
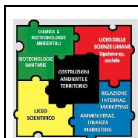
	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

SEZIONE 1


	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

INDICE SEZIONE 1 (STAMPARE E PUBBLICARE) TOGLIERE LE PARTI IN ROSSO	Pag.
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (PTOF 2022-2025)–aggiornamento 23-24	
COMPETENZE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	
OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
METODOLOGIA DI LAVORO, CONTENUTI, MEZZI, SPAZI E TEMPI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	
INTERVENTI DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO	
PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTUATI NEL TRIENNIO	
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	
CLIL	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE - EDUCAZIONE CIVICA	
STRUMENTI DI VERIFICA; CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	
SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME EFFETTUATE CON GRIGLIE UTILIZZATE	
OBIETTIVI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI PARTENZA DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
INDICE SEZIONE 2	
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	
PROSPETTO FIRME DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
ALLEGATI:(STAMPARE E NON PUBBLICARE MA CONSEGNARE INSIEME AL DOCUMENTO ALLA SEGRETERIA DIDATTICA)	
SCHEDE DI PRESENTAZIONE ALUNNI	
PEI	
PDP	




COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE a.s. 2023/2024

MATERIA	DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	Patrizia De Marchi
Storia	Patrizia De Marchi
Matematica	Diana Rovati
Chimica organica e Biochimica	Angela Di Guardo
Laboratorio COB	Matteo Chiodini
Legislazione Sanitaria	Anna De Carli
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	Giovanni Coci
Laboratorio microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	Domenico De Pascali
Anatomia, fisiologia, patologia, igiene	Stefania Baviera
Laboratorio Anatomia, fisiologia, patologia, igiene	Daniela Luca
Inglese	Deborah Pincioli
Scienze motorie	Simona Merlo
Religione	Paola Maria Cristina Cardani

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO


VARIAZIONI CONSIGLIO DI CLASSE TRIENNIO (3H BTS)

	DISCIPLINA	A. S. 2021/22	A.S. 2022/23	A.S. 2023/24
1	Lingua e letteratura italiana	Alessandra Aretti	Patrizia De Marchi	Patrizia De Marchi
2	Storia	Francesco Ricci	Patrizia De Marchi	Patrizia De Marchi
3	Matematica	Diana Rovati	Diana Rovati	Diana Rovati
4	Chimica organica e Biochimica	Luca Galatis	Luca Galatis	Angela Di Guardo
5	Laboratorio COB	Antonio Sirica	Matteo Chiodini	Matteo Chiodini
6	Legislazione Sanitaria	////////////////////	////////////////////	Anna De Carli
7	Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	Anna Maria De Rosa	Flora Langella	Giovanni Coci
8	Laboratorio microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	Giuseppe Landi	Domenico De Pascali	Domenico De Pascali
9	Anatomia, fisiologia, patologia, igiene	Katrin Cucchetti	Katrin Cucchetti Federica Verzaro	Stefania Baviera
10	Laboratorio Anatomia, fisiologia, patologia, igiene	Antonio Sirica	Domenico De Pascali	Daniela Luca
11	Inglese	Deborah Pincirolì	Deborah Pincirolì	Deborah Pincirolì
12	Scienze motorie	Simona Merlo	Simona Merlo	Simona Merlo
13	Religione	Anna Branca	Anna Branca	Maria Paola Cardani
14	Chimica Analitica	Aurora Pacini	Aurora Pacini	////////////////////
15	Laboratorio chimica analitica	Giuseppe Landi	Matteo Chiodini	////////////////////

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO


VARIAZIONI CONSIGLIO DI CLASSE TRIENNIO (3D BTS)

	DISCIPLINA	A. S. 2021/22	A.S. 2022/23	A.S. 2023/24
1	Lingua e letteratura italiana	Elisabetta Bellotti	Elisabetta Bellotti	Patrizia De Marchi
2	Storia	Elisabetta Bellotti	Elisabetta Bellotti	Patrizia De Marchi
3	Matematica	Emanuela Cafaro	Luca Delle Corti	Diana Rovati
4	Chimica organica e Biochimica	Angela Di Guardo	Angela Di Guardo	Angela Di Guardo
5	Laboratorio COB	Alessandro Montanari	Alessandro Montanari	Matteo Chiodini
6	Legislazione Sanitaria	////////////////	////////////////	Anna De Carli
7	Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	Giovanni Coci	Giovanni Coci	Giovanni Coci
8	Laboratorio microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	Antonio Sirica	Nicola Varano	Domenico De Pascali
9	Anatomia, fisiologia, patologia, igiene	Stefania Baviera	Stefania Baviera	Stefania Baviera
10	Laboratorio Anatomia, fisiologia, patologia, igiene	Daniela Luca	Daniela Luca	Daniela Luca
11	Inglese	Deborah Pincirolì	Deborah Pincirolì	Deborah Pincirolì
12	Scienze motorie	Simona Merlo	Simona Merlo	Simona Merlo
13	Religione	Maria Paola Cardani	Maria Paola Cardani	Maria Paola Cardani
14	Chimica Analitica	Aurora Pacini	Aurora Pacini	////////////////
15	Laboratorio chimica analitica	Alessandro Montanari	Alessandro Montanari	////////////////

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (PTOF 2022-2025)-aggiornamento 23-24

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL).
- 2) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- 3) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- 4) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- 5) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- 6) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- 7) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- 8) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- 9) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO


- 10) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento delle studentesse e degli studenti.
- 11) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito delle studentesse e degli studenti.
- 12) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali e definizione di un sistema di orientamento.

COMPETENZE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

L'indirizzo chimica, Materiali e biotecnologie, articolazione Biotecnologie Sanitarie, si propone di preparare figure professionali specializzate dotate di un'ampia preparazione culturale generale e in possesso di un bagaglio di conoscenze e di competenze tecniche che gli consentono di:

- Acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate.
- Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali.
- Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate.
- Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici.
- Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio.
- Controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie" vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

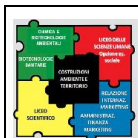
La classe 5 D chimica, materiali e biotecnologie sanitarie, formata nel corrente anno scolastico dall'unione di due classi quarte (4 H e 4 D) è costituita da 18 studenti, di cui 11 femmine e 7 maschi. Al terzo anno, la classe 3 H formata da 16 studenti di questi 8 sono stati promossi alla classe successiva 4H. Alla fine del quarto anno sono stati promossi alla classe successiva 8 studenti.

Al terzo anno, la classe 3 D formata da 18 studenti di questi 1 studente si è ritirato prima del 15 marzo 2022 e 13 sono stati promossi alla classe successiva. Al quarto anno una studentessa si è ritirata prima del 15 marzo 2023 e 10 studenti sono stati promossi alla classe successiva

Per quanto concerne il rendimento va segnalato che un gruppo di studenti è riuscito a mantenere una media più che discreta. Una parte della classe possiede discrete capacità personali anche se, per alcuni, l'impegno risulta costante, per altri la discontinua applicazione allo studio consente il raggiungimento di risultati inferiori alle loro capacità.

