituzioni e norme del proprio Paese• La cittadinanza europea e globale• Questioni legate alla globalizzazione		

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	15
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Riconoscere i profili della globalizzazione culturali, giuridici ed economici • Individuare vantaggi e rischi del mondo globalizzato • Confrontare le riflessioni sul fenomeno della migrazione • Processi sociali, culturali ed economici indirizzati ad una dimensione multiculturale della realtà • tappe di costruzione dell'Europa e dell'integrazione europea • Le istituzioni comunitarie • Le fonti del diritto comunitario • La crisi del processo di integrazione europea. La Brexit e l'euroscetticismo • L'Onu e le agenzie specializzate dell'ONU: Fao, Unesco, Oms, Unicef, Ilo, Fmi, Wb • Gli organismi internazionali: Nato, G8 e G20, WTO • Le dittature e i genocidi del'900 • Antisemitismo • Shoah 	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riflettere sui cambiamenti sociali • Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale in cui si vive • Prendere coscienza di una nuova dimensione di cittadinanza • Saper operare confronti consapevoli tra i maggiori modelli istituzionali europei <p>Strumenti: Libri di testo, siti web istituzionali, Gazzetta Ufficiale, filmati in rete.</p>
<p>Metodologia: Lezione interattiva. Cooperative learning.</p>	<p>Verifica: Le verifiche degli apprendimenti e delle competenze sono state scritte e orali. Il voto finale sulla disciplina è risultante dalla media e condivisione interdisciplinare.</p>

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	16
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI


SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

STRUMENTI DI VERIFICA - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Analisi della situazione di partenza
- Impegno e partecipazione
- Raggiungimento degli obiettivi cognitivi, linguistici, pratici e comportamentali
- Acquisizione delle competenze disciplinari e interdisciplinari
- Acquisizione di un metodo di studio efficace
- Progressi rispetto alla situazione di partenza
- Esito degli interventi di recupero

Strumenti di valutazione discipline	Interrogazione	Compiti in classe	Questionari	Esercizi individuali	Discussioni di gruppo	Interventi dal posto	Esercitazioni pratiche	Periodicità
ITALIANO	x	x		x		x		mensile
INGLESE	x	x		x				mensile
SPAGNOLO	x	x						
TEDESCO	x	x	x					mensile
MATEMATICA	x	x		x		x		mensile
RELAZIONI INTERNAZIONALI	x	x	x	x		x		mensile
STORIA	x	x		x		x		mensile
FRANCESE	x	x	x					mensile
DIRITTO	x	x		x		x		mensile
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	x	x						mensile
SCIENZE MOTORIE		x		x			x	mensile
RELIGIONE	x				x			mensile

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	17
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSERITA NEL PTOF 23-24

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE	/10
GIUDIZIO		
ECCELLENTE	Conoscenza completa e personalmente approfondita dei contenuti; comprensione piena e articolata; rielaborazione puntuale e autonoma anche in situazioni complesse, di taglio originale e con riferimenti interdisciplinari pertinenti; esposizione caratterizzata da ottima proprietà di linguaggio, scorrevole e ricca nel lessico.	10
OTTIMO	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; comprensione piena e articolata; rielaborazione puntuale e autonoma anche in situazioni complesse, esposizione caratterizzata da ottima proprietà di linguaggio, scorrevole e ricca nel lessico	9
BUONO	Conoscenze approfondite, sicurezza nell'esposizione, competenza concettuale; buone capacità di rielaborazione personale e di argomentazione.	8
DISCRETO	Conseguimento delle abilità e delle conoscenze previste con una certa sicurezza nelle applicazioni; capacità di argomentazione e chiarezza espositiva; lavoro diligente.	7
SUFFICIENTE	Conoscenza completa dei contenuti fondamentali; comprensione dei dati più semplici; rielaborazione limitata a contenuti noti e solo parzialmente autonoma; esposizione con qualche imprecisione, ma nel complesso corretta oltre che semplice nel lessico.	6
INSUFFICIENTE	Incerta acquisizione di elementi essenziali, competenze parzialmente consolidate, con presenza di lacune e/o insicurezze; argomentazione talvolta incompleta, qualche difficoltà nell'esposizione.	5
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Mancata acquisizione di alcuni elementi essenziali; competenze poco consolidate, con lacune e marcate insicurezze; argomentazione parziale o difficoltosa.	4
	Mancata acquisizione degli elementi essenziali; competenza del tutto inadeguata, difficoltà nelle applicazioni con risultati erronei e gravi lacune.	3
TOTALMENTE INSUFFICIENTE	Processo di apprendimento non in atto, competenze inconsistenti o nulle; mancato svolgimento o rifiuto e indisponibilità a verifiche orali o scritte.	1/2

SIMULAZIONI RELATIVE ALLE PROVE SCRITTE E/O ORALI EFFETTUATE DURANTE L' ANNO SCOLASTICO E GRIGLIE UTILIZZATE

Il Consiglio di Classe, per accompagnare opportunamente gli studenti della classe alle prove dell'esame di Stato nel corso dell'anno scolastico ha effettuato alcune simulazioni della prima e seconda prova nelle seguenti date:

- 7 maggio 2024: simulazione 1^a prova;
- 9 maggio 2024: simulazione 2^a prova;
- Colloquio in data da definirsi

Le simulazioni, comprensive delle griglie di valutazione adottate, sono le seguenti:

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	18
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

	<u>INDICATORI</u>	<u>DESCRITTORI</u>	<u>PUNTI</u>
Indicatori generali	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo; coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato.	1
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso.	1,5
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e appare nel complesso coerente e coeso.	2
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso.	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace.	4
	Correttezza e proprietà linguistica (morfosintassi, ortografia, lessico e uso della punteggiatura)	Il testo risulta scorretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso improprio della punteggiatura.	1
		Il testo presenta diversi errori morfosintattici e ortografici, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura.	1,5
		Il testo risulta nel complesso corretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso accettabile della punteggiatura.	2
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico appropriato e un uso adeguato della punteggiatura.	3
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura.	4
	Precisione dei riferimenti culturali, capacità di esprimere giudizi e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali, non esprime giudizi e valutazioni personali.	1
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali superficiali.	1,5
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali.	2
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta giudizi pertinenti e valutazioni personali.	3
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali.	4
Indicatori specifici	Comprensione, analisi del testo e rispetto dei vincoli della consegna	Fraintende il testo, non coglie le informazioni esplicite in esso contenute e non rispetta i vincoli.	1
		Coglie qualche informazione del testo e rispetta parzialmente i vincoli.	2
		Coglie solo le informazioni esplicite fornite dal testo e nel complesso rispetta i vincoli.	2,5

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	19
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI


SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

		Comprende il testo in modo corretto e rispetta i vincoli.	3
		Comprende pienamente il testo e rispetta i vincoli.	4
	Interpretazione del testo	Non individua le caratteristiche del testo.	1
		Individua in modo confuso la natura e le caratteristiche del testo.	2
		Individua in modo non sempre chiaro la natura e le caratteristiche del testo; ne propone un'interpretazione semplice.	2,5
		Individua le caratteristiche del testo e ne fornisce un'interpretazione adeguata.	3
		Individua le caratteristiche del testo e ne fornisce una valida interpretazione critica.	4
PUNTEGGIO TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ECONOMIA AZIENDALE

