	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

DOCUMENTO FINALE

ESAME DI STATO a.s.2023/2024

CONSIGLIO DI CLASSE

5^A

INDIRIZZO

Relazioni Internazionali per il Marketing






Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo

**ANNO SCOLASTICO
2023/2024**


PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

SEZIONE 1

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

INDICE SEZIONE 1	Pag.
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (PTOF 2022-2025) – aggiornamento 23-24	4
COMPETENZE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	5
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	6
OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	7
METODOLOGIA DI LAVORO, CONTENUTI, MEZZI, SPAZI E TEMPI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	8
INTERVENTI DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO	10
PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTUATI NEL TRIENNIO	11
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	15
CLIL	17
CITTADINANZA E COSTITUZIONE - EDUCAZIONE CIVICA	18
STRUMENTI DI VERIFICA; CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	22
SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME EFFETTUATE CON GRIGLIE UTILIZZATE	23
OBIETTIVI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI PARTENZA DEL CONSIGLIO DI CLASSE	28
INDICE SEZIONE 2	Pag.
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	30
PROSPETTO FIRME DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	60
ALLEGATI: SCHEDA DI PRESENTAZIONE ALUNNI PDP	62


	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE a.s. 2023/2024 – aggiornamento 23-24

MATERIA	DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	Mercurio Maria Grazia
Lingua inglese	Scoletta Giuseppe
Lingua tedesca (seconda lingua)	Citelli Maria Elisabetta
Lingua francese (terza lingua)	Rosa Monica
Storia	Mercurio Maria Grazia
Matematica	De Giorgi Mauro
Economia aziendale e geopolitica	Antonucci Francesca
Diritto	Cipriano Antonio
Relazioni internazionali	Cipriano Antonio
Scienze motorie e sportive	Merlo Simona
Religione / attività alternativa	Cardani Paola Maria Cristina


VARIAZIONI CONSIGLIO DI CLASSE TRIENNIO

	DISCIPLINA	A. S. 2021/22	A.S. 2022/23	A.S. 2023/24
1	Lingua e letteratura italiana	Mercurio Mariagrazia	Mercurio Mariagrazia	Mercurio Mariagrazia
2	Lingua inglese	Simone Silvia	Salatino Ilaria	Scoletta Giuseppe
3	Lingua tedesca (seconda lingua)	Tam Emanuela	Citelli Maria Elisabetta	Citelli Maria Elisabetta
4	Lingua francese (terza lingua)	Rosa Monica	Rosa Monica	Rosa Monica
5	Storia	Mercurio Mariagrazia	Mercurio Mariagrazia	Mercurio Mariagrazia
6	Matematica	De Giorgi Mauro	De Giorgi Mauro	De Giorgi Mauro
7	Tecnologia della comunicazione	Morlacchi Andrea	Morlacchi Andrea	//
8	Diritto	Sodano Davide	Cipriano Antonio	Cipriano Antonio
9	Relazioni internazionali	Sodano Davide	Cipriano Antonio	Cipriano Antonio
10	Economia aziendale e geopolitica	Antonucci Francesca	Antonucci Francesca	Antonucci Francesca
11	Scienze motorie e sportive	Merlo Simona	Merlo Simona	Merlo Simona
12	Religione	Cardani Paola Maria Cristina	Cardani Paola Maria Cristina	Cardani Paola Maria Cristina

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (PTOF 2022-2025)

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- 4) potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- 10) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- 11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- 12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- 13) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- 14) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in


	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

15) definizione di un sistema di orientamento.

COMPETENZE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

- a) Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- b) Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- c) Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;
- d) Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;
- e) Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;
- f) Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
- g) Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
- h) Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- i) Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
- j) Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;
- k) Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta da 20 alunni con netta prevalenza femminile (3 maschi e 17 femmine). Nell'anno scolastico 2021/2022, la 3^A RIM nasce dalla combinazione di 9 alunni appartenenti alla 2^A AFM, 8 alunni appartenenti alla 2^A E AFM dell'Istituto e un'alunna proveniente dal liceo linguistico di Arconate, per un totale di 18 alunni.


Nell'anno scolastico 2022/2023, in classe quarta, si sono aggiunti tre nuovi alunni ripetenti, due dei quali provenienti dalla 4^A F RIM e uno dalla 4^A A RIM dell'Istituto, per un totale di 21 alunni. Al termine dello stesso anno, un'alunna viene fermata all'esame di recupero del debito di settembre, giungendo all'attuale numero di 20 alunni.

Sono presenti due alunne con certificazione di Disturbi Specifici dell'Apprendimento per le quali il Consiglio di Classe ha redatto regolare Piano Didattico Personalizzato con strumenti compensativi e dispensativi.

Nel corso del triennio la classe ha beneficiato di una sostanziale continuità didattica nella maggior parte delle discipline ad eccezione della Lingua inglese, il cui docente è subentrato nel Consiglio di classe di quest'anno e, in misura minore, della seconda lingua Tedesco e di Diritto e Relazioni internazionali, i cui docenti sono subentrati il quarto anno, come si evince anche dalla tabella sopra riportata. Tutti e tre gli anni sono stati svolti interamente in presenza, pertanto, il gruppo classe non ha risentito degli effetti generati dal periodo di emergenza Covid – 19.


Quasi tutti gli allievi sono stati assidui nella frequenza, ad eccezione di alcuni che hanno usufruito di assenze, di entrate posticipate o di uscite anticipate talvolta di valore strategico. Il gruppo classe ha sempre avuto un atteggiamento serio, corretto ed educato nei confronti dei docenti.

Sul piano della socializzazione, a partire dal terzo anno, gli alunni delle due classi di provenienza hanno faticato ad integrarsi, pertanto, la classe si presenta attualmente non totalmente omogenea e coesa. Riguardo alla maturazione delle competenze, la classe ha raggiunto in media un discreto grado di preparazione. Una parte degli studenti si è mostrata fortemente motivata, responsabile, puntuale nelle consegne, ha affrontato lo studio con impegno, serietà e costanza, conseguendo un rendimento che varia da buono a distinto, con punte di eccellenza. Un altro gruppo di studenti, ha raggiunto un livello di preparazione discreta, presentando adeguato interesse per tutte le materie, sebbene non sempre si sia applicato con sistematicità, manifestando la tendenza a finalizzare l'attività di studio alla sola valutazione positiva delle prove. Vi è poi un esiguo numero di studenti meno motivati, che ha mostrato un impegno discontinuo, un interesse non all'altezza del livello della classe e un profitto scolastico non sempre adeguato, che ha necessitato di sollecitazioni, manifestando una scarsa autonomia metodologica e presentando delle fragilità in alcune discipline, dovute a lacune pregresse e a scarso studio a casa, sviluppando competenze appena sufficienti. Per alcuni di essi sono stati proposti e attivati – in aggiunta ai corsi di recupero e agli sportelli pomeridiani - corsi di potenziamento finalizzati al recupero delle competenze di base non ancora pienamente acquisite in alcune discipline e corsi di mentoring volti a rafforzarne la motivazione.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Educativi	Formativi	Culturali
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di partecipare alla vita scolastica in modo pertinente ed ordinato • Saper adempiere ai propri doveri scolastici • Acquisire sensibilità per la cultura economica 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi adeguare alle capacità individuali dei compagni collaborando in attività di gruppo • Completa autonomia operativa • Acquisire personali interessi e percorsi culturali 	<p><u>Cognitivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e assimilare i contenuti delle diverse discipline • Saper raccogliere i dati in modo sistematico e rigoroso • Saper distinguere dati ed elementi essenziali e secondari • Saper analizzare un testo • Saper operare confronti e sintesi in rapporto a contenuti di una certa complessità • Saper utilizzare dati e conoscenze acquisite in un contesto nuovo • Saper rielaborare informazioni, dati ed elementi <p><u>Linguistici</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi esprimere in modo corretto utilizzando codici funzionali allo scopo, al destinatario e alla tipologia testuale • Saper usare la terminologia specifica delle varie discipline <p><u>Pratici</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità motorie • Saper comprendere e utilizzare la terminologia specifica