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Educativi	Formativi	Culturali
Acquisizione di una crescente capacità di decentramento-relazione rispetto parametri socio-culturali a) consapevolezza della storicità della cultura, della varietà degli scenari storici e dei valori da essi espressi, della relatività di punti di vista, giudizi, valori b) consapevolezza degli stereotipi nel porsi in relazione con altre culture e sistemi di valore c) capacità di comunicare e cooperare nel rispetto e nella valorizzazione della specificità di ciascuno	Acquisizione di una mentalità critica e problematica a) acquisizione di un'attitudine problematica nel considerare l'attività teorica e pratica con cui l'uomo si pone in rapporto alla natura e, in essa, con gli altri uomini b) consapevolezza della complessità e della problematicità delle teorie c) Acquisizione di una mentalità scientifica d) conoscenza dei sistemi concettuali e simbolici attraverso i quali l'uomo interpreta se stesso e la realtà che lo circonda	Acquisizione della propria identità culturale in modo consapevole capacità di rielaborare criticamente le proprie conoscenze consapevolezza del rapporto passato-presente approccio consapevole ai problemi del mondo contemporaneo abitudine alla riflessione e alla ricerca capacità di giudizio autonomo

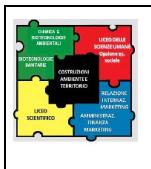


	<p>e) consapevolezza delle metodologie scientifiche</p> <p>f) capacità di orientamento autonomo all'interno delle discipline</p> <p>g) capacità di cogliere e sviluppare le connessioni interdisciplinari</p> <p>h) consapevolezza dei linguaggi specifici</p> <p>i) capacità di organizzare un discorso fondato e coerente</p>	
--	---	--

METODOLOGIA DI LAVORO, CONTENUTI, MEZZI, SPAZI E TEMPI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (vedi PAOF della classe quinta di riferimento)

NEL PAOF INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE HA INDIVIDUATO LE METODOLOGIE E GLI STRUMENTI SOTTO INDICATI MESSI IN CAMPO DURANTE TUTTO L'ANNO


Discipline	Lezione frontale	Lezione interattiva	Problem solving	Lavoro di gruppo	Metodo induttivo	Discussione guidata	Simulazioni	Esercitazioni pratiche	Proiezioni	Ricerca	Conversazioni in lingua
Lingua e Lett. Italiana	x	x		X		x	x	x	x	x	
Lingua e Civiltà Inglese	x	x		x	x		x				x
Storia	x	x	x	X		x	x		x	x	
Matematica	x	x	x		x	X					
Legislazione sanitaria	x	x				x			x		
Chimica organica e Biochimica	x	x			x			x			
Biologia e Microbiologia	x	x	x		x	x		x	x	x	
Igiene, anatomia,	x	x			x			x			



fisiologia e patologia											
Scienze Motorie	x	x	x	x				x			
Religione o Attività Alternativa	x	x		x		x					

● Supporti alle attività didattiche di cui i docenti intendono avvalersi

Discipline	Libri di testo	Materiale integrativo	Materiale audiovisivo	Laboratori	Internet	Uscite didattiche
Lingua e Lett. Italiana	x	x	x		x	x
Lingua e Civiltà Inglese	x	x	x	x	x	
Storia	x	x	x		x	x
Matematica	x	x	x		x	
Legislazione Sanitaria	x	x				
Chimica organica e Biochimica	x	x	x	x	x	
Biologia e Microbiologia	x	x	x	x	x	x
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	x	x	x	x	x	
Scienze Motorie	x	x	x		x	
Religione o Attività Alternativa	x	x	x		x	


	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

INTERVENTI DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Discipline	Dei contenuti disciplinari	Delle competenze disciplinari	Del metodo di studio	Delle competenze trasversali	Della motivazione	Del comportamento	Delle abilità
Lingua e Lett. Italiana	x	x		x			
Lingua e Civiltà Inglese	x	x					x
Storia	x	x		x			
Matematica e complementi	x	x		x			x
Legislazione sanitaria	x	x		x			
Chimica organica e Biochimica	x	x		x			x
Biologia e Microbiologia	x	x	x	x	x		
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	x	x		x			x
Scienze Motorie	x	x		x		x	x
Religione o Attività Alternativa							

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTUATI NEL TRIENNIO (vedi PAOF triennio 2021/22 - 2022/23- 2023/24)

- Project work su alimentazione sana e ripercussioni sulla salute.
- Corso sicurezza MIUR.
- "un goal per la salute" (con FIGC).
- progetto "smashed" sul consumo di alcool negli adolescenti.
- Uscita didattica al Museo del Risorgimento a Milano.
- Uscita didattica a Uboldo per arrampicata.
- Uscita didattica al Parco Avventura.
- Uscita didattica a Caglio.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

- Conferenza "Il Mondo in un libro".
- viaggio di istruzione a Roma.
- Corsi sicurezza in laboratorio tenuti dai docenti tecnico-pratici.
- Progetto di istituto Giardino alchemico.
- Viaggio di istruzione a Napoli.
- Attività di orientamento in uscita con docenti dell'Università del Piemonte Orientale e ITS Nuove Tecnologie della Vita Academy Bergamo.
- Attività di orientamento in entrata (campus ed interventi presso le scuole medie, microlezioni ed open day).
- Incontro "Giornata del Ricercatore" AIRC.
- Spettacolo teatrale in lingua inglese Busto Arsizio.
- Incontri per curriculum dello studente con tutor assegnato.
- Teatro presso Auditorium Paccagnini di Castano Primo.
- Conferenza Primo Levi e Manzoni.
- Corso ECDL "Ealth" su libera adesione.
- Certificazione FIRST su libera adesione.
- Corso di BLSA per l'uso del defibrillatore.
- Project work Radiolab.
- Incontro con uno studente di fisioterapia inerente la riabilitazione di patologie neurologiche


PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Le informazioni relative alle attività e alle ore svolte dagli studenti sono inserite fra i documenti del fascicolo personale e in Piattaforma Unica-Curriculum dello Studente. La valutazione delle competenze non afferisce ad una singola disciplina, ma è dell'intero consiglio di classe.

1° anno-classe terza a.s 2021-2022

- Corso sulla sicurezza su piattaforma MIUR.
- Project work su alimentazione sana e ripercussioni sulla salute.
- Project work "La prevenzione: una reale soluzione",


2° anno-classe quarta a.s 2022-2023

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

- Stage in aziende del settore chimico/sanitario/farmaceutico: (durante il quarto anno 15 dei 18 studenti hanno svolto attività di PCTO in diversi ambiti lavorativi tra marzo 2022 e giugno-luglio 2023. Due studenti hanno svolto attività di PCTO nel mese di novembre 2023, e una studentessa nel mese di marzo 2024). Tali esperienze hanno consentito di acquisire le competenze e le abilità sotto indicate:

COMPETENZE	ABILITA'
Individuare i diversi modelli organizzativi delle aziende	Riconoscere modelli organizzativi di un dato contesto
Agire autonomamente nel contesto lavorativo assumendo un ruolo professionalmente attivo e propositivo nel gruppo di lavoro	Applicare con consapevolezza le procedure di sicurezza
	Eeguire correttamente il campionamento
	Applicare le procedure analitiche
	Utilizzare gli strumenti analitici presenti nel laboratorio
Inserirsi attivamente nella realtà aziendale evidenziando le attitudine personali e partecipando attivamente al lavoro di gruppo nel rispetto dell'altro	Eeguire ricerche bibliografiche sia cartacee sia via internet
	Collaborare all'interno del gruppo di lavoro
	Comportarsi correttamente nei confronti dell'impegno preso
	Descrivere, per specifici processi di lavoro, le caratteristiche delle risorse umane utilizzate

ALUNNO/A (POSIZIONE IN ELENCO)	AZIENDA
1	Euronastri srl
2	Opella Healthcare Italy S.R.L.
3	Agroecostudio
4	Angeloni Group
5	


	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

	Farmacia Perino
6	Ambulatorio veterinario Angelini
8	Farmacia Pirazzini
9	Farmacia Perino
10	Farmacia Pirazzini
11	Ambulatorio veterinario Angelini
13	Farmacia Perino
14	Ambulatorio veterinario Angelini
15	Opella Healthcare Italy
16	Farmacia Gaiera
17	TeA Lab
18	Candiani SPA

3° anno, classe quinta a.s 2023-2024

- Project work "Radiolab".
- Stage presso aziende del settore chimico/sanitario/farmaceutico

ALUNNO/A POSIZIONE IN ALENCO	AZIENDA
7	Maneggio S. Di Piazza
11	RadioLab
12	Ambulatorio veterinario Angelini

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

La metodologia CLIL non è stata attivata in nessuna disciplina per mancanza di risorse specifiche.