<u>PARAMETRI E INDICATORI</u>		<u>LIVELLI DI PRESTAZIONE</u>	<u>MISURAZIONE E VALUTAZIONE</u>	<u>Punteggio attribuito 20°</u>	<u>Totale parziale</u>
1. Aderenza alla traccia • Ampiezza dello svolgimento della prova	A	Trattazione di tutti i punti e i quesiti	Ottimo/eccellente	5	
	B	Più della metà dei punti e dei quesiti	Discreto/buono	4	
	C	Metà dei punti e dei quesiti	Sufficiente	3	
	D	Almeno un punto	Insufficiente	2	
	E	Almeno un punto Meno di D	Nettamente insufficiente	1	
2. Uso del linguaggio • precisione • correttezza • specificità	A	Del tutto preciso, corretto, specifico	Ottimo/eccellente	5	
	B	Corretto, specifico con qualche imprecisione	Discreto/buono	4	
	C	Abbastanza corretto, preciso e specifico	Sufficiente	3	
	D	Impreciso e spesso inadeguato	Insufficiente	2	
	E	Completamente scorretto, impreciso	Nettamente insufficiente	1	
3. Conoscenza specifica dei contenuti • Sviluppo delle conoscenze • Commenti, analisi e motivazioni	A	Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette	Ottimo/eccellente	5	
	B	Conoscenze complete ma nozionistiche, interpretazione corretta	Discreto/buono	4	
	C	Conoscenze essenziali interpretazione corretta con qualche imprecisione	Sufficiente	3	
	D	Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa	Insufficiente	2	
	E	Conoscenze inadeguate e/o inesistenti Interpretazione scorretta	Nettamente insufficiente	1	

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	20
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

4. Abilità • Correttezza delle impostazioni tecnico contabili • Congruenza dei dati • Correttezza dei calcoli	A	Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti	Ottimo/eccellente	5	
	B	Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti	Discreto/buono	4	
	C	Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui	Sufficiente	3	
	D	Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati poco congrui, calcoli non sempre corretti	Insufficiente	2	
	E	Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati	Nettamente insufficiente	1	
PUNTEGGIO TOTALE					

PROGRAMMAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe, preso atto dell'ordinanza ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024 art. 22 concernente gli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024, ha illustrato agli studenti le modalità dello svolgimento del colloquio e la sua articolazione interna.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI PARTENZA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

La classe, con molta difficoltà, ha sufficientemente nel complesso raggiunto gli obiettivi trasversali indicati nel PAOF, pur confermando il suo carattere eterogeneo, come già evidenziato nella relazione dedicata alla presentazione generale nella parte iniziale del documento.

Gli obiettivi educativi, formativi e culturali sono stati un importante punto di riferimento che ha sempre ispirato i docenti nelle diverse proposte didattiche.

Gli studenti hanno generalmente dimostrato la loro disponibilità ad interagire con gli insegnanti, a partecipare alle attività proposte e a collaborare al dialogo educativo, evidenziando, anche se a livelli differenti, la volontà di "imparare ad imparare", affrontando con flessibilità situazioni organizzative in continua evoluzione.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	21
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF


PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

SEZIONE 2

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	22
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: prof.ssa Logallo Mariangela

Testo adottato: G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini - *CON ALTRI OCCHI. La letteratura e i testi* - Edizione rossa. vol. 3.A e 3.B, Ed. Zanichelli

Obiettivi

Alle studentesse e agli studenti è stato chiesto il conseguimento dei seguenti obiettivi disciplinari (già perseguiti nel corso di tutto il Triennio):

per lo studio storico - letterario:

- conoscenza delle linee essenziali della storia della letteratura italiana relativamente al periodo preso in esame (vita, opere, concezioni dei singoli Autori, caratteristiche salienti dei movimenti letterari e culturali)
- conoscenza sintetica dei brani antologici presi in considerazione, capacità di comprendere e di spiegare i testi
- uso appropriato della terminologia disciplinare specifica
- capacità di operare collegamenti e di stabilire confronti intertestuali
- capacità di interpretare i testi e di esprimere pertinenti valutazioni personali

per lo scritto:

- capacità di attenersi alla consegna, di comprenderne l'esatto significato, di sviluppare tutti i punti richiesti in modo coerente, equilibrato e convenientemente approfondito
- capacità di esprimersi in modo chiaro, dimostrando perlomeno un sufficiente grado di correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale
- capacità di produrre un elaborato entro i limiti di tempo assegnati
- capacità di utilizzare in modo adeguato informazioni extrascolastiche
- capacità di usare un lessico ricco ed appropriato
- capacità di esprimere valutazioni personali pertinenti.

Contenuti

L'ETA' POSTUNITARIA

- Il Positivismo
- La letteratura del REALISMO, NATURALISMO e VERISMO: lo sviluppo del romanzo.

Organizzazione della cultura e immaginario, movimenti letterari e poetiche.

- G. Flaubert, *Le insofferenze di Madame Bovary*
- E. Zola, *La stireria*

Giovanni VERGA

- Il progresso e la lotta per la vita: i Vinti
- La poetica del Verismo e differenze con la produzione preverista

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	23
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



- Da "Vita dei campi": "Fantasticheria, l'ideale dell'ostrica" "Rosso Malpelo"
- Da "Novelle rusticane": "La roba"
- "I Malavoglia" e "Mastro-don Gesualdo": conoscenza generale delle opere
- Da "I Malavoglia": "La fiumana del progresso" "Come le dita della mano" "L'addio di 'Ntoni": "Ora è tempo d'andarsene"
- Presentazione del romanzo "Mastro- don Gesualdo"

Morte di mastro-don Gesualdo

Giosuè CARDUCCI. Il poeta professore. La poetica e la critica. La poesia.

- Da Rime nuove - "Pianto antico"
- Da Odi barbare - "Alla stazione in una mattina d'autunno"

CARATTERI GENERALI DELLA SCAPIGLIATURA E DEL DECADENTISMO

- Riferimenti alla narrativa scapigliata in Italia
- Riferimenti al Simbolismo francese e ai poeti maledetti
- C. Baudelaire: "L'albatro"

Giovanni PASCOLI

- Il simbolismo e il tema del nido
- Riferimenti alla poetica del "Fanciullino"
- Da "Myricae":
- "Novembre"
- "Lavandare"
- "Temporale"
- "X Agosto"
- Dai "Canti di Castelvecchio": "Il gelsomino notturno"

Gabriele D'ANNUNZIO

- L'estetismo e il romanzo "Il Piacere"
- Dal "Il Piacere" : "Don Giovanni e Cherubino" "La vita come opera d'arte"
- Il superomismo e il romanzo
- Da "Alcyone":
- "La sera fiesolana"
- "La pioggia nel pineto"
- Riferimenti alla produzione teatrale

LE AVANGUARDIE: CREPUSCOLARI e FUTURISTI

- Futurismo: "Manifesto del Futurismo" di Filippo Tommaso Marinetti
- I Crepuscolari: Desolazione del povero poeta sentimentale di Sergio Corazzini

Luigi PIRANDELLO

- Il relativismo: la forma, la maschera, la frantumazione dell'io, la trappola della famiglia e della società
- Da L'umorismo: "Il sentimento del contrario"
- Dalle "Novelle per un anno": "la carriola"; "Il treno ha fischiato"
- I ROMANZI: "Il fu Mattia Pascal"; "Uno, nessuno e centomila": la storia e le tematiche