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO


METODOLOGIA DI LAVORO, CONTENUTI, MEZZI, SPAZI E TEMPI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Metodologie didattiche che il Consiglio di Classe intende adottare

Discipline	Lezione frontale	Lezione interattiva	Problem solving	Lavoro di gruppo	Metodo induttivo	Discussioni e guidate	Simulazioni	Esercitazioni pratiche	Proiezioni	Ricerca	Conversazioni in lingua
Lingua e Letteratura Italiana	x	x	x	x		x	x	x		x	
Storia	x	x	x	x		x	x	x		x	
1^ Lingua inglese	x	x	x					x		x	x
Seconda Lingua Straniera (Tedesco)	x	x		x				x	x	x	x
Terza lingua straniera (Francese)	x	x						x		x	x
Matematica	x	x	x			x	x	x			
Diritto	x	x		x		x				x	
Relazioni internazionali	x	x		x		x				x	
Economia aziendale e geopolitica	x	x	x	x			x	x	x		
Scienze motorie e sportive	x	x	x	x				x			
Religione / Alternativa	x	x		x		x					


- Supporti alle attività didattiche di cui i docenti intendono avvalersi

Discipline	Libri di testo	Materiale integrativo	Materiale audiovisivo	Laboratori	Internet	Uscite didattiche
Lingua e Letteratura Italiana	x	x	x		x	x
Storia	x	x	x		x	x
1^ Lingua inglese	x	x	x	x	x	
Seconda Lingua Straniera (Tedesco)	x	x	x	x	x	
Terza lingua straniera (Francese)	x	x	x	x	x	
Matematica	x	x			x	
Diritto	x	x				
Relazioni internazionali	x	x				
Economia aziendale e geopolitica	x	x	x		x	x
Scienze motorie e sportive	x	x	x			x
Religione / Alternativa	x	x	x		x	

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

● Strumenti di osservazione e di verifica previsti dai docenti

Discipline	Interrogazioni	Compiti in classe	Prova di laboratorio	Questionari	Esercizi individuali	Relazioni	Attività a fasi A	Brain Storming	Discussioni di gruppo	Interventi dal posto	Periodicità
Lingua e Letteratura Italiana	x	x		x		x	x	x	x	x	mensile
Storia	x	x		x		x	x	x	x	x	mensile
1^ Lingua inglese	x	x			x						mensile
Seconda Lingua Straniera (Tedesco)	x	x		x	x		x			x	mensile
Terza lingua straniera (Francese)	x	x			x						mensile
Matematica	x	x			x		x		x	x	mensile
Diritto ed Economia	x	x						x	x	x	mensile
Relazioni internazionali	x	x						x	x	x	mensile
Economia aziendale e geopolitica	x	x		x	x		x			x	mensile
Scienze motorie e sportive	x	x		x	x						mensile
Religione / Alternativa				x	x				x	x	mensile

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO


INTERVENTI DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

- Tipologie di recupero che il Consiglio di classe prevede di attuare

Discipline	Dei contenuti disciplinari	Delle competenze disciplinari	Del metodo di studio	Delle competenze trasversali	Della motivazione	Del comportamento	Delle abilità
Lingua e Letteratura Italiana	x	x	x		x		x
Storia	x	x	x		x		x
1^ Lingua inglese	x	x			x		x
Seconda Lingua Straniera (Tedesco)	x	x	x		x		x
Terza lingua straniera (Francese)	x	x					x
Matematica	x	x	x		x		x
Diritto ed Economia	x	x					x
Relazioni internazionali	x	x					x
Economia aziendale e geopolitica	x	x			x		x
Scienze motorie e sportive	x	x					x
Religione / Alternativa	//	//	//	//	//	//	//

- Tempo modalità di attuazione degli interventi di recupero

Discipline	Durante l'attività didattica	In orario pomeridiano	Durante le Fasi A	Interventi Individuali	Interventi per piccoli gruppi	A cura del docente della classe	A cura di un altro docente	Ore previste
Lingua e Letteratura Italiana	x		x	x		x		In itinere
Storia	x		x	x		x		In itinere
1^ Lingua inglese	x	x	x	x	x	x		
Seconda Lingua Straniera (Tedesco)	x	x	x		x	x		In itinere
Terza lingua straniera (Francese)	x	x	x	x	x	x		In relazione alle difficoltà riscontrate in itinere
Matematica	x	x	x	x	x	x		
Diritto	x	x			x			
Relazioni internazionali	x	x			x			
Economia aziendale e geopolitica	x	x	x		x	x		In itinere e, se necessario, in orario pomeridiano
Scienze motorie e sportive	x		x	x	x	x		In itinere
Religione / Alternativa								

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTUATI NEL TRIENNIO

Nel corso del triennio sono stati svolti i seguenti progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Anno scolastico 2021/2022

Rappresentazioni:

Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua francese: "Destination Outre-Mer" tenuto dalla compagnia teatrale Théâtre International Français in data 27 Maggio.

Obiettivi didattici: potenziare lo studio della lingua e della cultura straniera utilizzando il linguaggio teatrale per supportare ed integrare il lavoro dei docenti.

Uscite didattiche:

➤ **Partecipazione alla mostra/percorso "Dialogo Nel Buio" (Milano) e giro in centro di Milano.**

Obiettivi didattici:

- promuovere la socializzazione del gruppo classe;
- garantire agli allievi esperienze differenziate di vita che hanno come scopo oltre alla socializzazione, l'acquisizione di cognizioni culturali integrative a quelle normalmente acquisite in classe;
- sviluppare la capacità di leggere l'ambiente circostante nei suoi aspetti naturali, culturali e storici contribuendo all'arricchimento personale cognitivo culturale degli studenti attraverso la visita di una località italiana con un proprio patrimonio storico-artistico-culturale

➤ **Visita di Desenzano del Garda (Porto vecchio, Villa Romana, Museo archeologico e parco di Gardaland).**

Obiettivi didattici perseguiti:


- sviluppare la capacità di leggere l'ambiente circostante nei suoi aspetti naturali, culturali e storici contribuendo all'arricchimento personale cognitivo culturale degli studenti attraverso la visita di una località italiana con un proprio patrimonio storico-artistico-culturale;
- promuovere la socializzazione del gruppo classe.

Anno scolastico 2022/2023

Viaggi di istruzione:

➤ **Tre giorni a Napoli** nel mese di aprile.

Obiettivi didattici perseguiti:

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

- contribuire all'arricchimento personale cognitivo culturale degli studenti attraverso il contatto diretto con una città italiana di rilevante interesse per le conoscenze storiche e geografiche;
- promuovere la socializzazione del gruppo classe.

Uscite didattiche:

- Un giorno al **Parco avventura di Caglio (CO)** nel mese di maggio.

Obiettivi didattici:

- attività in ambiente naturale
- team building

Rappresentazioni:

- Nel mese di novembre la classe ha preso parte ad un **incontro online** sulla piattaforma Teams della durata di circa due ore **con il dott. Giacomo Meingati, giornalista e scrittore, che ha illustrato la tematica dal titolo "Il romanticismo europeo: percorsi poetici ed esistenziale"** attraverso la lettura di alcune poesie del romanticismo tedesco, francese e inglese, allo scopo di riscoprirne la preziosa eredità che, da un punto di vista artistico e umano, può rappresentare per l'epoca contemporanea.