CITTADINANZA E COSTITUZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dei progetti d'istituto di "Cittadinanza e Costituzione" la classe nella sua totalità o a gruppi ha partecipato a diverse iniziative con la modalità sotto riportata: - nelle programmazioni disciplinari di italiano, storia, legislazione sanitaria, matematica e - anatomia sono state sviluppate tematiche afferenti alle materie per promuovere negli studenti e nelle studentesse competenze di cittadinanza attiva ed una consapevole partecipazione alla vita civile. Gli argomenti sono specificati nei programmi delle singole discipline.

STRUMENTI DI VERIFICA - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE


Nel PAOF iniziale il Consiglio di Classe ha individuato gli strumenti di verifica sotto indicati messi in campo con sistematicità durante tutto l'anno:

Discipline	Interrogazione	Compiti in classe	Prova di laboratorio	Questionari	Esercizi individuali	Relazione	Attività fasi A	Brain Storming	Discussioni di gruppo	Interventi dal posto	Periodicità
Lingua e Lett. Italiana	x	x		x	x	x		x	x	x	
Lingua e Civiltà Inglese	x	x		x						x	mensile
Storia	x	x		x	x	x		x	x	x	
Matematica	x	x		x	x				x	x	mensile
Legislazione sanitaria											
Chimica organica e Biochimica	x	x			x				x	x	mensile
Biologia e Microbiologia	x	x	x		x	x		x			
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	x	x	x			x		x		x	mensile
Scienze Motorie	x	x		x	x					x	mensile
Religione o Attività Alternativa				x		x		x	x	x	mensile

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, il Consiglio di Classe ha fatto riferimento ai parametri indicati nella presente tabella allegata al PAOF. Le votazioni utilizzate dagli insegnanti sono comprese tra 1 e 10. Criteri di valutazione del Consiglio di classe

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRAVOTI E CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE	/10
GIUDIZIO		
<i>ECCELLENTE</i>	Conoscenza completa e personalmente approfondita dei contenuti; comprensione piena e articolata; rielaborazione puntuale e autonoma anche in situazioni complesse, di taglio originale e con riferimenti interdisciplinari pertinenti; esposizione caratterizzata da ottima proprietà di linguaggio, scorrevole e ricca nel lessico.	10
<i>OTTIMO</i>	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; comprensione piena e articolata; rielaborazione puntuale e autonoma anche in situazioni complesse, esposizione caratterizzata da ottima proprietà di linguaggio, scorrevole e ricca nel lessico	9
<i>BUONO</i>	Conoscenze approfondite, sicurezza nell'esposizione, competenza concettuale; buona capacità di rielaborazione personale e di argomentazione.	8
<i>DISCRETO</i>	Conseguimento delle abilità e delle conoscenze previste con un'adeguata sicurezza nelle applicazioni; capacità di argomentazione e chiarezza espositiva; lavoro diligente.	7
<i>SUFFICIENTE</i>	Conoscenza completa dei contenuti fondamentali; comprensione dei tipi più semplici; rielaborazione limitata a contenuti noti e solo parzialmente autonoma; esposizione con qualche imprecisione, ma nel complesso corretta e con un buon lessico.	6
<i>INSUFFICIENTE</i>	Incerta acquisizione di elementi essenziali, competenze parzialmente consolidate, con presenza di lacune e/o insicurezze; argomentazione talvolta incompleta, qualche difficoltà nell'esposizione.	5
<i>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</i>	Mancata acquisizione di alcuni elementi essenziali; competenze poco consolidate, con lacune e marcate insicurezze; argomentazione parziale e difficoltosa.	4
	Mancata acquisizione degli elementi essenziali; competenza del tutto inadeguata, difficoltà nelle applicazioni con risultati erranei e gravi lacune.	3
<i>TOTALMENTE INSUFFICIENTE</i>	Processo di apprendimento non in atto, competenze inconsistenti o nulle; mancato svolgimento o rifiuto e indisponibilità a verifiche orali o scritte.	1/2


	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

SIMULAZIONI RELATIVE ALLE PROVE SCRITTE E/O ORALI EFFETTUATE DURANTE ANNO SCOLASTICO E GRIGLIE UTILIZZATE

Simulazione 2° prova: (si allega, la griglia di valutazione). La prova, proposta dal MIM, della durata di 6 ore, è stata svolta il 14 marzo 2024, in orario antimeridiano.

Griglia di Valutazione seconda prova:

Indicatori	Descrittori	Punteggio Max per ogni indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Non conosce il tema proposto. Le richieste non sono state comprese. Conosce il tema in modo parziale e/o generico. Conosce il tema in modo essenziale. Sono presenti sporadiche imprecisioni. Conosce pienamente il tema. Conosce il tema in modo approfondito. 	0-1 2 3 4 5 6
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi dei dati e processi, alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	<ul style="list-style-type: none"> Non possiede le competenze tecniche. Possiede le competenze e le applica in qualche punto dello svolgimento della traccia. Applica le competenze in ogni contesto. Dimostra di possedere ottime competenze tecniche. 	0-1 3 4 6
Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	<ul style="list-style-type: none"> Traccia incompleta. Traccia completa ma non sempre coerente. Traccia completa e coerente. Coerente, completa e del tutto pertinente. 	0-1 2 3 4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente,	<ul style="list-style-type: none"> Capacità argomentativa non presente. Argomenta in modo parziale 	0-1


	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	con qualche imprecisione nell'uso del linguaggio specifico. <ul style="list-style-type: none"> Argomenta in modo esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici. 	3
		4
VOTO		/20

La simulazione della prima prova d'esame è stata somministrata il 7 maggio 2024.

Griglie di valutazione della 1^a prova scritta:


Data				classe				Alunno/a:			
Analisi di un testo letterario – Tipologia A											
Indicatori			Descrittori						Punti		
Indicatori generali	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo; coerenza e coesione testuale		Il testo non risulta strutturato né articolato.						1		
			Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso.						1,5		
			Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e appare nel complesso coerente e coeso.						2		
			Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso.						3		
			Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace.						4		
	Correttezza e proprietà linguistica (morfosintassi, ortografia, lessico e uso della punteggiatura)		Il testo risulta scorretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso improprio della punteggiatura.						1		
			Il testo presenta diversi errori morfosintattici e ortografici, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura.						1,5		
			Il testo risulta nel complesso corretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso accettabile della punteggiatura.						2		
			Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico appropriato e un uso adeguato della punteggiatura.						3		
			Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura.						4		
Precisione dei riferimenti culturali, capacità di esprimere giudizi e valutazioni personali		Il testo non presenta riferimenti culturali, non esprime giudizi e valutazioni personali.						1			
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali superficiali.						1,5			
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali.						2			
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta giudizi pertinenti e valutazioni personali.						3			
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali.						4			
Indicatori specifici	Comprensione, analisi del testo e rispetto dei vincoli della consegna		Fraintende il testo, non coglie le informazioni esplicite in esso contenute e non rispetta i vincoli.						1		
			Coglie qualche informazione del testo e rispetta parzialmente i vincoli.						2		
			Coglie solo le informazioni esplicite fornite dal testo e nel complesso rispetta i vincoli.						2,5		