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	24
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



- Da "Il fu Mattia Pascal": "Un caso strano e diverso" "Lo strappo nel cielo di carta" "Io e l'ombra"
- Da "Uno, nessuno e centomila": "Quel caro Gengè"
- IL TEATRO: Riferimenti alla storia dell'"Enrico IV" e al metateatro nei "Sei personaggi in cerca d'autore"
- Da "Sei personaggi in cerca d'autore": "Siamo qua in cerca d'un autore"
- Da "Enrico IV": "Fisso in questa eternità di maschera"

Italo SVEVO

- L'ambiente triestino: l'incontro con Joyce e con la psicoanalisi
- La figura dell'inetto: "Una vita" e "Senilità"
- Da "Una Vita": "Il cervello e le ali"
- Da "Senilità": "Prove per un addio"
- Da "La coscienza di Zeno": "Prefazione"; "Il fumo"; "Preambolo"; "Lo schiaffo"; "La vita è sempre mortale. Non sopporta cure"

LA POESIA TRA LE DUE GUERRE

Giuseppe UNGARETTI

- Da "L'Allegria":
- "Veglia"
- "Soldati"
- "Mattina"
- "Fratelli"
- "San Martino del Carso"
- "Il porto sepolto"


Eugenio MONTALE

- Da "Ossi di seppia":
- "Limoni"
- "Non chiederci la parola"
- "Spesso il male di vivere ho incontrato"
- "Merigiare pallido e assorto"
- Da "Satura":
- Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale.
- Saba
- Da "Trieste e una donna" "Città vecchia"
- Dal "Canzoniere": "La capra"
- Riferimenti e cenni al romanzo "Ernesto"

IL SECONDO DOPOGUERRA

- IL NEOREALISMO e la "smania" di raccontare
- PIER PAOLO PASOLINI
- Una vita come scandalo; un artista poliedrico e instancabile

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	25
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

- Da ragazzi di vita "Due ragazzi e un carretto"
- PRIMO LEVI e l'esperienza del LAGER, attraverso le seguenti letture:
- Lettura integrale del romanzo "Se questo è un uomo"

Metodologia

Nello svolgimento degli argomenti ho fatto ricorso prevalentemente al metodo della lezione frontale e partecipata, cercando di coinvolgere le studentesse e gli studenti nel lavoro di analisi, attraverso la discussione.

Ho sempre privilegiato l'approccio diretto al testo in modo da stimolare lo spirito critico, fornendo agli alunni gli strumenti necessari per analizzare autonomamente altre opere.

Quando è stato possibile, è stato effettuato un confronto con la letteratura straniera, per far conoscere qualche significativo autore e per sottolineare i continui scambi che caratterizzano il mondo della cultura.

Verifiche

Sono state effettuate interrogazioni orali e verifiche scritte.

Metodologia e Verifiche

Nello svolgimento dei due moduli ho cercato di suscitare l'interesse delle studentesse e degli studenti, attraverso la visione di brevi video che hanno proposto la ricostruzione degli eventi storici, la lettura recitata di alcune parti di "Se questo è un uomo" di P. Levi, consentendo di attuare confronti tra la letteratura, la storia e il cinema.

Le ragazze e i ragazzi hanno partecipato con interesse alle attività didattiche e hanno elaborato le loro riflessioni sui due percorsi svolti, in forma sia scritta sia orale.

STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Docente: prof.ssa Logallo Mariangela

Testo adottato: F. Bertini, "La lezione della storia", vol. 3, Ed. Mursia scuola

Obiettivi


Alle studentesse e agli studenti è stato chiesto il conseguimento dei seguenti obiettivi disciplinari:

- conoscenza dei fatti storici intesi non come semplici eventi in sequenza cronologica, ma come strutture e sistemi relazionali complessi nel loro intreccio fra pensiero ed azione
- collocazione degli eventi storici nel loro contesto e nella loro interdipendenza

Competenze

- ricostruzione degli eventi del passato per una completa comprensione del presente
- maturazione di un atteggiamento di apertura verso la mondialità in un'ottica interculturale

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	26
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

Capacità

- capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti
- capacità di esposizione chiara e corretta, utilizzando la specifica terminologia

Strumenti

- Libro di testo
- Materiale integrativo
- Lettura di articoli di giornale
- Audiovisivi

Metodologie

- Lezioni frontali
- Discussioni in classe
- Questionari a domande aperte
- Analisi di alcune immagini

Verifiche

Sono state effettuate interrogazioni orali e verifiche scritte.

Contenuti

Le trasformazioni tecnologiche, sociali e culturali

- L'età giolittiana
- La prima guerra mondiale
- Le cause del conflitto e la formazione degli schieramenti
- Dalla guerra di movimento alla guerra di trincea
 - L'intervento dell'Italia e l'apertura del nuovo fronte
 - Il 1917: l'intervento degli Stati Uniti e il cedimento del fronte russo
 - La disfatta di Caporetto
 - La conclusione del conflitto: i trattati di pace e la nascita della Società delle Nazioni
- La rivoluzione russa: Lenin
 - La rivoluzione di febbraio
 - Lenin e le Tesi di aprile
 - La rivoluzione di ottobre
 - La guerra civile
 - Il comunismo di guerra
 - La NEP
 - La nascita dell'URSS

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	27
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



- L'Italia dalla fine della prima guerra mondiale agli Anni Trenta
 - La vittoria mutilata e l'impresa di Fiume
 - Le elezioni del 1919
 - Il biennio rosso
 - La crisi dello Stato liberale: lo squadristo e la marcia su Roma
 - La transizione verso un regime dittatoriale: dal delitto Matteotti alle leggi "fascistissime"
 - La dittatura fascista e l'organizzazione del consenso
 - Il tempo libero, la scuola e l'inquadramento dei giovani
 - I rapporti con la Chiesa: i Patti Lateranensi
 - L'opposizione al fascismo e la repressione del dissenso
 - Le scelte economiche
 - La politica estera
 - Le Leggi razziali del 1938

- La dittatura sovietica: Stalin
 - La lotta per la successione dopo Lenin
 - I piani quinquennali
 - Il nuovo assetto istituzionale
 - La repressione del dissenso

- La crisi del 1929
 - Il crollo della borsa di Wall Street e la Grande Depressione
 - Roosevelt e il New Deal

- La Germania dalla fine della prima guerra mondiale agli Anni Trenta
 - La nascita della Repubblica di Weimar
 - La crisi economica e politica del 1923
 - Il tentativo di colpo di stato di Hitler
 - La crisi economica dopo il 1929 e la fine della Repubblica di Weimar
 - Il partito nazionalsocialista al governo
 - La nascita del Terzo Reich
 - La dittatura nazionalsocialista
 - L'ideologia del nazismo
 - La politica razziale di Hitler

- I rapporti internazionali negli Anni Trenta
 - L'uscita della Germania dalla Società delle Nazioni
 - La guerra in Etiopia
 - l'Asse Roma-Berlino

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	28
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55