Anno scolastico 2023/2024

Rappresentazioni:


- **Partecipazione allo spettacolo promosso e realizzato dall'associazione Marionettistica Popolare Siciliana intitolato "Storia di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino"**, regia di Angelo Sicilia, che avrà luogo giovedì 23 maggio 2024 dalle ore 10,00 alle ore 11,30 presso l'auditorium Paccagnini di Castano Primo. Lo spettacolo rientra nelle iniziative programmate dai progetti *Una vita contro la mafia* e *Legalità mafia e antimafia*.

Incontri con esperti o testimonianze:

- **Partecipazione a due su tre giornate di approfondimento calviniano** nel centenario della nascita dello scrittore organizzate dal dipartimento di Lettere e riguardanti una serie di interventi tematici relativi alla personalità, all'opera e alla poetica dell'autore.
 - Lunedì 30 ottobre, dalle 11.10 alle 13.30
 - Venerdì 10 novembre, dalle 10.10 alle 12.10
- **Incontro con LIBERA**, associazione contro le mafie, tenutosi il 27 ottobre dalle 8.30 alle 10.00, rientrante nelle iniziative programmate dal Progetto *Legalità mafia e antimafia*.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

- **Partecipazione alla conferenza online** in data 20 novembre 2023 dal titolo ***"La salute vien mangiando"*** relativo al **FIVS Days 2023**, momento di incontro tra la comunità scientifica impegnata sui temi delle scienze della vita e il mondo della scuola. Titolo dell'edizione ***"Perché siamo quello che siamo tra alimentazione e evoluzione"***.
- **Visita alla Prefettura di Milano**, rientrante nelle iniziative programmate dal Progetto ***Legalità mafia e antimafia***, finalizzata ad approfondire la cultura della legalità garantendo un contributo alla formazione civica dei ragazzi.
- Partecipazione all'**incontro-dibattito sul tema: "I diritti delle donne nella Costituzione"**, rientrante nelle iniziative programmate dal Progetto ***Legalità mafia e antimafia***. L'incontro si è tenuto presso l'aula magna dell'Istituto il 29 febbraio dalle ore 10.00 alle ore 12.00. Esperti esterni: Dott.ssa Rebecca Cavalli, operatrice umanitaria, e avvocato Ernestina Cerasani.
- Nell'ambito del progetto ***"Memoria storica e letteraria della Resistenza in Italia"***, coordinato dalla prof.ssa Modolo Ornella, la classe ha partecipato all'**incontro di approfondimento di carattere storico e culturale dal titolo "Fattori di deformazione della memoria pubblica e interpretazioni coerenti della Resistenza in Italia"** che si è tenuto all'Auditorium Paccagnini in data 14 dicembre 2023 dalle ore 10,30 alle ore 12,30.
Sono intervenuti:
 - **ERIC GOBETTI**: La Resistenza come fenomeno trans-nazionale: la presenza degli stranieri nella Resistenza italiana;
 - **MICHELA PONZANI**: Il ruolo delle donne resistenti: in famiglia, nell'ambito lavorativo e nelle azioni partigiane;
 - **RAFFAELE MANTEGAZZA**: La memoria come strumento di pedagogia della cittadinanza;
 - **ELENA MASTRETTA**: Dalle leggi della Shoah. Per comprendere e non dimenticare. Il caso novarese;
 - **GIULIANO CIPELETTI**: promotore e mediatore.
- Il 21 marzo la classe ha preso parte all'**attività di orientamento in uscita** nella quale i proff. Anna De Carli e Fabrizio Pastori hanno fornito **informazioni sul corso post diploma ITS**.
- Il 29 aprile la classe ha preso parte ad un'attività rientrante nelle 30 ore di orientamento e relativa alla **compilazione di una serie di questionari facenti parte del progetto "Giovani & Lavoro nel territorio dell'Est Ticino"** organizzato dal Centro studi Kennedy con il fine di offrire risposte circa il futuro lavorativo degli studenti. I questionari hanno raccolto informazioni sull'idea del lavoro, sulle motivazioni e sugli interessi professionali dei compilatori, nonché alcune informazioni socio-demografiche utili all'analisi dei dati.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Attraverso la somministrazione di brevi test, inoltre, sono state valutate alcune competenze trasversali dei compilatori.

Progetti

- **Partecipazione al progetto "BLSD"** per il conseguimento della certificazione all'uso del Defibrillatore Semiautomatico Esterno. Gli incontri si sono tenuti il mercoledì 8 maggio 12:10-14:10 (teoria in classe) e il mercoledì 15 maggio 10:10-13:10 (parte pratica in classe e aula video).


Corsi di potenziamento delle competenze di base e corsi di mentoring

Alcuni alunni della classe hanno preso parte a:

- **corsi di potenziamento delle competenze di base** in matematica e economia aziendale tenuti nelle ore pomeridiane, rivolti agli studenti con particolari fragilità nelle discipline di studio;
- **corsi di mentoring** rivolti agli studenti con particolari fragilità di tipo motivazionale, tenuti in un rapporto uno a uno tra studente ed esperto e forniti in orario scolastico.

Certificazioni linguistiche e informatiche

Nel corso del triennio 4 alunni hanno conseguito la **certificazione linguistica di inglese** (3 FIRST e 1 PET), 2 alunni hanno conseguito la **certificazione linguistica di tedesco** e 2 alunni hanno conseguito la **certificazione informatica ICDL STANDARD**.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Classe terza

- **CORSO SULLA SICUREZZA MIUR**

Nel dicembre 2021 gli studenti hanno frequentato il Corso di Formazione generale per lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro in modalità e-learning della durata di quattro ore con il superamento di una verifica finale. Il presente corso è propedeutico al percorso di Alternanza Scuola/Lavoro- PCTO, come indicato dal D.Lgs 81/08.

- **PROJECT WORK: OPEN P-TECH IBM**

Tra il mese di gennaio e il mese di maggio 2022 gli studenti hanno partecipato al progetto OPEN P-TECH IBM realizzato da IBM Italia s.p.a finalizzato ad accompagnare le nuove generazioni verso competenze maggiormente allineate al mondo del lavoro.


OPEN P-TECH IBM è una piattaforma di formazione gratuita per l'apprendimento delle competenze digitali. Il programma ha permesso agli studenti di accedere a percorsi di istruzione in competenze tecnologiche e in competenze professionali svolti in lingua italiana e in lingua inglese per un totale di 34 ore.

Obiettivi principali del corso:

- creare presentazioni efficaci;
- imparare a lavorare in modo professionale per consegnare lavoro ed esperienze di qualità ai clienti;
- collaborare efficacemente con i team;
- sviluppare le competenze necessarie per diventare un comunicatore efficace;
- affrontare le sfide in modo controllato e concentrato;
- risolvere i problemi e implementare soluzioni efficienti;
- conoscere le tecnologie emergenti che sono alla base del lavoro moderno;
- avere una panoramica della sicurezza informatica sulla gestione del rischio, sull'importanza delle leggi e dell'etica;
- comprendere i valori, i principi e le pratiche del metodo Agile che aiuta a cambiare la cultura, i comportamenti e il modo di lavorare delle persone.