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Interpretazione del testo	Comprende il testo in modo corretto e rispetta i vincoli.	3
	Comprende pienamente il testo e rispetta i vincoli.	4
	Non individua le caratteristiche del testo.	1
	Individua in modo confuso la natura e le caratteristiche del testo.	2
	Individua in modo non sempre chiaro la natura e le caratteristiche del testo; ne propone un'interpretazione semplice.	2,5
	Individua le caratteristiche del testo e ne fornisce un'interpretazione adeguata.	3
	Individua le caratteristiche del testo e ne fornisce una valida interpretazione critica.	4

Punteggio totale: _____/20


Data		classe	Alunno/a:	
Analisi e produzione di un testo argomentativo – Tipologia B				
Indicatori generali	Indicatori	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo; coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato.	1
			Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso.	1,5
			Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e appare nel complesso coerente e coeso.	2
			Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso.	3
			Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace.	4
	Correttezza e proprietà linguistica (morfosintassi, ortografia, lessico e uso della punteggiatura)	Il testo risulta scorretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso improprio della punteggiatura.	1	
		Il testo presenta diversi errori morfosintattici e ortografici, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura.	1,5	
		Il testo risulta nel complesso corretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso accettabile della punteggiatura.	2	
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico appropriato e un uso adeguato della punteggiatura.	3	
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura.	4	
	Precisione dei riferimenti culturali, capacità di esprimere giudizi e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali, non esprime giudizi e valutazioni personali.	1	
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali superficiali.	1,5	
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali.	2	
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta giudizi pertinenti e valutazioni personali.	3	
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali.	4	
	Indicatori specifici	Comprensione, analisi del testo e rispetto dei vincoli della	Non individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	1
			Errata individuazione della tesi o delle argomentazioni	2
			Individua solo in parte / o in modo confuso / non sempre chiaro la tesi e le argomentazioni del testo	2,5

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

consegna	Individua la tesi e le argomentazioni in modo corretto	3
	Individua le tesi e le argomentazioni in modo preciso, consapevole e critico	4
Interpretazione del testo	Assenza di elaborazione critica e/o interpretazione	1
	Argomentazioni inadeguate / incoerenti; interpretazione critica carente	1,5
	Tesi non sempre coerente e argomentazione parziale, non sempre ben articolata	2
	Interpretazione coerente con argomentazione lineare e logicamente valida	3
	Tesi chiara e coerente con argomentazione articolata ed efficace	4

Punteggio totale: _____/20

Data	classe	Alunno/a:		
Analisi di un testo letterario – Tipologia C				
Indicatori generali	Indicatori	Descrittori	Punti	
		Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato.	1
			Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso.	1,5
			Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e appare nel complesso coerente e coeso.	2
			Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso.	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace.	4	
	Correttezza e proprietà linguistica (morfosintassi, ortografia, lessico e uso della punteggiatura)	Il testo risulta scorretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso improprio della punteggiatura.	1	
		Il testo presenta diversi errori morfosintattici e ortografici, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura.	1,5	
		Il testo risulta nel complesso corretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso accettabile della punteggiatura.	2	
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico appropriato e un uso adeguato della punteggiatura.	3	
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura.	4	
	Precisione dei riferimenti culturali, capacità di esprimere giudizi e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali, non esprime giudizi e valutazioni personali.	1	
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali superficiali.	1,5	
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali.	2	
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta giudizi pertinenti e valutazioni personali.	3	
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali.	4	
	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e	Non rispetta la richiesta della traccia	1	
		Sviluppa l'argomento in modo frammentario e disorganico e rispetta solo in parte le richieste della traccia	2	

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO


sviluppo delle argomentazioni	Sviluppa l'argomento in modo superficiale e risponde in modo limitato alle richieste	2,5
	Sviluppa l'argomento in modo essenziale e rispetta generalmente le richieste	3
	Sviluppa l'argomento in modo critico e personale e risponde. In modo pertinente alle richieste	4
Esposizione e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L'esposizione non è coerente e i riferimenti culturali sono assenti o errati	1
	L'esposizione risulta frammentaria e/o confusa e i riferimenti culturali sono appena accennati o superficiali	1,5
	L'esposizione non è sempre lineare e i riferimenti culturali sono generici	2
	L'esposizione è chiara e generalmente argomentata e i riferimenti culturali sono adeguati	3
	L'esposizione è articolata e argomentata e i riferimenti culturali sono precisi e pertinenti	4

Punteggio totale: _____/20

Per lo svolgimento della prima e seconda prova scritta, agli studenti con DSA/BES sono stati previsti strumenti compensativi/dispensativi (mappe concettuali e formulari precedentemente controllati e vidimati dal docente della materia e utilizzo del pc in modalità di videoscrittura). I nominativi sono riportati nei documenti riservati a disposizione della commissione.

Griglia di valutazione della 2^a prova scritta:

Indicatori	Descrittori	Punteggio Max per ogni indicatore
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nucleifondanti della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Non conosce il tema proposto. Le richieste non sono state comprese 	0-1
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce il tema in modo parziale e/o generico 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce il tema in modo essenziale 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Sono presenti sporadiche imprecisioni 	4
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce pienamente il tema 	5
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce il tema in modo approfondito 	6
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova con particolare riferimento all'comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi dei dati e processi, alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	<ul style="list-style-type: none"> Non possiede le competenze tecniche 	0-1
	<ul style="list-style-type: none"> Possiede le competenze e le applica in qualche punto dello svolgimento della traccia 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Applica le competenze in ogni contesto. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> Dimostra di possedere ottime competenze tecniche 	6
Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	<ul style="list-style-type: none"> Traccia incompleta. 	0-1
	<ul style="list-style-type: none"> Traccia completa ma non sempre coerente. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Traccia completa e coerente. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Coerente, completa e del tutto pertinente 	4

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO


Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	• Capacità argomentativa non presente.	0-1
	• Argomenta in modo parziale con qualche imprecisione nell'uso del linguaggio specifico.	3
	• Argomenta in modo esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici	4
VOTO		/20

La simulazione del colloquio verrà effettuata entro fine maggio 2024

modalità di svolgimento: i candidati sono volontari. I docenti preparano il materiale da sottoporre al candidato. Nella conduzione del colloquio verranno rispettate tutte le fasi previste dall'O.M 55/2024.


Griglia di valutazione del colloquio:

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				


	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI PARTENZA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Al termine del quinquennio gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi educativi/ formativi prefissati dal Consiglio di Classe; la maggior parte di loro ha saputo essere parte attiva nel percorso di crescita personale e ha partecipato in modo abbastanza costruttivo al dialogo didattico-educativo. Complessivamente hanno maturato una sufficiente autonomia anche nell'esperienza di PCTO e di progetti attuati dall'Istituto assumendo un ruolo collaborativo. Per quanto riguarda gli ambiti più strettamente culturali e professionali, le attitudini personali, l'impegno più o meno costante, unitamente ad un interesse dimostrato in particolare modo verso alcune delle materie di indirizzo, hanno permesso ad alcuni di conseguire in modo completo gli obiettivi individuati dai docenti. La maggior parte degli studenti ha potuto raggiungere una preparazione discreta; solo qualche studente ha ottenuto risultati globalmente sufficienti.