- La guerra civile spagnola
- La seconda guerra mondiale
 - La prima fase: l'espansionismo della Germania
 - L'invasione della Polonia e l'inizio del conflitto
 - La resa della Francia e l'intervento dell'Italia
 - La Guerra "parallela" dell'Italia
 - L'attacco della Germania all'Unione Sovietica e l'intervento degli Stati Uniti
 - Gli Alleati in Italia e la caduta di Mussolini
 - L'Italia divisa in due: l'armistizio e la Resistenza
 - La sconfitta del nazismo e la fine della guerra
 - La resa del Giappone
 - La tragedia della Shoah
 - La Conferenza di Posdam, i processi e il nuovo assetto mondiale
 - La nascita dell'ONU
- La guerra fredda
 - La formazione di due blocchi contrapposti: la Nato e il Patto di Varsavia
 - Il muro di Berlino e altri eventi degli Anni Cinquanta
 - L'Europa occidentale tra i due blocchi: verso l'Unione Europea

DIRITTO


Docente: prof. Lovati Andrea

Libro di testo: G. Zagrebelsky , L. Poli, S.Saluzzo, A. Spagnolo, C. Trucco - *Diritto, cittadini del mondo*
- Le Monnier Scuola

Obiettivi

- Conoscere lo Stato come soggetto di diritto internazionale
- Conoscere articolazione e funzioni delle organizzazioni internazionali e di tutti i soggetti che operano a livello internazionale
- Conoscere organizzazione e competenze dell'ONU
- Individuare le tappe salienti del processo di integrazione europea
- Conoscere organi dell'UE e saper distinguere le loro funzioni
- Conoscere tipologie e peculiarità delle fonti di diritto internazionale
- Conoscere le procedure di formazione dei trattati internazionali
- Conoscere le cause di cessazione dei contratti internazionali
- Conoscere gli atti di soft law
- Conoscere le fonti primarie e le fonti secondarie del diritto UE
- Conoscere le modalità con le quali l'ordinamento italiano si adatta al diritto europeo e a quello internazionale

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	29
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

- Conoscere i mezzi di risoluzione delle controversie tra Stati
- Conoscere il funzionamento del sistema giudiziario dell'UE e i procedimenti giudiziari che possono essere attivati
- Conoscere l'evoluzione storica e i principali attori del diritto internazionale dell'economia
- Conoscere il funzionamento del mercato interno europeo
- Conoscere funzioni e problematiche inerenti al diritto internazionale privato
- Conoscere contenuto e fonti dei contratti internazionali di diritto privato
- Conoscere le principali tipologie di contratti di diritto internazionale privato e i pagamenti

Contenuti

SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO

Lo Stato e la sovranità territoriale

Le caratteristiche di uno Stato

Lo Stato e la sua soggettività internazionale

La sovranità territoriale

Le organizzazioni internazionali

Nascita e sviluppo delle organizzazioni internazionali

L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)

Le organizzazioni regionali: caratteristiche principali

L'Unione Europea

Origine e tappe dell'integrazione europea

Natura dell'Unione Europea

L'allargamento dell'UE

La disciplina del recesso dall'UE e la Brexit

Le Istituzione dell'UE

Gli altri soggetti, l'individuo e le imprese multinazionali

Altri soggetti di diritto internazionale

L'individuo nel diritto internazionale


Altri "attori" di diritto internazionale: le imprese multinazionali

LE FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UE

Le fonti del Diritto Internazionale

Il sistema delle fonti

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	30
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

Le norme del diritto internazionale generale
I trattati internazionali
Gli atti di soft law

Le fonti del diritto dell'unione europea

I rapporti tra le fonti
Le fonti primarie
Le fonti secondarie

L'Italia e il diritto internazionale e dell'UE

Rapporto tra diritto internazionale e diritto interno statale
L'adattamento del diritto italiano al diritto internazionale
La formazione dei trattati Internazionali
L'adattamento dell'ordinamento italiano al diritto dell'UE
Il valore delle norme internazionali ed europee nel diritto italiano

LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI

Le controversie internazionali tra gli Stati

La definizione di controversia internazionale e l'obbligo di soluzione pacifica
I mezzi diplomatici
I mezzi arbitrari e i mezzi giurisdizionali
L'autotutela

Il sistema giudiziario dell'UE

La Corte di Giustizia dell'Unione Europea
Procedimenti

IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA


Diritto internazionale ed economia globale

Che cos'è il diritto internazionale dell'economia
Le origini del sistema economico attuale
Gli attori internazionali del sistema economico
Lo Stato e le istituzioni nazionali
La crisi della globalizzazione

Il diritto del commercio internazionale

Fondo Monetario Internazionale
Banca Mondiale

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	31
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

Organizzazione mondiale del commercio

Il mercato Interno Europeo

La creazione del mercato interno
La libera circolazione delle merci
La libera circolazione delle persone

LE IMPRESE E LA GLOBALIZZAZIONE

Il diritto Internazionale privato

Nozione e funzione del diritto internazionale privato
Il sistema italiano di diritto internazionale privato

I contratti internazionali

Il contratto internazionale
Le fonti dei contratti internazionali
Alcune tipologie di contratti internazionali


Metodologia

Lo svolgimento del programma si è svolto facendo ricorso a varie metodologie didattiche, tra le quali è stata preponderante la lezione frontale, con la proiezione di slide non autoevidenti per semplificare e riassumere i concetti esposti dal docente. Sono state svolte attività di cooperative learning e problem solving, ricorrendo ad una partecipazione attiva dei discenti. Sono state svolte prove di valutazione sia scritta che orale, ricorrendo anche all'esecuzione di un compito autentico sia nel I quadrimestre che nel II quadrimestre. Ai fini dell'apprendimento delle competenze opportune della materia si è evidenziato lungo tutto l'anno scolastico l'utilizzo della terminologia corretta nell'esposizione di conoscenze inerenti la disciplina.

Analisi di documenti:

18 dicembre 2014, Accordo di adesione dell'Unione europea alla CEDU, Parere 2/13.
Il nuovo Codice Doganale dell'Ue.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	32
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Docente: prof. Baggio Anna Maria

Libro di testo: Frau A., Palmerio G., *Relazioni internazionali*, Le Monnier scuola

OBIETTIVI

Far acquisire conoscenze nei campi di indagine delle relazioni internazionali

Indurre a riflettere sulle problematiche sociali

Conoscenza del linguaggio specifico

Effettuare collegamenti, anche interdisciplinari

COMPETENZE

Riconosce l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico

Comprende le conseguenze economiche, sociali e politiche di determinate scelte di politica economica

Comprendere le trasformazioni politiche e socio-economiche indotte dalla globalizzazione

Distingue i vari tipi di spesa pubblica

Coglie gli effetti della spesa pubblica a livello economico e sociale

Distingue i diversi tipi di entrate pubbliche

Comprende gli effetti economici della politica delle entrate

Distingue i diversi tipi di imposta

Individua i requisiti del bilancio dello Stato

Riconosce le principali imposte dirette e indirette del sistema tributario italiano

VERIFICHE

Prove scritte e prove orali, ricerche in gruppo.