- **PROJECT WORK: IL SISTEMA SCOLASTICO NEGLI USA**

Nel mese di aprile 2022 gli studenti hanno preso parte a una conferenza online sulla piattaforma Microsoft Teams della durata di circa due ore tenuta dalla dott.ssa Giulia Merola. Tale conferenza è stata preceduta da tre ore di preparazione sull'argomento in classe ed è stata seguita da una verifica finale di cinque ore.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

Obiettivi:

- Far conoscere agli studenti italiani il sistema scolastico vigente negli Stati Uniti D'America
- Confrontare e identificare le diversità tra il sistema scolastico Italiano e quello USA

La conferenza è stata organizzata considerando tre punti fondamentali:

- Spiegazione generale del sistema scolastico americano con tipologia di scuole per fascia di età, (materna, elementare, medie, superiori e università).
- Confronto tra scuola pubblica e scuola privata negli USA.
- Spiegazione del sistema universitario analizzando pro e contro tra laurea e master in strutture pubbliche e private.

Classe quarta

- **CORSO SULLA SICUREZZA**

Nel mese di Febbraio 2023 gli studenti hanno partecipato ad un corso di formazione sulla sicurezza in presenza della durata di quattro ore – anch'esso propedeutico al percorso di Alternanza Scuola/Lavoro- PCTO, come indicato dal D.Lgs 81/08 - che si è concluso con un esame di verifica dell'apprendimento.

- **STAGE IN AZIENDA**

A partire dalla fine di maggio gli studenti hanno svolto parte del proprio percorso formativo presso un'impresa o un ente pubblico del territorio locale per una durata di circa tre settimane.

Attraverso questa esperienza gli studenti hanno potuto:

- individuare vocazioni, interessi, percorsi formativi;
- migliorare le conoscenze tecniche e le abilità operative;
- apprendere la responsabilità nei confronti di un lavoro;
- cogliere l'importanza delle relazioni e del lavoro in team;
- imparare a dare una direzione alle proprie scelte;
- acquisire competenze utili e spendibili nel mercato del lavoro.


Classe quinta

- **PROJECT WORK: IBM Skillbuilds**

Tra il mese di gennaio e il mese di maggio 2024, solo due studenti subentrati in classe quarta - non avendo ancora raggiunto il monte ore previsto - hanno partecipato al progetto IBM Skillbuilds (ex progetto OPEN P-TECH IBM) avente le stesse finalità di quello svolto nell'a.s. 2021/2022

- **STAGE IN AZIENDA**

Nel periodo di interruzione scolastica per le vacanze natalizie, un solo alunno della classe ha svolto lo stage presso un'impresa del territorio locale per una durata di circa due settimane per recuperare

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

80 ore mancanti al raggiungimento del monte ore previsto. La restante parte della classe (17 alunni) ha raggiunto il monte ore al termine dell'a.s. 2022/2023, non necessitando dello svolgimento di altre attività di PCTO nel presente anno scolastico.

- **INCONTRO INFORMATIVO CON LA DITTA SOGEDIM**


Il 6 maggio la classe ha preso parte a un incontro informativo con la ditta SOGEDIM nel quale sono stati trattati i seguenti argomenti:

- la storia dell'azienda,
- l'organigramma e il ruolo di una mansione interna;
- il Curriculum Vitae;
- il colloquio di lavoro.

Tale incontro vale nel conteggio totale delle ore di orientamento in uscita e anche per le ore di PCTO.

CLIL

La metodologia CLIL non è stata attivata in nessuna disciplina per mancanza di risorse specifiche.


	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE - EDUCAZIONE CIVICA


Per la classe terza sono stati affrontati i seguenti moduli:

1. *Costituzione, diritto, legalità e solidarietà*
2. *Sviluppo sostenibile*
3. *Cittadinanza digitale*

DISCIPLINE	MODULO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI	COMPETENZE	ORE
Lingua e letteratura italiana	1.COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ. Rispetto dell'alterità:	<ul style="list-style-type: none"> - Le diversità culturali, il rispetto e la tolleranza, i diritti umani e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la realtà sociale e sviluppare il rispetto dell'altro 	4 ore nel secondo quadrimestre
Storia	rispetto interculturale e valorizzazione della diversità			4 ore nel secondo quadrimestre
Diritto	3. CITTADINANZA DIGITALE. Educazione alla cittadinanza digitale. Informazione o manipolazione: il diritto di informare e di essere informati sul confine fra mass media e diritto alla privacy.	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli di come le tecnologie possano influire positivamente o negativamente sul benessere sociale - Conoscere i rischi connessi all'uso delle nuove tecnologie riferiti all'informazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della comunità anche in prospettiva di un futuro inserimento nel mondo del lavoro. - Rilevare le caratteristiche e le problematiche del mercato del lavoro 	5 ore nel secondo quadrimestre
Relazioni internazionali	3.SVILUPPO SOSTENIBILE. La domanda e il consumo, il consumo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il ruolo delle famiglie nel sistema economico, i comportamenti delle famiglie riguardo ai consumi, i punti principali del codice del consumo. - Riconoscere la pubblicità ingannevole, consumo sostenibile 		5 ore nel secondo quadrimestre

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

Lingua inglese	<p>3. CITTADINANZA DIGITALE.</p> <p>Educazione alla cittadinanza digitale.</p> <p>1. Bullismo e cyberbullismo;</p> <p>2. La sicurezza in rete</p>	<p>Essere consapevoli e responsabili dei mezzi di comunicazione virtuale, in un'ottica di pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e della navigazione in Internet, e contrasto del linguaggio dell'odio.</p>	<p>- Sviluppare la consapevolezza di come le nuove tecnologie possano nuocere o sostenere percorsi di integrazione sociale</p> <p>- Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della comunità scolastica e locale.</p> <p>- Promuovere ed assumere azioni di contrasto dei fenomeni di disagio giovanile. Con particolare riguardo a quelli del bullismo e del cyberbullismo.</p>	4 ore nel secondo quadrimestre
Lingua tedesca (seconda lingua)	<p>3.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>- Lo sviluppo sostenibile, nello specifico lo spostamento sostenibile in relazione alla valorizzazione del territorio dal punto di vista naturalistico e paesaggistico</p>	<p>- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	7 ore nel primo quadrimestre
Economia aziendale e geopolitica	<p>3.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>- Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive</p> <p>- Agenda 2030. La responsabilità sociale d'impresa. L'economia circolare.</p>	<p>- Approfondire e saper spiegare gli obiettivi dell'Agenda 2030 dello Sviluppo Sostenibile</p> <p>- Conoscere l'Agenda 2030 dello Sviluppo Sostenibile</p> <p>- Comprendere il rapporto tra benessere sociale, sviluppo sostenibile e fonti rinnovabili</p>	4 ore nel primo quadrimestre
				Tot 33


	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

Per la classe quarta, le diverse discipline coinvolte hanno trattato il seguente modulo:

"Costituzione. Il mondo del lavoro".