	<p>Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo</p>	<p>ANNO SCOLASTICO 2023/2024</p>
	<p>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</p>	<p>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</p>

SEZIONE 2

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Storia

Prof.ssa Patrizia DeMarchi

Ore settimanali: 2

Testo adottato: F. Bertini, "Storia è... Fatti, collegamenti, interpretazioni" Vol.3 – Mursia scuola

OBIETTIVI

- conoscenza dei fatti storici intesi non come semplici eventi in sequenza cronologica, ma come strutture e sistemi relazionali complessi nel loro intreccio fra pensiero e azione.
- collocazione degli eventi storici nel loro contesto e nella loro interdipendenza.

Competenze:

- ricostruzione degli eventi del passato per una completa comprensione del presente
- maturazione di un atteggiamento di apertura verso la mondialità in un'ottica

interculturale

Capacità:

- capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti
- capacità di esposizione chiara e corretta, impiegando la specifica terminologia

CONTENUTI

Imperialismo e colonialismo: le relazioni internazionali fra Ottocento e Novecento

La Seconda Rivoluzione Industriale

La Belle Époque e la nascita del nazionalismo

L'età giolittiana

La società di massa: la nascita dei moderni mass media, il tempo libero


La Prima Guerra Mondiale

La Rivoluzione russa

Il primo dopoguerra in Italia: le origini del fascismo

Mussolini e la dittatura fascista, i Patti Lateranensi, le leggi razziali

La dittatura sovietica: da Lenin a Stalin

	Istituto di Istruzione Superiore “G.Torno” - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Il primo dopoguerra in Germania: Hitler e la dittatura nazionalsocialista del Terzo Reich

La Seconda Guerra Mondiale (sintesi)

La guerra fredda (sintesi)


Proiezione de “Il giovane Hitler” di C. Duguay

Approfondimenti:

Attraverso la Prima guerra mondiale:lavoro di gruppo con produzione di fascicolo riguardante le malattie, le armi, il ruolo delle donne, l’utilizzo degli animali, leggende e canzoni

Le dittature nel mondo:ricerca individuale sui regimi dittatoriali es. Grecia, Spagna, Portogallo, Argentina, Cile, Bolivia

Uno sguardo sul secondo Novecento: ricerca individuale su Boom economico, Sessantotto, Anni di piombo, Tangentopoli, Stragismo, Apartheid, Guerra di Corea, Vietnam, Afghanistan, Torri gemelle

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Docente: Deborah Pincioli

Libro di testo:

-C. Oddone, Sciencewise, casa editrice San Marco.

-materiale integrativo

Obiettivi disciplinari:

Lo studente alla fine del quinto anno sarà in grado di:

- utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese previsti dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue;
- conoscere ed utilizzare le principali strutture grammaticali e morfosintattiche;
- conoscere le principali tipologie testuali, comprese quelle tecniche di settore;
- produrre semplici testi comunicativi scritti e orali;
- comprendere testi relativamente complessi, scritti e orali, riguardanti argomenti socio-culturali e del settore di indirizzo;
- riconoscere ed utilizzare lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale e di studio.

Metodi e strumenti di lavoro:


Per quanto concerne la metodologia è stato utilizzato un metodo integrato, che ha unito l'approccio comunicativo alla lezione frontale.

Gli strumenti di lavoro utilizzati sono stati il libro di testo sopraindicato, il materiale integrativo fornito dall'insegnante, siti online e l'uso di Cd.

Valutazione e verifiche:

La valutazione è stata sia di tipo formativo, consistente nello svolgimento di esercitazioni scritte, con restituzione allo studente dell'efficacia del proprio percorso, sia di tipo sommativo nelle verifiche scritte e orali alla conclusione dei moduli affrontati.

Durante l'anno sono state svolte comprensioni scritte e orali di livello B2 del QCER e produzioni scritte relative agli argomenti di microlingua. Gli studenti sono stati anche interrogati oralmente sul programma svolto.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Contenuti disciplinari:

Analisi del libro delle vacanze "The Picture of Dorian Grey" (ed. Liberty: graded readers). Svolgimento di esercizi appartenenti alla tipologia FIRST CERTIFICATE, simulazioni prove Invalsi (livello B2 del QCER) e produzioni scritte (brevi temi, riassunti, presentazione in Powerpoint relativi a tematiche di attualità e argomenti di microlingua).

Del libro di testo "Sciencewise" si sono affrontati i seguenti argomenti:

Modulo 5 - Organic chemistry and biochemistry

-Organic chemistry and its relationship

with biochemistry p. 100

-Friedrich Wöhler pp. 101, 102

-Polymerization p. 103

-The key role of carbon pp. 106, 107

-Understanding functional groups and organic families p. 108

-Discovering hydrocarbons and their derivatives p. 110

-Biochemistry and its relationship with molecular biology and genetics pp. 112, 113

-Analyzing carbohydrates pp. 114, 115

-Examining lipids pp. 116, 117

-Triglycerides p. 118

-Exploring proteins pp. 119, 120

-Vitamins materiale fornito dall'insegnante


Modulo 6 - Uncovering life: biotechnology

-DNA and the secret of life p. 134

-The discovery of the DNA structure pp. 137, 138

-Biotechnology and its innovations pp. 139, 140

-Genetic modification p. 142

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

-Stem cells pp. 145, 146

-Biotechnology in agriculture p. 147

-GMOs in the world p. 149

-Biotechnology in the medical field pp. 150, 151

-Tissue engineering pp. 152, 153

Modulo 7 – Science and health

-The human body pp. 162, 163

-The role of the immune system pp. 166, 167

-Dangers for the human body:
pathogens p. 170

Modulo 8 – Planet Earth

-All about Earth* pp. 188

-The Earth's atmosphere* p. 195

-The inner structure of the Earth* p. 197

Materiale integrativo:

-Citizenship education: Independence Day

-O. Wilde: "The Picture of Dorian Grey" (ed. Liberty: graded readers)

-Women before the First World War"

-World War I

-Women and the First World War

-Women's Suffrage Campaigns


-Emmeline Pankhurst

-New York and the Roaring Twenties

-World War II*

-T. S. Eliot: biography, "The Waste Land": themes, analisi di "Unreal City"*


*argomenti svolti dopo il 15/05/24

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Materia: MATEMATICA

Docente: ROVATI DIANA

- Ripasso funzioni e loro proprietà
- Ripasso Limiti di funzioni:
 - Definizione e interpretazione geometrica
 - Funzioni continue e grafici funzioni elementari
 - Asintoti
 - Teoremi sui limiti: unicità del limite, permanenza del segno, confronto.
 - Operazioni con i limiti e limiti notevoli
 - Forme indeterminate
 - Punti di discontinuità
 - Grafico probabile di funzione
- Derivata
 - definizione significato geometrico,
 - continuità e derivabilità,
 - derivate elementari,
 - operazioni con le derivate,
 - derivate di ordine superiore al primo,
 - retta tangente e punti di non derivabilità,
 - applicazioni reali: accelerazione,
- Teoremi relativi alle funzioni derivabili: Rolle, Cauchy, Lagrange e De L'Hospital (senza dimostrazione)
- Studio completo delle funzioni in aggiunta al grafico probabile:
 - Funzioni crescenti/decrescenti,
 - massimi, minimi
 - concavità
 - derivata seconda e flessi,
- Integrali:
 - integrale indefinito:
 - primitive,
 - proprietà,
 - integrali immediati,
 - metodo della sostituzione,
 - integrali per parti,
 - funzioni razionali fratte (denominatore di primo grado, numeratore derivata del denominatore, riconducibili a integrali elementari)
 - integrale definito:
 - trapezoide,
 - integrale di funzioni positive
 - teorema fondamentale del calcolo integrale (senza dimostrazione),
 - calcolo delle aree di superfici piane