METODOLOGIA

Lezione frontale, lezione interattiva

STRUMENTI

Libro di testo, materiale fornito dal docente, sito ISTAT


Programma svolto

1. Metodologia della ricerca sociale

- Le fasi del procedimento di ricerca

- ISTAT

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	33
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

- Lettura e analisi di tabelle

2. Relazioni Internazionali: uno sguardo sul mondo

- Relazioni internazionali: nascita della disciplina e oggetto di studio
- Economia globale e interdipendenza
- Gli attori delle relazioni internazionali
- L'evoluzione delle relazioni internazionali
- L'unione europea e la politica estera
- I temi e le sfide del nuovo millennio

3. La globalizzazione

U.D. 1 – La società e il vincolo dello spazio

- La società e i vincoli dello spazio e del tempo
- Verso la globalizzazione


U.D. 2 – Il mondo globale

- La globalizzazione: definizione del termine
- Effetto farfalla
- Le forme della globalizzazione: economica, politica, sociale e culturale, delle informazioni, ecologica, spaziale
- La globalizzazione economica: delocalizzazione, mondializzazione dei mercati finanziari
- Globalizzazione Politica: Lo Stato in un mondo globale, il concetto di Stato-nazione, limitazione del ruolo degli Stati-nazione, nascita di uno stato transnazionale, nascita di organizzazioni internazionali
- Globalizzazione finanziaria
- Globalizzazione e nuove forme di localismo
- Aspetti contrastanti della globalizzazione

U.D. 3 - Il problema della globalizzazione dei diritti

- Gli studi di J. Stiglitz e analisi della mission del FMI
- Un futuro globale, ma solidale è possibile? Riflessioni di A. Sen
- Serge Latouche: decrescita felice
- Z. Bauman: lettura "La mobilità nella società globale come fattore di stratificazione"

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	34
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

4. L'attività finanziaria pubblica: spese ed entrate

U.D. 1 - L'attività finanziaria pubblica

- Bisogni e servizi
- Elementi costitutivi dell'attività finanziaria pubblica
- Aspetti dell'attività finanziaria pubblica: economico, politico, giuridico
- La politica finanziaria e l'imposizione dei tributi
- I beni pubblici
- Le imprese pubbliche nel sistema italiano

U.D. 2 - La spesa pubblica

- Il concetto di spesa pubblica e i suoi presupposti
- La classificazione della spesa pubblica
- Gli effetti della spesa pubblica e la sua misurazione

U.D. 3 -L'espansione della spesa pubblica e il welfare state

- Che cos'è la disuguaglianza
- Storia e tipologia del welfare state
- Lo "stato del benessere" e i diritti di cittadinanza
- Le origini e lo sviluppo del welfare state
- Forme di welfare: gli studi di Gosta Esping Andersen
- La crisi del welfare
- Le politiche sociali: previdenza sociale, assistenza sociale, assistenza sanitaria, istruzione, abitazione, interventi sulla famiglia e sulla maternità
- Federico Rampini: lettura <<"Non ci possiamo più permettere uno stato sociale". Falso!>>
- La crisi del welfare state: crisi finanziaria, crisi organizzativa, crisi di legittimità
- Il ruolo del terzo settore e i suoi limiti
- Il welfare-mix: la legge quadro n.328/2000
- Lettura del brano: <<Pandemia e disuguaglianza>>

U.D. 4 – Compito di realtà: Welfare state italiano e in alcuni Paesi Europei a confronto

Attività in gruppo. Gli studenti hanno elaborato un progetto di ricerca su uno dei seguenti argomenti: Legge 104 in Italia; Leggi disabilità nel nord Europa; da reddito di cittadinanza a reddito di inclusione In Italia; reddito di cittadinanza in Europa; pensioni in Grecia; Legge Fornero in Italia
Obiettivo: applicare le metodologie di ricerca studiate allo studio di casi

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	35
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



U.D. 5 - Le entrate pubbliche

- Il concetto di entrata pubblica e gli effetti sull'economia
- La classificazione delle entrate pubbliche
- Entrate originarie e derivate
- Entrate ordinarie e straordinarie
- Entrate straordinarie provenienti dal debito pubblico
- Rapporto debito pubblico / PIL e l'esperienza italiana
- Vantaggi e svantaggi del debito pubblico
- I metodi di finanziamento della sicurezza sociale

5. I caratteri del sistema tributario italiano

- Imposte dirette e indirette
- Il sistema tributario italiano e il federalismo fiscale
- La struttura dell'amministrazione finanziaria italiana
- Bruno Forte, Lettura del brano: <<Pagare le tasse è un dovere etico, purché siano eque>>

6. Il bilancio dello Stato


U.D. 1 - Il bilancio dell'amministrazione statale

- Definizione del termine bilancio e delle sue funzioni
- Fonti normative del bilancio dello Stato: art. 81 della Costituzione e Legge 196/2009
- Principi di redazione del bilancio
- Le fasi delle entrate e delle spese

Educazione civica

- La globalizzazione sociale e culturale
- L'individuo nella società multiculturale e globalizzata
- Le migrazioni: studiare le migrazioni, definire le migrazioni, cause delle migrazioni, le migrazioni in Italia (analisi di dati comune di Milano)

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	36
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

Docente: prof. Diana Gennaro

Libro di testo: *Impresa, marketing e mondo più*

Autori: L. Barale, L. Nazzaro, G. Ricci

Casa editrice: Tramontana - Rizzoli Education

RISULTATI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL QUINQUENNIO (D.P.R. 88/2010)

- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- Orientarsi nella normativa pubblicistica e civilistica.
- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione.
- Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti.
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali.
- Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico.

Competenze

- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Interpretare e confrontare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	37
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

MOD.
PAOF.DF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

Contenuti

SCRITTURE DI ASSESTAMENTO (RIPASSO)

LAVORI IN ECONOMIA, LEASING E FACTORING

IL BILANCIO D'ESERCIZIO

IL BILANCIO IAS/IFRS

LA REVISIONE LEGALE DEI CONTI

LA RIELABORAZIONE DELLO STATO PATRIMONIALE

LA RIELABORAZIONE DEL CONTO ECONOMICO

L'ANALISI DELLA REDDITIVITÀ: INDICI DI REDDITIVITÀ E DI PRODUTTIVITÀ

L'ANALISI DELLA STRUTTURA PATRIMONIALE E FINANZIARIA: INDICI E MARGINI

L'ANALISI DEI FLUSSI FINANZIARI: IL PCN

IL RENDICONTO FINANZIARIO DELLE VARIAZIONI DELLE DISPONIBILITÀ LIQUIDE

L'ANALISI DEL BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE (CENNI TEORICI)

LA NOTA INTEGRATIVA

IL BUDGET

LA REDAZIONE DEL BUDGET

IL CONTROLLO BUDGETARIO

IL REPORTING (CENNI TEORICI)

IL BUSINESS PLAN


Metodologie e strumenti:

Nel corso dell'anno scolastico, l'attività didattica gli argomenti sono stati trattati utilizzando il metodo della lezione frontale, della lezione partecipata, il lavoro in piccoli gruppi per lo svolgimento di esercizi guidati con revisione collettiva e il problem solving. Come strumenti di lavoro sono stati impiegati il libro di testo, presentazioni in powerpoint e file in formato word o pdf a supporto delle spiegazioni, il computer e la L.I.M.

Verifica e valutazione:

Durante l'attività didattica in presenza sono state svolte verifiche scritte e/o orali al termine di ogni nucleo didattico. L'attribuzione del voto ha tenuto conto dell'uso appropriato del linguaggio, della conoscenza degli argomenti trattati, delle capacità di argomentazione, di collegamento e di rielaborazione personale facendo riferimento alla tabella di corrispondenza tra voti e criteri di valutazione allegata al PTOF.