MODULO	OBIETTIVI DI APPREDIMENTO	COMPETENZE
COSTITUZIONE. Il mondo del lavoro. 1. Il lavoro nel vissuto quotidiano dello studente e della famiglia. 2. Il lavoro come valore costituzionale. 3. Il mercato del lavoro. 4. Diritti e doveri dei lavoratori	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a considerare il lavoro come mezzo non solo di sostentamento ma anche di realizzazione umana. - Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori. -Cogliere l'importanza del valore etico del lavoro e delle imprese che operano sul territorio. - Conoscere la struttura e gli elementi del mercato del lavoro, l'andamento della domanda e dell'offerta di lavoro, le cause e le conseguenze della disoccupazione, le modalità per l'accesso al lavoro. - Applicare le tecniche di realizzazione del curriculum vitae e di gestione del colloquio di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della comunità anche in prospettiva di un futuro inserimento nel mondo del lavoro. - Rilevare le caratteristiche e le problematiche del mercato del lavoro

DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE
Lingua e letteratura italiana	Problemi legati all'età della Rivoluzione industriale e confronto con la società moderna, il lavoro minorile, le donne al lavoro, diritti e doveri dei lavoratori	4 ore nel secondo quadrimestre
Storia	Problemi legati all'età della Rivoluzione industriale e confronto con la società moderna, il lavoro minorile, le donne al lavoro, diritti e doveri dei lavoratori	3 ore nel secondo quadrimestre
Diritto	Lo Statuto dei lavoratori. La Costituzione e il lavoro.	4 ore nel primo quadrimestre e 3 ore nel secondo quadrimestre
Lingua inglese	Le leggi sul lavoro nel Regno Unito.	3 ore nel primo quadrimestre


	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

Lingua tedesca (seconda lingua)	I giovani e l'educazione digitale	3 ore nel primo quadrimestre e 3 ore nel secondo quadrimestre
Lingua francese (terza lingua)	Il lavoro: organizzazione del lavoro e i contratti di lavoro	3 ore nel primo quadrimestre
Economia aziendale e geopolitica	La funzione delle risorse umane e la costituzione del rapporto di lavoro	7 ore nel secondo quadrimestre
		Tot 33

Per la classe quinta, le diverse discipline coinvolte hanno trattato il seguente modulo: *"Costituzione: globalizzazione e multiculturalismo"*

MODULO	OBIETTIVI DI APPREDIMENTO	COMPETENZE
COSTITUZIONE: globalizzazione e multiculturalismo	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i profili della globalizzazione - Individuare vantaggi e rischi del mondo globalizzato - Confrontare le riflessioni sul fenomeno della migrazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui cambiamenti sociali - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale in cui si vive


DISCIPLINE	CONTENUTI	ORE
Lingua e Letteratura italiana	La globalizzazione	3 ore nel secondo quadrimestre
Storia	La globalizzazione	3 ore nel secondo quadrimestre
Diritto	Analisi geopolitica dei conflitti	3 ore nel primo quadrimestre e 3 ore nel secondo quadrimestre
1 ^a lingua inglese	Globalisation and multiculturalism	2 ore nel primo quadrimestre e 4 ore nel secondo quadrimestre
2 ^a lingua tedesco	Deutschland als multikulturelle Gesellschaft	3 ore nel primo quadrimestre e 3 ore nel secondo quadrimestre
3 ^a lingua francese	Mondialisation et multiculturalisme au Canada.	3 ore nel secondo quadrimestre
Economia aziendale e geopolitica	Le operazioni di import e export	6 ore nel secondo quadrimestre
		Tot 33

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

STRUMENTI DI VERIFICA - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Griglia di valutazione inserita nel PTOF 23-24

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE	/10
GIUDIZIO		
<i>ECCELLENTE</i>	Conoscenza completa e personalmente approfondita dei contenuti; comprensione piena e articolata; rielaborazione puntuale e autonoma anche in situazioni complesse, di taglio originale e con riferimenti interdisciplinari pertinenti; esposizione caratterizzata da ottima proprietà di linguaggio, scorrevole e ricca nel lessico.	10
<i>OTTIMO</i>	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; comprensione piena e articolata; rielaborazione puntuale e autonoma anche in situazioni complesse, esposizione caratterizzata da ottima proprietà di linguaggio, scorrevole e ricca nel lessico	9
<i>BUONO</i>	Conoscenze approfondite, sicurezza nell'esposizione, competenza concettuale; buone capacità di rielaborazione personale e di argomentazione.	8
<i>DISCRETO</i>	Conseguimento delle abilità e delle conoscenze previste con una certa sicurezza nelle applicazioni; capacità di argomentazione e chiarezza espositiva; lavoro diligente.	7
<i>SUFFICIENTE</i>	Conoscenza completa dei contenuti fondamentali; comprensione dei dati più semplici; rielaborazione limitata a contenuti noti e solo parzialmente autonoma; esposizione con qualche imprecisione, ma nel Complesso corretta oltre che semplice nel lessico.	6
<i>INSUFFICIENTE</i>	Incerta acquisizione di elementi essenziali, competenze parzialmente consolidate, con presenza di lacune e/o insicurezze; argomentazione talvolta incompleta, qualche difficoltà nell'esposizione.	5
<i>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</i>	Mancata acquisizione di alcuni elementi essenziali; competenze poco consolidate, con lacune e marcate insicurezze; argomentazione parziale o difficoltosa.	4
	Mancata acquisizione degli elementi essenziali; competenza del tutto inadeguata, difficoltà nelle applicazioni con risultati erronei e gravi lacune.	3
<i>TOTALMENTE INSUFFICIENTE</i>	Processo di apprendimento non in atto, competenze inconsistenti o nulle; mancato svolgimento o rifiuto e indisponibilità a verifiche orali o scritte.	1/2

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

SIMULAZIONI RELATIVE ALLE PROVE SCRITTE E/O ORALI EFFETTUATE DURANTE ANNO SCOLASTICO E GRIGLIE UTILIZZATE

In vista dell'Esame di Maturità sono state svolte e programmate nel mese di maggio le simulazioni relative alle prove che gli studenti dovranno affrontare. In particolare:

- in data 07/05/2024: simulazione della prima prova scritta di Italiano, della durata di sei ore. Per la prova scritta di Italiano sono state proposte tracce riferite alle seguenti tipologie:

- A) Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano
- B) Analisi e produzione di un testo argomentativo
- C) Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità


- in data 09/05/2024: simulazione della seconda prova scritta di Economia aziendale e geopolitica, della durata di sei ore. Agli alunni è stata somministrata una prova di Maturità degli anni precedenti.

- in data 28/05/2024: simulazione del colloquio orale della durata di due ore, cui si sottoporranno 2 studenti. Il candidato, prendendo spunto da un documento, un'immagine o una citazione scelti dalla commissione, svilupperà il discorso coinvolgendo le diverse discipline.

Di seguito sono riportate le griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni delle prove scritte e che saranno impiegate in sede di Esame di Stato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 - 1
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50 - 3,50
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4,50
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6,50 - 7
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50 - 1
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50 - 3,50
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4,50
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5,50
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50 - 1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50 - 3,50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4,50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5,50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2,50
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2,50
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3


	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

Analisi di un testo letterario		
Data	classe	
Tipologia A	Alunna/o:	

	Indicatori	Descrittori	Punti
Indicatori generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato.	1
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso.	1,5
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e appare nel complesso coerente e coeso.	2
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso.	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace.	4
	Correttezza e proprietà linguistica (morfosintassi, ortografia, lessico e uso della punteggiatura)	Il testo risulta scorretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso improprio della punteggiatura.	1
		Il testo presenta diversi errori morfosintattici e ortografici, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura.	1,5
		Il testo risulta nel complesso corretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso accettabile della punteggiatura.	2
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico appropriato e un uso adeguato della punteggiatura.	3
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura.	4
	Precisione dei riferimenti culturali, capacità di esprimere giudizi e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali, non esprime giudizi e valutazioni personali.	1
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali superficiali.	1,5
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali.	2
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta giudizi pertinenti e valutazioni personali.	3
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali.	4
Indicatori specifici	Comprensione, analisi del testo e rispetto dei vincoli della consegna	Frantende il testo, non coglie le informazioni esplicite in esso contenute e non rispetta i vincoli.	1
		Coglie qualche informazione del testo e rispetta parzialmente i vincoli.	2
		Coglie solo le informazioni esplicite fornite dal testo e nel complesso rispetta i vincoli.	2,5
		Comprende il testo in modo corretto e rispetta i vincoli.	3
		Comprende pienamente il testo e rispetta i vincoli.	4
	Interpretazione del testo	Non individua le caratteristiche del testo.	1
		Individua in modo confuso la natura e le caratteristiche del testo.	2
		Individua in modo non sempre chiaro la natura e le caratteristiche del testo; ne propone un'interpretazione semplice.	2,5
		Individua le caratteristiche del testo e ne fornisce un'interpretazione adeguata.	3
		Individua le caratteristiche del testo e ne fornisce una valida interpretazione critica.	4