	Istituto di Istruzione Superiore “G.Torno” - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNOLOGIE a CONTROLLO SANITARIO

DOCENTI: prof. Giovanni Coci – prof.Domenico De Pascali

Testi adottati:

- Fabio Fanti: “Biologia, Microbiologia e Biotecnologie a Controllo Sanitario”, volume II, Zanichelli.
- Maria Grazia Fiorin: “Biologia e Microbiologia Sanitaria”, Zanichelli.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Lo studente alla fine del quinto anno sarà in grado di:

- Descrivere in modo analitico le componenti di un sistema o di un processo biologico.
- Rielaborare in modo critico i contenuti appresi.
- Operare opportuni collegamenti interdisciplinari.
- Mostrare padronanza nell’uso di un’appropriata terminologia scientifica.
- Gestire le attività di laboratorio autonomamente e in un gruppo di lavoro.
- Relazionare sulle attività di laboratorio svolte.

CONTENUTI

SEZ.1) Il Metabolismo Energetico nei PROCARIOTI e LIEVITI

Metabolismo energetico: glicolisi, ciclo di Krebs, catena di trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa. Effetto dell’alcol sul ciclo di Krebs.


SEZ.2) In che mondo impieghiamo i MICRORGANISMI?

Biotecnologie nel settore agrario, zootecnico, sanitario: le aree di applicazione delle Biotecnologie, scopi e problemi nell’impiego di animali e piante transgeniche, terapia genica e farmaci cellulari, il genoma editing (metodo CRISPR – Cas9), inquinamento ambientale e biorisanamento; biosensori: classificazione e impieghi; tecniche per lo studio di popolazioni microbiche.

Biotecnologie microbiche: biotecnologie delle fermentazioni; biocatalizzatori cellulari: i microrganismi; i prodotti della Microbiologia industriale.

Accumuli metabolici: accumulo di metaboliti di interesse; meccanismi di regolazione enzimatica; strategie per l’ottenimento di accumuli microbici; tecniche di selezione di ceppi; strategie e procedure di screening; selezione di ceppi a elevata produzione.

Prodotti da processi biotecnologici: impiego delle biomasse microbiche; microrganismi monocellulari SCP; *Saccharomyces cerevisiae* in panificazione; colture da *Bacillus* e *Rhizobium*; componenti bioplastiche; produzione di acidi organici; fermentazione aerobica e anaerobica; produzione e utilizzo di acido gluconico, etanolo, amminoacidi, enzimi.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI IGIENE E PATOLOGIA

3. VIRUS

- Struttura
- Ciclo litico e lisogeno
- Trasformazione neoplastica e trasduzione generalizzata
- Latenza
- Infezioni acute e croniche
- Risposta all'infezione virale
- Cenni di classificazione

4. LE MALATTIE INFETTIVE O TRASMISSIBILI

- Storia naturale delle malattie infettive
- Transizione epidemiologica
- Malattie infettive riemergenti e meccanismo di insorgenza (zoonosi, salto di specie, mutazioni)

5. MALATTIE INFETTIVE A TRASMISSIONE AEREA

- Generalità, epidemiologia, prevenzione, terapia
- Influenza
- Morbillo
- Tubercolosi
- Meningite meningococcica

6. MALATTIE INFETTIVE A TRASMISSIONE SESSUALE E/O PARENTERALE


- Generalità, epidemiologia, prevenzione, terapia
- Epatiti da siero
- AIDS e virus HIV
- Papillomavirus e tumore alla cervice uterina
- Sifilide

7. MALATTIE INFETTIVE A TRASMISSIONE ORO-FECALE

- Generalità, epidemiologia, prevenzione, terapia
- Cenni a patologie studiate il terzo anno (Epatite A, botulismo, gastroenterite, salmonelloni e taenia intestinale)

8. LE MALATTIE NON INFETTIVE (CRONICO-DEGENERATIVE)

- Determinanti e fattori di rischio (endogeni individuali e comportamentali, esogeni ambientali e sociali)
- Storia naturale
- Prevenzione primaria, secondaria, terziaria

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

9. GENETICA CLASSICA E MALATTIE GENETICHE

- La meiosi (ripasso)
- Alberi genealogici
- Malattie autosomiche dominanti, recessive e X-linked
- Ereditarietà legata al sesso
- Codominanza, allelia multipla, dominanza incompleta, pleiotropia
- Polimorfismi
- Mutazione geniche, cromosomiche e genomiche
- Anemie e talassemie
- Fibrosicistica
- Fenilchetonuria
- Emofilia
- Daltonismo
- Spina bifida
- Anomalie cromosomiche strutturali e numeriche
- Trisomia 21, sindrome di klinefelter, sindrome di Turner
- Disordini nello sviluppo embrionale
- Toxoplasmosi
- Herpesvirus
- Rosolia
- Diagnosi prenatale

10. TUMORI


- Definizione e caratteristiche
- Classificazione
- Le basi biologiche della malattia
- Prevenzione, diagnosi e trattamento di neoplasia
- Tumori alla prostata, al seno, alla cervice uterina, al polmone, al colonretto

11. DIABETE


- Definizione e classificazione
- Insulina: struttura e meccanismo d'azione sui vari metabolismi
- Patogenesi e cenni clinici
- Diagnosi
- Terapia

Programma di laboratorio di anatomia, igiene e patologia

- Illustrazione di apparati e descrizione di alcune malattie.
- Citologia e citodiagnostica.
- Esame delle urine.
- HACCP.
- Raccolta di campioni alimentari e omogeneizzazione con Stomacher.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

- Normative comunitarie e nazionali sulla qualità degli alimenti.
- Esame microbica del pesce.
- Esame microbica delle carni e derivati.
- Problem solving : scelta dei campioni alimentari da analizzare: carica microbica e muffe,prove biochimiche,determinazione degli antibiotici negli alimenti, determinazione qualitativa degli zuccheri e delle proteine.
- Test per il riconoscimento dell'acido L-malico nella frutta.
- Ricerca microbica su campionamenti effettuati sui DPI utilizzati in laboratorio.
- Analisi microbica di un campione di latte fresco di cavalla.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

PROGRAMMA DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA

DOCENTI: DI GUARDO ANGELA, CHIODINI MATTEO

Testi adottati: H. Hart, C.M. Hadad, L. Craine, D. Hart – Chimica organica- 8°ed. Zanichelli

Maria Pia Boschi- Pietro Rizzoni Biochimicamente- Microrganismi, biotecnologie e fermentazioni- ed.Zanichelli

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Acquisizione di un linguaggio tecnico appropriato
- Sviluppo capacità di analisi e di sintesi
- Capacità di rielaborazione personale
- Capacità di cogliere gli aspetti interdisciplinari
- Attenzione critica alle tematiche scientifiche

CONTENUTI

- Le proteine che legano l'ossigeno: struttura del gruppo eme; legame dell'ossigeno al gruppo prostetico eme; legame della CO₂ e del nitrogruppo.


- mioglobina: curva di saturazione in funzione della pressione parziale dell'ossigeno

- emoglobina: curva di legame a sigmoide in funzione della pressione dell'ossigeno, effetto cooperativo, proteina allosterica; effetto Bohr; modulazione allosterica da 2,3-bifosfoglicerato, emoglobina fetale.