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	38
<i>QUALITÀ/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

SCIENZE MOTORIE

DOCENTE: **Prof.ssa Tonetti Lara**

Testo consigliato: "In Movimento" di G. Fiorini, S. Coretti, S. Bocchi - Marietti Scuola

Obiettivi

- Acquisire il rispetto delle regole e il senso del dovere.
- Essere disponibile alla pratica di attività motorie e sportive, dimostrando volontà e motivazione affinché le proprie abitudini comportamentali possano evolvere nel corso dell'anno scolastico.
- Apprezzare la fatica come tappa necessaria al raggiungimento degli obiettivi proposti.
- Acquisire conoscenze in ambito di: salute, benessere, sicurezza e prevenzione.
- Svolgere attività in ambiente naturale anche con l'utilizzo di strumentazione tecnologica.
- Lavorare sulla percezione del sé e sullo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.


Contenuti

- Il primo soccorso: conoscenza degli elementi fondamentali del primo soccorso (traumatologia sportiva) e del BLS.
- I Giochi Olimpici Moderni.
- Saper utilizzare i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi affrontati durante gli anni precedenti in un contesto di gioco.
- Saper gestire in autonomia un programma di potenziamento fisiologico mantenendo un buon ritmo di lavoro.
- Saper applicare le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi.
- Capacità coordinative: esercitazioni con l'utilizzo di piccoli attrezzi (funicella, palle di diversi pesi e dimensioni, cerchi, scaletta orizzontale).

Metodologie e strumenti

Gli argomenti sono stati trattati utilizzando principalmente esercitazioni pratiche individuali, a coppie, a piccoli gruppi e a grandi gruppi, il cooperative learning, la flipped classroom e il problem solving. Come strumenti di lavoro sono stati impiegati il libro di testo, presentazioni in powerpoint, filmati e file in formato word o pdf a supporto delle spiegazioni, il computer e la L.I.M.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	39
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

Verifiche e valutazioni

Le verifiche sono state pratiche ad eccezione di una teorica scritta a risposta aperta. Le valutazioni sono state eseguite secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti contenuti nella griglia di valutazione.

MATEMATICA

Docente: Prof. Salvati Salvatore

Libro di testo: Bergamini, Trifone, Barozzi - Matematica. Rosso vol. 5, Ed. Zanichelli

Obiettivi

Come obiettivi si è lavorato molto, badando ad utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Metodi e strumenti

Le lezioni sono state svolte per lo più in modo tradizionale, lezione frontale con la spiegazione da parte dell'insegnante, prima della teoria, poi dei metodi di applicazione della stessa ai vari casi, con esempi, prima semplici e poi più complessi. Si è cercato per ogni argomento di proporre esempi quanto più possibile aderenti alla realtà per stimolare l'interesse degli alunni e far comprendere l'utilità dell'utilizzo di modelli matematici per la soluzione di innumerevoli problemi di ottimizzazione aziendale. Si è utilizzato il libro di testo ed appunti dettati su alcuni argomenti.


Valutazione e verifiche

La valutazione è avvenuta attraverso interrogazioni orali brevi e prove scritte comprendenti per lo più problemi da risolvere attraverso modelli matematici, con cadenza mensile. Si sono tenuti in debito conto sia la capacità di sintesi ed il corretto uso di un adeguato linguaggio specifico. I voti sono stati attribuiti utilizzando la scala dall'1 al 10, utilizzando anche i mezzi punti ed i quarti di punto per differenziare meglio le valutazioni, nel rispetto dei criteri stabiliti dal consiglio di classe.

Contenuti

Recupero dei prerequisiti essenziali per il prosieguo della programmazione

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	40
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

FUNZIONI DI DUE VARIABILI

Disequazioni in due incognite
 Coordinate nello spazio
 Funzioni di due variabili
 Derivate parziali
 Massimi e minimi

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA

Ricerca operativa e sue fasi
 Problemi di scelta nel caso continuo
 Problema di scelta nel caso discreto
 Problema delle scorte
 Scelta fra più alternative

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA

Criteri per operare scelte in condizioni di incertezza
 Criterio del valor medio

PROGRAMMAZIONE LINEARE

Problemi di programmazione lineare in due variabili
 Problemi in più variabili riducibili a due

RELIGIONE CATTOLICA


Docente: Prof.ssa Avvini Annarita

Testo adottato: M. Contadini, S. Frezzotti, A carte scoperte (Corso di IRC per la scuola secondaria di secondo grado con espansioni multimediali), elledici.

Obiettivi

- Al termine del percorso di studio, l'IRC mette lo studente in condizione di: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;-cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia della cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo-utilizzare consapevolmente

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	41
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

Contenuti


- Diritti Umani con particolare riferimento alla giustizia. Riflessione sul fenomeno della violenza sulle donne: lettura poesie di Alda Merini
- Attività sull'amicizia: adolescenza e accettazione di sé a partire dal dato antropologico e teologico.
- Il dialogo interreligioso come strumento fondante per l'approccio alle diverse culture: commento del documento di Papa Francesco: "Fratelli tutti" sulle religioni al servizio della fraternità nel mondo.
- Testimonianze significative e riflessioni sul senso della vita. Riflessione sulla bellezza come percorso interiore. Componenti valoriali nello sport: esempio dell'atleta Bebe Vio.
- Tutte le problematiche sopracitate sono state esposte facendo riferimento alla riflessione della teologia cristiana e delle altre religioni.

Metodologia

- Lezione frontale, ma prevalentemente "dialogata" con interventi sollecitati degli studenti
- Discussioni di temi di attualità
- Visione e discussione di filmati per verificarne il contenuto culturale ed il messaggio etico.
- LIM, documentari, internet, Bibbia.

Criteri di verifica e valutazione: La valutazione è stata effettuata in rapporto al livello di partecipazione e di interesse del singolo alunno alle diverse tematiche proposte e di conoscenze acquisite. Al termine di ogni percorso ci sono state verifiche orali per la valutazione dei contenuti appresi. In sintonia con i criteri di valutazione emersi nelle riunioni per materia di inizio d'anno, la docente propone: moltissimo che corrisponde al massimo per tutta la classe.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	42
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

DOCENTE: Prof.ssa Citelli Maria Elisabetta

Ore settimanali 3

TESTI: G. Motta, „DAS 3“ ed. Loescher

P. Bonelli, R. Pavan “ Handelsplatz “ ed. Loescher

OBIETTIVI

Lo studente alla fine del quinto anno sarà in grado di:

- utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1-B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue;
- ricercare e comprendere in modo dettagliato e/o globale informazioni all'interno di testi scritti o messaggi orali di varia tipologia, di carattere quotidiano, sociale, culturale ed economico legato al settore di indirizzo;
- produrre varie tipologie di testi orali e scritti su argomenti di carattere quotidiano, sociale, culturale ed economico legato al settore di indirizzo, in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con il settore di indirizzo;
- possedere un bagaglio lessicale legato alla microlingua del settore di indirizzo;
- comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale;
- utilizzare i supporti multimediali per l'apprendimento della lingua.

METODOLOGIE E STRUMENTI DI LAVORO

Le lezioni sono state strutturate per moduli di lezioni frontali e interattive con attività svolte individualmente, a coppie o a piccoli gruppi. Durante l'anno scolastico sono stati letti e analizzati vari testi riguardanti tematiche letterarie e aspetti di civiltà, commercio e turismo, utilizzando spesso materiale autentico, pur se semplificato. Lo scopo è stato quello di sviluppare le competenze di comprensione e produzione scritta, al fine di accompagnare gli studenti sia nell'elaborazione di strategie per comprendere testi relativamente complessi, che nel riassumere e rielaborare i testi stessi, per poi relazionare oralmente sull'argomento trattato e per interagire, in momenti di riflessione personale. Gli strumenti di lavoro utilizzati sono stati il libro di testo, il materiale integrativo del libro e materiale fornito dall'insegnante.