Punteggio totale: _____/20

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

Analisi e produzione di un testo argomentativo	
Data	classe
Tipologia B	Alunna/o:

	Indicatori	Descrittori	Punti
Indicatori generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato.	1
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso.	1,5
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e appare nel complesso coerente e coeso.	2
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro, coerente e coeso.	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace.	4
	Correttezza e proprietà linguistica (morfosintassi, ortografia, lessico e uso della punteggiatura)	Il testo risulta scorretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso improprio della punteggiatura.	1
		Il testo presenta diversi errori morfosintattici e ortografici, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura.	1,5
		Il testo risulta nel complesso corretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso accettabile della punteggiatura.	2
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico appropriato e un uso adeguato della punteggiatura.	3
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura.	4
	Precisione dei riferimenti culturali, capacità di esprimere giudizi e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali, non esprime giudizi e valutazioni personali.	1
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali superficiali.	1,5
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali.	2
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta giudizi pertinenti e valutazioni personali.	3
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali.	4
Indicatori specifici	Analisi e Comprensione del testo e rispetto dei vincoli della consegna/pertinenza alla traccia	Non individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	1
		Errata individuazione della tesi o delle argomentazioni	2
		Individua solo in parte / o in modo confuso / non sempre chiaro la tesi e le argomentazioni del testo	2,5
		Individua la tesi e le argomentazioni in modo corretto	3
		Individua le tesi e le argomentazioni in modo preciso, consapevole e critico	4
	Interpretazione / rielaborazione critica del testo	Assenza di elaborazione critica e/o interpretazione	1
		Argomentazioni inadeguate / incoerenti; interpretazione critica carente	1,5
		Tesi non sempre coerente e argomentazione parziale, non sempre ben articolata	2
		Interpretazione coerente con argomentazione lineare e logicamente valida	3
		Tesi chiara e coerente con argomentazione articolata ed efficace	4


Punteggio totale: _____/20

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

Analisi di un testo letterario	
Data	classe
Tipologia. C	Alunna/o:

	Indicatori	Descrittori	Punti
Indicatori generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coerenza e coesione testuale	Il testo non risulta strutturato né articolato.	1
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso.	1,5
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e appare nel complesso coerente e coeso.	2
		Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso.	3
		Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace.	4
	Correttezza e proprietà linguistica (morfosintassi, ortografia, lessico e uso della punteggiatura)	Il testo risulta scorretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso improprio della punteggiatura.	1
		Il testo presenta diversi errori morfosintattici e ortografici, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura.	1,5
		Il testo risulta nel complesso corretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale; presenta un uso accettabile della punteggiatura.	2
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico appropriato e un uso adeguato della punteggiatura.	3
		Il testo risulta corretto dal punto di vista morfosintattico e ortografico; presenta un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura.	4
	Precisione dei riferimenti culturali, capacità di esprimere giudizi e valutazioni personali	Il testo non presenta riferimenti culturali, non esprime giudizi e valutazioni personali.	1
		Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali superficiali.	1,5
		Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali.	2
		Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta giudizi pertinenti e valutazioni personali.	3
		Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizi critici e motivate valutazioni personali.	4
Indicatori specifici	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e sviluppo delle argomentazioni	Non rispetta la richiesta della traccia	1
		Sviluppa l'argomento in modo frammentario e disorganico e rispetta solo in parte le richieste della traccia	2
		Sviluppa l'argomento in modo superficiale e risponde in modo limitato alle richieste	2,5
		Sviluppa l'argomento in modo essenziale e rispetta generalmente le richieste	3
		Sviluppa l'argomento in modo critico e personale e risponde. In modo pertinente alle richieste	4
	Esposizione e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L'esposizione non è coerente e i riferimenti culturali sono assenti o errati	1
		L'esposizione risulta frammentaria e/o confusa e i riferimenti culturali sono appena accennati o superficiali	1,5
		L'esposizione non è sempre lineare e i riferimenti culturali sono generici	2
		L'esposizione è chiara e generalmente argomentata e i riferimenti culturali sono adeguati	3
		L'esposizione è articolata e argomentata e i riferimenti culturali sono precisi e pertinenti	4


Punteggio totale: _____/20

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

classe: verifica: cognome e nome:

PARAMETRI E INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE		MISURAZIONE E VALUTAZIONE	Punteggio attribuito 20°	Totale parziale
1. Aderenza alla traccia <ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza dello svolgimento della prova 	A	Trattazione di tutti i punti e i quesiti	Ottimo/eccellente	5	
	B	Più della metà dei punti e dei quesiti	Discreto/buono	4	
	C	Metà dei punti e dei quesiti	Sufficiente	3	
	D	Almeno un punto	Insufficiente	2	
	E	Almeno un punto Meno di D	Nettamente insufficiente	1	
2. Uso del linguaggio <ul style="list-style-type: none"> • precisione • correttezza • specificità 	A	Del tutto preciso, corretto, specifico	Ottimo/eccellente	5	
	B	Corretto, specifico con qualche imprecisione	Discreto/buono	4	
	C	Abbastanza corretto, preciso e specifico	Sufficiente	3	
	D	Impreciso e spesso inadeguato	Insufficiente	2	
	E	Completamente scorretto, impreciso	Nettamente insufficiente	1	
3. Conoscenza specifica dei contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle conoscenze • Commenti, analisi e motivazioni 	A	Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette	Ottimo/eccellente	5	
	B	Conoscenze complete ma nozionistiche, interpretazione corretta	Discreto/buono	4	
	C	Conoscenze essenziali interpretazione corretta con qualche imprecisione	Sufficiente	3	
	D	Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa	Insufficiente	2	
	E	Conoscenze inadeguate e/o inesistenti Interpretazione scorretta	Nettamente insufficiente	1	
4. Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza delle impostazioni tecnico contabili • Congruenza dei dati • Correttezza dei calcoli 	A	Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti	Ottimo/eccellente	5	
	B	Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti	Discreto/buono	4	
	C	Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui	Sufficiente	3	
	D	Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati poco congrui, calcoli non sempre corretti	Insufficiente	2	
	E	Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati	Nettamente insufficiente	1	
PUNTEGGIO TOTALE					

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI PARTENZA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Relazione breve su Obiettivi del Paof fatti propri dal singolo cdc e valutazione circa il loro raggiungimento da parte degli alunni

Complessivamente gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi educativi, formativi e culturali definiti dal Consiglio di classe e indicati nel PAOF. Hanno mostrato un interesse e una partecipazione alle attività scolastiche più che adeguati. Hanno assunto un comportamento rispettoso delle regole e dei doveri della vita scolastica dimostrandosi sensibili ai richiami e disponibili all'autocorrezione. Si sono dimostrati responsabili e aperti al dialogo e alla collaborazione con gli insegnanti e con i propri coetanei, manifestando nella vita di classe un atteggiamento costruttivo. Malgrado il gruppo non fosse sempre coeso nelle decisioni, è stato in grado di trovare un terreno comune e di lavorare insieme per raggiungere un clima positivo.