- Gli enzimi: classificazione, meccanismo d'azione, cofattori e coenzimi; unità internazionali (U.I.); attività specifica; isoenzimi (es. glucochinasi ed esochinasi). Esempio di attività: l'acetilcolinesterasi. Cinetica enzimatica: equazione di Michaelis-Menten, costante di Michaelis-Menten, Km, Vmax. Equazione dei doppi reciproci. Fattori che influenzano le reazioni catalizzate da enzimi: concentrazione del substrato, concentrazione dell'enzima, temperatura, pH. Inibizione competitiva e non competitiva. Enzimi allosterici. Studio della cinetica dell'enzima invertasi attraverso l'analisi spettrofotometrica UV-Visibile.

- Trasporto di membrana: Trasporto passivo: diffusione semplice e facilitata. Trasporto attivo: Primario (es. pompa Na⁺ /K⁺ ATPasi), Secondario (trasporto del glucosio)


Esocitosi ed endocitosi (internalizzazione delle LDL tramite endocitosi mediata da recettori)

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

- **Carboidrati:** monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi. Reazione di ciclizzazione dei monosaccaridi. Il fenomeno della mutarotazione. Composizione dei principali disaccaridi. Principali polisaccaridi
 - **Metabolismo ed energia:** Catabolismo ed anabolismo. Trasduzione energetica. Spontaneità delle reazioni chimiche: energia libera standard. ATP e suo ruolo come trasportatore di energia. Reazioni di ossidoriduzione e trasportatori di elettroni e ioni idrogeno: NAD, NADP, FAD.
 - **Metabolismo glucidico:** Glicolisi: reazioni della fase preparatoria e della fase di recupero energetico. Controllo enzimatico della glicolisi: regolazione allosterica e ormonale da parte di glucagone, adrenalina e insulina. Fermentazione lattica ed alcolica.
Ciclo di Cori. Gluconeogenesi, glicogenolisi e glicogenosintesi.
 - **Ciclo dell'acido citrico:** Formazione dell'AcetilCoA. Reazioni del ciclo di Krebs. Vie anaplerontiche e cataplerontiche. Bilancio energetico della respirazione cellulare. Regolazione del ciclo di Krebs.
 - **Fosforilazione ossidativa:** Catena di trasporto degli elettroni. Ruolo dei complessi multienzimatici. Forza motrice protonica. Sintesi dell'ATP- modello chemiosmotico di Mitchell.
 - **Metabolismo dei lipidi:** Digestione, mobilizzazione e trasporto degli acidi grassi. Gli acidi grassi vengono attivati e trasportati nei mitocondri-ruolo della carnitina. Beta ossidazione degli acidi grassi saturi a catena pari. Regolazione. Bilancio energetico. Lipoproteine: chilomicroni, VLDL, LDL, HDL.
 - **Metabolismo degli amminoacidi:** transamminazione, deamminazione ossidativa, amminoacidi glucogenici e chetogenici, ciclo dell'urea (cenni).

Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio

- **Acidi nucleici:** Struttura e caratteristiche degli zuccheri e delle basi azotate costituenti gli acidi nucleici DNA: struttura: organizzazione della doppia elica. La replicazione del DNA e il ruolo degli enzimi coinvolti. RNA messaggero e codice genetico, processo di trascrizione e maturazione del m-RNA, RNA ribosomiale, RNA transfer. La traduzione e la sintesi proteica.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

PROGRAMMA DI LEGISLAZIONE SANITARIA

Docente: Prof.ssa Annamaria De Carli

Libro di testo: "Legislazione sanitaria" – Mariacristina Razzoli - Clitt

Obiettivi:

Conseguire una adeguata conoscenza del programma svolto sia sotto l'aspetto contenutistico che terminologico

Riconoscere e analizzare i principi e gli istituti giuridici affrontati, cogliendone le caratteristiche essenziali, le analogie e le differenze

Sintetizzare e rielaborare i contenuti anche in modo critico e personale

Effettuare collegamenti interdisciplinari e riferimenti all'attualità

Utilizzare la terminologia giuridico in modo corretto

CONTENUTI

IFONDAMENTI DEL DIRITTO

Le norme giuridiche e le fonti del diritto

L'ordinamento giuridico

I caratteri delle norme giuridiche

L'interpretazione e l'efficacia delle norme giuridiche

Le fonti del diritto

I soggetti del diritto

Le persone fisiche e le persone giuridiche


Gli incapaci assoluti e relativi

L'amministratore di sostegno

STATO, COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Lo Stato e le sue forme

Gli elementi costitutivi dello Stato

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

La cittadinanza

Le forme di Stato e di Governo

La Costituzione e i diritti fondamentali

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

L'Assemblea Costituente e i caratteri della Costituzione

Le libertà individuali e collettive

La tutela dei diritti sociali

I diritti economici e i diritti politici

Gli organi dello Stato

L'ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLO STATO

I principi fondamentali e l'organizzazione amministrativa

La funzione amministrativa

I principi dell'azione amministrativa

I principi dell'organizzazione amministrativa

Gli organi attivi, consultivi e di controllo

Gli enti pubblici territoriali

Le Regioni: organi, poteri e funzioni

Le città metropolitane, le province, i Comuni: organi, poteri e funzioni

Gli atti della Pubblica Amministrazione

Gli atti amministrativi: elementi e caratteri


Gli interessi legittimi e i diritti soggettivi

La giustizia amministrativa

LA TUTELA DELLA SALUTE E L'ASSISTENZA SANITARIA

Il diritto alla salute e le riforme sanitarie

L'evoluzione normativa della sanità in Italia

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Il diritto alla tutela della salute

La nascita del Servizio sanitario nazionale

L'amministrazione sanitaria

Il servizio sanitario nazionale e la sua programmazione

I principi, gli obiettivi e l'organizzazione del Servizio sanitario nazionale

La programmazione, la pianificazione e il finanziamento del Servizio sanitario nazionale

L'azienda unità sanitaria locale

La carta dei servizi pubblici sanitari

Le prestazioni sanitarie e l'accreditamento istituzionale

I L.E.A. e le modalità di erogazione

Le prestazioni sanitarie e gli interventi assistenziali

L'accreditamento istituzionale

Il consenso informato

Il testamento biologico

Gli interventi socio-sanitari e la tutela del malato

L'integrazione socio-sanitaria

La tutela della famiglia

La tutela della salute mentale

Gli interventi per le tossicodipendenze e le dipendenze

LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E LA TUTELA DELLA PRIVACY

Etica e responsabilità delle professioni sanitarie e socio-sanitarie

L'etica e la deontologia della professione sanitaria

La responsabilità professionale

La riforma delle professioni sanitarie

I rischi professionali

La privacy e il trattamento dei dati

Il Regolamento dell'Unione Europea

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Il trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati in ambito sanitario

L'ASSISTENZA SANITARIA NELL'UNIONE EUROPEA

La politica dell'Unione Europea in materia di salute

Il programma "UE per la salute"


Valori comuni dei sistemi sanitari europei

Le cure e le prestazioni sanitarie nell'Unione Europea

Metodologia

Il programma è stato svolto facendo ricorso al metodo della lezione frontale e partecipata con riferimento al libro di testo in adozione e alla Costituzione. Gli argomenti sono stati trattati attraverso la lettura e l'interpretazione delle norme giuridiche, applicando le nozioni apprese con lo studio di esempi pratici. In questo modo si è cercato di sollecitare gli alunni ad una partecipazione attiva alle lezioni e di indurli ad un esame critico dei contenuti.