Tutto il lavoro si è tradotto in voti di valutazione secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti contenuti nella griglia di valutazione. Per la verifica sommativa sono state adottate esercitazioni sulle strutture linguistiche e grammaticali, brevi lavori di produzione su traccia, verifiche di comprensione scritta e interrogazione orali sui testi affrontati.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	43
QUALITÀ/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



Contenuti

Grammatica: Ripasso e approfondimento delle principali strutture sintattico - grammaticali:

- tempi verbali (Präsens – Perfekt – Präteritum)
- le congiunzioni coordinanti e subordinanti e la struttura della frase
- le frasi secondarie
- I verbi con preposizione
- Declinazione degli aggettivi

Civiltà:

- Das duale System ,Das Praktikum
- Ausländer in Deutschland (fotocopia)
- Berliner Mauer (Video)
- Als die Mauer fiel (Video)


Commercio:

- Ist es wichtig, an internationalen Messen teilzunehmen? P.112
- Social media Werbung P.84
- Rechtsformen von Unternehmen; Firmenorganisation
- Marketing und Werbung: Social media Werbung: Warum ist Werbung für ein Unternehmen wichtig? Marketing,Werbung,PR: worin besteht der Unterschied? Marketig,Werbung,PR
Geschichte der Werbung Reklame und Werbung
- Geschichte der Europäischen Union
- Bankensystem ;Europäische Zentralbank
- Die Geschichte Deutschlands:1. Weltkrieg,die Weimarer Republik,die Nazizeit,2.
Weltkrieg,die Nachkriegszeit,2 Deutsche Staaten,die 50er und das Wirtschaftswunder,der
Bau der Berliner Mauer,Fall der Mauer, die Wiedervereinigung,Hauptstadt
Berlin,H.Kohl.A.Merkel,Schluss mit Ostalgie;
- Frauenrolle wichtige Frauen: Nadja Swarosky; Marli Hoppe-Ritter;Susanne
Quandt-Klatten,Geschichte der Frauenrolle
- Die Welt der Arbeit: LinkedIn—Das duale System,Das Praktikum-- Deutsch-italienische
Handelskammer

PROGRAMMA DI ED. CIVICA

- Deutschland---Das Grundgesetz Deutschlands Verfassungsorgane --Video Berlin das
Wahlrecht: die Parteien
- Die Organe der EU,Internationale Organisationen

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	44
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

- Deutschland als Zuwanderungsland—Mutikulti und Globalisierung
- Die Rolle der Frau

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Docente: Prof.ssa Monica Rosa

Libri di testo

- Atout Commerce Plus, Anna Maria Crimi, ed. ELI
- Bon à Savoir vol. 2, M. Léonard, Loescher editore

COMPETENZE

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti d'interesse personale, d'attualità e di lavoro.
- Identificare e utilizzare strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali, multimediali.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale e selettiva di testi di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali e multimediali riguardanti argomenti di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi, progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.

CONOSCENZE

- Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.
- Strutture morfo-sintattiche adeguate al contesto comunicativo anche professionale.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio o settore di indirizzo; varietà espressive e di registro.
- Aspetti socio-culturali dei paesi in cui la lingua è parlata.

METODI E STRUMENTI DI LAVORO

- Alla lezione frontale è stato integrato il metodo comunicativo.
- Lettura e comprensione del testo.
- Ascolto di dialoghi telefonici.
- Comprensione di video (documentari, interviste).
- Questionari a domande aperte.

STRUMENTI DI VERIFICA

- Interrogazione lunga .
- Esercitazioni su strutture grammaticali e linguistiche, redazione di lettere commerciali e comprensioni scritte.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	45
QUALITÀ/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



CONTENUTI

Communication.

- Exprimer son opinion.
- La solidarité
- Lutter et agir

Grammaire.

- Les pronoms relatifs composés.
- Le participe présent
- Le gérondif
- Les adverbes de manière

Commerce

- La comande: La commande à titre d'essai; L'accusé de réception; L'annulation de commande.
- L'appel d'offre et la réponse d'un fournisseur
- La demande de tarif de transport et la réponse
- La réclamation pour un retard de livraison ou pour des articles endommagés et les réponses
- La demande de paiement et la réponse ;

Théorie:

- La vente: les différents types de vente;
- La mondialisation.
- Le commerce équitable
- Le développement durable.
- Le développement durable dans l'entreprise
- La Douane; le protectionnisme
- La logistique: La logistique de transport; les modes de transport
- La banque; Les banques éthiques
- Les paiements.

Civilisation


Les Régions de la France

L'âge industriel

La France des deux guerres

Les Institutions françaises .

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	46
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

Da fonti varie :

La Colonisation et la Décolonisation (<https://www.youtube.com/watch?v=QzLBXsXib1A>)

La Déclaration Schuman (<https://www.youtube.com/watch?v=P6hFFvoFoYY>; https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/europe-day/schuman-declaration_fr)

Les Institutions européennes (https://www.youtube.com/watch?v=Z1lug0_XoyM;

<https://www.youtube.com/watch?v=QAYk83cfL4M>;

<https://www.youtube.com/watch?v=hN-nsa48RxY>;

<https://www.youtube.com/watch?v=hN-nsa48RxY>;

<https://www.youtube.com/watch?v=hN-nsa48RxY>;

<https://www.youtube.com/watch?v=mP7QNKndFXw>)

Les symboles de l'Union Européenne .

L'UNESCO (<https://fr.unesco.org>; <https://www.youtube.com/watch?v=1VNtLQU2MYk>)

Educazione Civica:

- La Mondialisation et le Multiculturalisme

PROGRAMMA DI INGLESE

Docente: Re Federica

Libri di testo : Alison Smith, *Best Performance Premium*, ELI.

M.Mann - S- Taylore Knowles, *Optimise B1+*, Macmillan education.

OBIETTIVI

Lo studente alla fine del quinto anno sarà in grado di:

- utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese previste dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue
- Conoscere ed utilizzare le principali strutture grammaticali e morfosintattiche
- Conoscere le principali tipologie testuali, comprese quelle tecniche di settore
- Produrre testi comunicativi semplici orali
- Comprendere testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali e del settore di indirizzo
- Riconoscere ed utilizzare lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale e di studio

METODOLOGIE E STRUMENTI DI LAVORO

Le lezioni sono state strutturate per moduli di lezioni frontali e interattive, sollecitando quanto più possibile la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, anche attraverso lavori cooperativi.