In riferimento all'acquisizione e alla rielaborazione critica delle conoscenze e delle competenze apprese, al loro autonomo e personale utilizzo, e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, un certo numero di allievi ha conseguito una buona autonomia operativa e un buon livello di conoscenze e competenze che gli ha permesso di raggiungere una preparazione globalmente accurata e completa, conseguendo buoni risultati, in qualche caso ottimi. Un secondo gruppo di studenti, dotato di discrete capacità di apprendimento e di un adeguato livello di autonomia, ma con uno studio non sempre continuo nel tempo, è riuscito a raggiungere una preparazione discreta. Un terzo gruppo di alunni, la minoranza, è composta da chi ha conseguito profitti sufficienti nelle diverse materie - nonostante permangano, in qualche caso, incertezze nell'acquisizione e recupero dei contenuti e nella rielaborazione degli argomenti proposti - e da chi ha, invece, accumulato carenze che, non sempre sono state colmate, mostrando riluttanza nel seguire i suggerimenti forniti dagli insegnanti al fine di migliorare i processi di apprendimento e l'organizzazione personale dello studio. Questi ultimi non hanno raggiunto risultati pienamente sufficienti in tutte le discipline, presentando conoscenze parziali e limitate.




Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo

**ANNO SCOLASTICO
2023/2024**

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

SEZIONE 2

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Programma svolto nel corso di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: prof. ssa Maria Grazia Mercurio

ore settimanali 4

TESTO ADOTTATO: Armellini Guido Colombo Adriano Bosi Luigi E ALTRI "CON ALTRI OCCHI". ED. ROSSA - 3A + 3b Il Secondo Ottocento + Dal Novecento A Oggi, Zanichelli Editore

OBIETTIVI


Alle studentesse e agli studenti è stato chiesto il conseguimento dei seguenti obiettivi disciplinari:

- per lo studio storico - letterario:
 - ✓ conoscenza delle linee essenziali della storia della letteratura italiana relativamente al periodo preso in esame (vita, opere, concezioni dei singoli autori, caratteristiche salienti dei movimenti letterari e culturali)
 - ✓ conoscenza sintetica dei brani antologici presi in considerazione, capacità di comprendere e di spiegare i testi
 - ✓ uso appropriato della terminologia disciplinare specifica
 - ✓ capacità di operare collegamenti e di stabilire confronti intertestuali
 - ✓ capacità di interpretare i testi e di esprimere pertinenti valutazioni personali
- per lo scritto:
 - ✓ capacità di attenersi alla consegna, di sviluppare tutti i punti richiesti in modo coerente, equilibrato e convenientemente approfondito
 - ✓ capacità di esprimersi in modo chiaro, dimostrando perlomeno un sufficiente grado di correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale
 - ✓ capacità di produrre un elaborato entro i limiti di tempo assegnati
 - ✓ capacità di utilizzare in modo adeguato informazioni extrascolastiche
 - ✓ capacità di usare un lessico ricco ed appropriato
 - ✓ capacità di esprimere valutazioni personali pertinenti.

CONTENUTI

Il secondo OTTOCENTO

- Il Positivismo
- La letteratura del Naturalismo e del VERISMO
 - Naturalismo: G. Flaubert "le insofferenze di Madame Bovary"
 - E. Zola "L'Assomoir: la stireria"
- Giovanni VERGA: vita e opere

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>


- Pensiero e poetica: pessimismo, regressione, straniamento e impersonalità
- Da "I Malavoglia: La Prefazione "la fiumana del progresso",
cap. I: "come le dita di una mano",
cap. XV "ora è tempo d'andare" (passi scelti)
- Da "Vita dei campi": "La lupa";
"Rosso Malpelo", approfondimento sui carusi siciliani
"L'amante di Gramigna"
"Fantasticheria: l'ideale dell'ostrica" (passi scelti)
- Da "Novelle rusticane": "La roba",
- "Mastro don Gesualdo": trama, personaggi e tematiche
- Il ritorno al Classicismo: G. CARDUCCI: "Pianto antico"

LA SCAPIGLIATURA

- I bohémien contro le convenzioni sociali
- La narrativa in Italia: gli autori scapigliati, riferimenti al romanzo "Fosca" di Iginio Ugo Tarchetti

CARATTERI GENERALI DEL DECADENTISMO

- La nuova sensibilità decadente, novità in ambito scientifico e filosofico (Nietzsche, Bergson, Freud, Einstein)
- Le correnti del Decadentismo e rappresentanti: Parnassianesimo, Simbolismo, Estetismo (i poeti maledetti, riferimenti a Joris-Karl Huysmans e Oscar Wilde)
- C. Baudelaire e i simbolisti francesi: "I Fiori del Male: l'Albatro" riferimenti allo "Spleen" (la perdita dell'aureola)
- Giovanni PASCOLI: vita e opere
 - La poetica del fanciullino, riferimenti al saggio
 - Da "Myricae": "X Agosto"
"Il lampo"
"Il tuono"
"Temporale"
"Nebbia"
 - Dai "Canti di Castelvecchio ": "Il gelsomino notturno"
 - Riferimenti a "la grande proletaria si è mossa"
- Gabriele D'ANNUNZIO: vita e opere
 - Il pensiero e la poetica: L'estetismo e il superomismo
 - Dal romanzo "Il Piacere": "la vita come opera d'arte", "Andrea e Elena"

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

- Da "Alcyone": "La pioggia nel pineto"

Il primo NOVECENTO:


LE AVANGUARDIE: caratteri generali del FUTURISMO, ESPRESSIONISMO, SURREALISMO E DADAISMO

- " Manifesto del Futurismo" di Filippo Tommaso MARINETTI
- Italo SVEVO: vita e opere
 - Il pensiero e la poetica: la psicoanalisi
 - La figura dell'inetto in: "Una Vita", "Senilità" e "La coscienza di Zeno" (trama, struttura e tecniche narrative)
 - Da "La coscienza di Zeno": "il fumo", "La profezia di un'apocalisse cosmica" (fotocopia)
- Luigi PIRANDELLO: vita e opere
 - Il pensiero e la poetica: Vitalismo e relativismo: la vita e la forma, la maschera, la trappola della famiglia, del lavoro, della società
 - L'"Umore" e la comicità
 - Dalle "Novelle per un anno": "Il treno ha fischiato";
" La patente"
 - I Romanzi: presentazione generale delle opere: "Il fu Mattia Pascal", "Uno nessuno e centomila"
 - IL TEATRO E IL METATEATRO: riferimenti a "Sei personaggi in cerca di autore"

LA POESIA TRA LE DUE GUERRE

L'ERMETISMO: caratteri generali

- Giuseppe UNGARETTI: vita e opere
 - Da "L'Allegria": "Veglia"
"Soldati"
"Mattina"
"San Martino del Carso"
"Il porto sepolto"
- Eugenio Montale: vita e opere
 - Da "Ossi di seppia": "Non chiederci la parola"
"Merigiare pallido e assorto"
"Spesso il male di vivere ho incontrato"
 - Da Satura: "Ho sceso dandoti il braccio"


	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

IL SECONDO DOPOGUERRA (da svolgere)