Tramite le verifiche orali si sono stimolati gli allievi a migliorare le loro capacità espositive ed a effettuare collegamenti interdisciplinari.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

SCIENZE MOTORIE

Docente: prof. Simona Merlo

Libro di testo: "Più movimento slim" - ed. DEA – autori: Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa

OBIETTIVI DISCIPLINARI


- Acquisire, attraverso una buona preparazione motoria, consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo
- Consolidare gli schemi motori e saperli riutilizzare in esperienze polivalenti
- Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo
- Saper comprendere ed utilizzare la terminologia specifica
- Sapersi adeguare alle capacità individuali dei compagni, collaborando in attività di gruppo
- Sapersi organizzare autonomamente dopo che è stato assegnato un compito
- Consolidare i valori sociali dello sport

CONTENUTI

- Esercitazioni volte a migliorare le capacità coordinative generali e speciali.
- Esercitazioni volte al miglioramento delle capacità condizionali (lavoro di potenziamento fisiologico individualizzato).
- Sport di squadra: pallacanestro, pallamano, pallavolo e beach volley, softball (le esercitazioni ed il gioco, sotto forma di tornei di classe, sono state volte a migliorare sia le capacità individuali che il gioco di squadra). Atletica leggera: la staffetta 4 x 100.
- Sport individuali: ginnastica artistica (le parallele); atletica leggera (il salto in alto e la partenza dai blocchi).
- Argomenti teorici:
 - regolamenti degli sport affrontati.
 - il primo soccorso: come trattare i traumi più comuni (valutazione dell'infortunato, posizione laterale di sicurezza, contusioni, ferite, emorragie, epistassi, crampo muscolare, stiramento muscolare, strappo muscolare, tendinopatie distorsione, lussazione, frattura ossea, perdita di sensi, shock, trauma cranico).
 - BLSD: valutazione della vittima, tecnica del massaggio cardiaco; manovra di disostruzione delle vie aeree.

VALUTAZIONE

Sono state effettuate verifiche di tipo pratico e di tipo teorico al fine di valutare sia le conoscenze che le competenze raggiunte dagli alunni in ogni singolo modulo.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

METODOLOGIE E STRUMENTI

Per lo sviluppo delle capacità operative nei vari ambiti delle attività motorie sono state privilegiate situazioni-problema implicanti la ricerca autonoma di soluzioni al fine di favorire il passaggio da un approccio globale ad una sempre maggior precisione tecnica del movimento per sviluppare apprendimenti a lungo termine e transfert a situazioni simili.

La metodologia di insegnamento prevalentemente utilizzata è stata quella di tipo induttivo, allo scopo di favorire l'interiorizzazione del gesto motorio e la capacità di adattamento alle varie situazioni motorie, evitando così di favorire l'instaurarsi di rigidi stereotipi motori.

L'attività motoria è stata strutturata mediante lavori individuali, a coppie, a piccoli gruppi, a stazioni e in circuito. La pratica degli sport è stata sempre realizzata in modo da promuovere in tutti gli studenti l'abitudine alla pratica motoria e sportiva.

Per quanto riguarda gli studenti esonerati dalla pratica delle attività motorie (esoneri temporanei, per tutto l'anno, parziali o totali) è stata chiesta un'attività di assistenza e collaborazione oltre ad una conoscenza teorica di tutte le attività proposte, anche ai fini valutativi.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

RELIGIONE

DOCENTE: Paola Cardani

TESTO ADOTTATO: M. Contadini, S. Frezzotti "A Carte Scoperte" Elledici Scuola Il Capitello

CONTENUTI:

- a) Un Nuovo Modo di Concepire l'Economia e la Società
- b) Il Pluralismo Religioso
- c) La Dottrina Sociale della Chiesa e il Mondo del Lavoro
- d) I Totalitarismi e l'Antisemitismo

OBIETTIVI:

1 modulo: UN NUOVO MODO DI CONCEPIRE L'ECONOMIA E LA SOCIETÀ

È in grado di riflettere sulla propria identità alla luce del messaggio cristiano

È consapevole che la giustizia è un dono di Dio

Riconosce il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana

2 modulo: IL PLURALISMO RELIGIOSO

Sa cogliere il senso dell'esistenza nelle religioni studiate

Conosce la situazione religiosa odierna

È in grado di esprimere una propria opinione dopo attenta analisi dei contesti religiosi

Apprezza l'autocontrollo e la disciplina proprie delle religioni

3 modulo: LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA E IL MONDO DEL LAVORO

È consapevole della dimensione etico-sociale del messaggio cristiano

Sa cogliere la Chiesa come comunità di fede e di testimonianza del vangelo


Analizza i Documenti della Chiesa che riguardano il lavoro e lo sviluppo sociale dei popoli.

4 modulo: I TOTALITARISMI E L'ANTISEMITISMO

Conosce le origini dell'antisemitismo e i principali totalitarismi della storia

Rispetta e riconosce il valore della libertà

Comprende gli aspetti negativi e tragici dei regimi totalitari


	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

METODOLOGIA: Il metodo di insegnamento privilegiato è quello esperienziale-induttivo per mezzo del quale ho stimolato e coinvolto gli alunni ad un apprendimento attivo e significativo.

Nel processo didattico sono stati utilizzati diversi mediatori: lezione frontale, problem solving, lavoro di gruppo, lezione interattiva

STRUMENTI: libro di testo, visione di film o documentari, presentazioni in power-point, uso di internet, analisi dei Documenti del Magistero della Chiesa, lettura della Bibbia e di Testimonianze cristiane e non cristiane.

VERIFICA E VALUTAZIONE: gli studenti sono stati valutati attraverso questionari a risposte aperte, interventi dal posto, brainstorming, dialogo educativo.

	Istituto di Istruzione Superiore "G.Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

EDUCAZIONE CIVICA

ITALIANO E STORIA

Dalla Shoah al riconoscimento dei diritti umani: la questione dell'antisemitismo e dei totalitarismi

Le leggi razziali italiane

La politica razziale di Hitler, la "soluzione finale" del problema ebraico

I campi di sterminio

I campi di internamento in Urss. Le purghe e la repressione del dissenso

Lettura de V.A Velicko, La deportazione come sterminio (fotocopia)

La Dichiarazione di Helsinki

La sperimentazione nei campi di sterminio: il dottor Mengele

MATEMATICA

Il brevetto nel settore farmaceutico:

Cosa significa tutelare una invenzione,

Come si ottiene un brevetto,

Particolarità dei brevetti chimico farmaceutici,

La ricerca brevettuale, le banche dati e gli operatori logico matematici.


ANATOMIA, PATOLOGIA E IGIENE

- Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale
- Esecuzione di uno studio epidemiologico a scuola per indagare la correlazione di un fattore di rischio diffuso nel mondo adolescenziale con una malattia multifattoriale. Lavoro svolto a gruppi e presentato in classe

CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA

Il percorso di approvazione di un farmaco, studi interventistici e osservazionali.

Ruolo degli enti regolatori (Istituto Superiore di Sanità e AIFA), il consenso informato negli studi clinici. Dichiarazione di Helsinki. Farmacovigilanza. Caso Stamina

	Istituto di Istruzione Superiore “G.Torno” - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO</i>

LEGISLAZIONE SANITARIA

La tutela del malato nella Costituzione Italiana e nella “Dichiarazione Universale dei Diritti Umani”

La carta europea dei diritti del malato.

Principi etici per la ricerca biomedica che coinvolge gli essere umani.