Durante l'anno scolastico sono stati letti e analizzati vari testi riguardanti tematiche di indirizzo o

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	47
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



aspetti di civiltà e di letteratura. A tal proposito, lo scopo è stato quello di sviluppare le competenze di comprensione e produzione scritta, al fine di accompagnare gli studenti sia nell'elaborazione di strategie per comprendere testi relativamente complessi, che nel riassumere e rielaborare i testi stessi, per poi relazionare oralmente sull'argomento trattato e per interagire in momenti di riflessione critica e personale. Si è sostenuto l'esercizio della lingua orale nell'intento di sviluppare le capacità di ascolto e pronuncia, con costante rinforzo delle tecniche di comprensione. Si è cercato quindi di condurre gradualmente gli allievi ad una capacità autonoma di applicazione delle abilità acquisite, permettendo loro di riflettere e creare contesti comunicativi sempre più liberi e di non riprodurre solamente e automaticamente espressioni e strutture non interiorizzate. Gli strumenti di lavoro utilizzati sono stati i libri di testo, il materiale integrativo fornito all'insegnante, l'utilizzo di siti online e l'uso di audio e video in supporto ai testi.

VALUTAZIONI E VERIFICHE

Durante l'anno scolastico sono state svolte comprensioni scritte e orali di livello B1 E B2 del QCER, anche finalizzate alla preparazione alle prove INVALSI, produzioni scritte e orali, oltre a test strutturati e semi-strutturati per la valutazione degli apprendimenti. Nel primo quadrimestre è stato effettuato un ripasso dei principali tempi verbali e strutture morfo-sintattiche affrontate lo scorso anno con una verifica finale. Anche lo studio degli argomenti afferenti la microlingua svolti lo scorso anno sono stati oggetti di revisione e verifica. E' stata poi svolta in forma scritta da ogni studente l'analisi SWOT di un'azienda o di un prodotto a scelta con l'obiettivo di rinforzare le abilità orali, nonché la graduale acquisizione di competenze espressivo-comunicative e di riflessione critica sui contenuti. Durante il mese di maggio è stato proposto un lavoro di gruppo di civica che aveva l'obiettivo di approfondire i diversi aspetti della globalizzazione. Il lavoro prevedeva la realizzazione di una presentazione in formato digitale e la sua esposizione orale corredata di qualche riflessione personale.

La valutazione è stata sia di tipo formativo, consistente nello svolgimento di relazioni scritte e di esercitazioni, con restituzione allo studente dell'efficacia del proprio percorso, sia di tipo sommativo nelle verifiche scritte e orali alla conclusione dei moduli affrontati.

CONTENUTI

1. Ripasso delle principali strutture grammaticali.
2. Esercizi di comprensione scritta e orale, livello B1/B2, in preparazione alla prova Invalsi.
3. Module 3 – Marketing
 - The role of marketing
 - Market segmentation
 - The marketing mix
 - SWOT analysis
 - Product life cycle

<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>	ELABORATO DAL	<i>CONSIGLIO DI CLASSE</i>	<i>Pagina</i>	48
<i>QUALITA'/MODULI</i>	APPROVATO DA	<i>DIREZIONE</i>	<i>di totali</i>	55



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTI

SRC 02 e SCC 02
SRC 06 e SCC 06

- Market research: primary and secondary data
- Digital marketing

Advertising

- The purpose of advertising
- Effective advertising
- Features of an advert

4. Module 4 - The Global Market

- Importing and exporting
- Economic indicators: balance of trade, balance of payment, industrial product index, GDP and GNP, unemployment
- Inflation – Protectionism - Customs
- Incoterms
- Trading blocs
- *Written and telephone enquiries and replies*

5. Dossier 5 - Institutions

- The UK political system
- Parliament
- The Constitution
- Devolution
- The Sovereign
- The UK Government and Prime Minister

The European Union

- A brief history of the EU
- EU institutions
- Issues facing the EU

The US political system

- The Constitution
- The US Government: legislative, executive and judicial branches
- State and local government
- American Indian Government
- Political parties

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	49
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55



- US elections
- The United Nations

6. Module 6 - Banking systems

- Types of bank
- Microcredit
- Banking explained: money and credit (video)

Central banks

- The Bank of England
- The Federal Reserve System
- European Central Bank

Banking services

- E-banking: internet banking and mobile banking
- Types of cards
- Fraud: phishing, card cloning, financial and investment scams


Explaining financial data

7. Citizenship education

- Effects of globalization: global technology and information, global culture, global language, global health
- Advantages and disadvantages of globalization
- Economic globalization: arguments for and against the WTO
- Sustainable development vs de-growth
- Group work on one aspect of globalization

8. Literature (fotocopie):
- The War Poets: World War I and II
 - The soldier (Rupert Brooke)
 - Dulce et decorum est (Wilfred Owen)
 - George Orwell: Life and themes
 - Nineteen Eighty-Four
 - 1984 today: totalitarianism
 - Big Brother is watching you

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	50
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA (TERZA LINGUA COMUNITARIA)

Docente: prof.ssa Ilaria Crespi

Libro di testo: L. Pierozzi, S. Campos Cabrero, M. Salavaggio, *iTrato hecho! El español en el mundo de los negocios*, Zanichelli editore

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

Al termine del percorso di studi, gli alunni hanno raggiunto le competenze relative al livello A2/B1 del QCE:

Sono in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cavano in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sanno produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di loro interesse. Sono in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.


COMPETENZE PREVISTE:

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro,
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente,
- Padroneggiare la lingua spagnola per la comprensione globale e selettiva e per la produzione di testi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, inerenti argomenti noti d'interesse personale, d'attualità, di studio e di lavoro,
- Riconoscere gli aspetti socio-culturali, in particolare inerenti al settore di studio e lavoro, dei Paesi di cui si studia la lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

METODOLOGIE E STRUMENTI DI LAVORO:

- Lezione frontale,
- Conversazioni e discussioni,
- Lavori individuali,
- Lavori di gruppo e *cooperative learning*,
- Correzione collettive
- Utilizzo di materiale integrativo, soprattutto multimediale
- Piattaforma Microsoft Teams

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	51
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

MODALITA' DI VERIFICA:

- Interrogazione orale
- Interazione orale
- Comprensione del testo scritto
- Produzione scritta

CONTENUTI DISCIPLINARI:

ÁMBITO 1: La globalización y el impacto en la economía:

- La economía global: el FMI, el BM, la OMC
- Las instituciones sovranacionales: la Unión europea, el MERCOSUR

ÁMBITO 2: Publicidad y marketing

(Profundización: La propaganda franquista a través de los carteles; El origen histórico del Black Friday y el Black Friday en España):

- El marketing empresarial (directo e indirecto)
- La publicidad y el anuncio publicitario
- La campaña publicitaria
- La importancia de la publicidad en las redes sociales
-

ÁMBITO 3: Negocios y ventas


(Profundización: desarrollo sostenible y el Comercio justo):

- El proceso de producción
- El proceso de compraventa
- El comercio por internet o *e-commerce*
- El correo o la carta de solicitud de presupuesto
- El correo o la carta de pedido

ÁMBITO 4: Los consumidores:

- Los perfiles de los consumidores
- Las entidades y la legislación del consumo
- Derechos básicos de los consumidores
- Problemas y quejas de los consumidores
- El control de calidad
- Atención al cliente

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	52
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	MOD. PAOF.DF
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTI	SRC 02 e SCC 02 SRC 06 e SCC 06

ÁMBITO 5: Viajes de negocio

(Profundización: características geográficas, culturales, históricas, socioeconómicas de España e Hispanoamérica):

- Organizar un viaje de negocios
- Organizar exposiciones y ferias
- Solicitud para participar a una feria
- Organizar una reunión profesional

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO	ELABORATO DAL	CONSIGLIO DI CLASSE	Pagina	53
QUALITA'/MODULI	APPROVATO DA	DIREZIONE	di totali	55