- Il NEOREALISMO e la "smania di raccontare"
- La poesia impegnata attraverso le seguenti letture:
 - Salvatore QUASIMODO: "Alle fronde dei salici"
 - Giuseppe UNGARETTI: "Non gridate più", da "Il dolore"
- La guerra e la Resistenza attraverso le seguenti letture:
 - "Fiaba e storia" da "Il sentiero dei nidi di ragno" di I. CALVINO
 - "L'offesa all'uomo" da "Uomini e no" di E. VITTORINI
 - "L'Agnese" da "L'Agnese va a morire" di R. VIGANO' (cap.III passi scelti)
- Primo LEVI (da svolgere)
 - "Il canto di Ulisse" da "Se questo è un uomo" (cap.XI)

Letture integrali individuali di uno tra i seguenti testi:

G. Verga, I malavoglia
O. Wilde Il ritratto di Dorian Gray
I. Svevo, Senilità; Una vita, La coscienza di Zeno
L. Pirandello, Il fu Mattia Pascal
O. Wilde, Il ritratto di Dorian Gray
F. Kafka, La metamorfosi
G. Orwell, 1984
A. Moravia, Gli Indifferenti
I. Allende, Il regno del drago d'oro; La figlia della fortuna
G. G. Marquez, Cent'anni di solitudine
P. Levi, Se questo è un uomo
L. Sciascia, il giorno della civetta
E. Morante, L'isola di Arturo
I. Calvino, Lezioni americane
G. Deledda, Canne al vento
A. Cazzullo, Mussolini il capobanda
P. Coelho, Undici minuti
C. Pavese, la luna e falò
P. Pasolini, Ragazzi di vita
Sibilla Aleramo, Una donna
Matilde Serao, il paese della cuccagna

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

METODOLOGIE

Nello svolgimento degli argomenti ho fatto ricorso prevalentemente al metodo della lezione frontale e partecipata, cercando di coinvolgere le studentesse e gli studenti nel lavoro di analisi, attraverso la discussione. Ho sempre privilegiato l'approccio diretto al testo in modo da stimolare lo spirito critico, fornendo agli alunni gli strumenti necessari per analizzare autonomamente altre opere.

Talvolta è stato effettuato un confronto con la letteratura straniera per sottolineare i continui scambi che caratterizzano il mondo della cultura.

VERIFICHE

Sono state effettuate interrogazioni orali e verifiche scritte. Per quanto riguarda la produzione scritta, sono stati proposti temi secondo le diverse tipologie d'esame, oltre ad una vera e propria simulazione della Prima Prova dell'Esame di Stato, effettuata in data 7 maggio 2024.

EDUCAZIONE CIVICA (ITALIANO/STORIA)

Ore annuali: 6


Modulo: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: Globalizzazione e multiculturalismo

- Italo Calvino e la globalizzazione: "Le città invisibili"
- Pier Paolo Pasolini e il conformismo socio- culturale nell'era della globalizzazione (riferimenti al cinema: neorealismo e boom economico)

METODOLOGIE e VERIFICHE

Nello svolgimento del modulo ho fatto ricorso all'uso di video e documentari e alla lettura di testi attuali, facendo riferimento allo scenario storico al ruolo della letteratura nell'era della globalizzazione; cercando di coinvolgere le studentesse e gli studenti attraverso la discussione.

Gli studenti hanno elaborato le loro riflessioni sul percorso svolto attraverso una prova scritta.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Programma svolto nel corso di STORIA

DOCENTE: prof.ssa Maria Grazia Mercurio

Ore settimanali 2

TESTO ADOTTATO: F. Bertini, "La storia è...", vol. 3, Ed. Mursia Scuola

OBIETTIVI

- ✓ conoscenza dei fatti storici intesi non come semplici eventi in sequenza cronologica, ma come strutture e sistemi relazionali complessi nel loro intreccio fra pensiero ed azione
- ✓ collocazione degli eventi storici nel loro contesto e nella loro interdipendenza

COMPETENZE

- ✓ ricostruzione degli eventi del passato per una completa comprensione del presente
- ✓ maturazione di un atteggiamento di apertura verso la mondialità in un'ottica interculturale


CAPACITÀ

- ✓ capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti
- ✓ capacità di esposizione chiara, corretta utilizzando la specifica terminologia

CONTENUTI

- **l'inizio del XX secolo: Imperialismo e colonialismo:** il quadro delle alleanze internazionali alle soglie della Prima Guerra mondiale
- La seconda rivoluzione industriale e la Grande depressione
- La "Belle Époque" e la nascita del nazionalismo
- L'età giolittiana

- **L'"inutile strage": La Prima Guerra mondiale:**
 - La genesi del conflitto mondiale: Le cause del conflitto e la formazione degli schieramenti
 - La Grande Guerra: il primo anno di guerra, interventisti e neutralisti,
 - Dalla guerra di movimento alla guerra di trincea (1915-1916),
 - L'anno cruciale 1917 (l'intervento degli Stati Uniti, il cedimento del fronte russo, la disfatta di Caporetto);
 - La conclusione del conflitto: i trattati di pace e la nascita della Società delle Nazioni.


	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

➤ **La rivoluzione sovietica:**

- la Russia di Lenin: La rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista;
- Lenin e le "tesi di aprile"
- La rivoluzione d'ottobre
- La guerra civile
- L'edificazione del socialismo
- La nascita dell'URSS.

➤ **Il primo dopoguerra: crisi economica e Stati totalitari:**

- Europa e Stati Uniti fra le due guerre mondiali: La crisi del 1929; il crollo della borsa di Wall Street; la Grande Depressione; Roosevelt e il New Deal.
- Il fascismo alla conquista del potere: L'Italia in crisi del dopoguerra (la vittoria mutilata e l'impresa di Fiume; il biennio rosso), il ritorno di Giolitti,
 - I Fasci Italiani di Combattimento
 - la marcia su Roma e la conquista del potere, verso il Regime
 - Dal delitto Matteotti alle leggi fascistissime
- Il Regime fascista: lo Stato fascista e l'organizzazione del consenso
 - L'organizzazione del tempo libero e la scuola
 - I rapporti con la Chiesa: i Patti Lateranensi
 - L'opposizione al fascismo
 - La politica estera
 - La politica economica e sociale
 - Le leggi razziali del 1938.
- **L'età dei totalitarismi:**
- Il nazismo: La nascita della Repubblica di Weimar
 - La Germania negli anni Venti
 - La fine della Repubblica di Weimar
 - Il nazismo al potere
 - La Germania nazista, lo stato totalitario
 - La politica economica ed estera della Germania nazista
 - La politica razziale di Hitler
- Altri totalitarismi: La dittatura sovietica: Stalin
 - I regimi totalitari in Europa (il caso della Francia, la guerra civile spagnola)
 - I movimenti indipendentisti in India

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

➤ **La Seconda Guerra Mondiale:**

- la tragedia della guerra: verso il conflitto (espansione della Germania, patto d'Acciaio, Molotov-Ribentrop)
 - la "Guerra lampo" (1939-1940)
 - La Guerra "parallela" dell'Italia
 - 1941: l'intervento americano
 - La crisi dell'Asse e la riscossa degli Alleati (1942-1943)
 - Gli Alleati in Italia e la caduta del fascismo (1943)
 - La Resistenza in Europa (l'eccidio delle foibe)
 - La sconfitta del Nazismo e la fine della Guerra (1944-1945)
 - La conclusione del conflitto nel Pacifico
 - La tragedia della Shoah
 - La Conferenza di Potsdam, i processi e il nuovo assetto mondiale
- L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione: l'Italia divisa in due,
 - l'occupazione nazifascista e la Resistenza
 - L'Italia liberata

➤ **La guerra fredda:** L'Europa tra i due blocchi (da svolgere)

- Il muro di Berlino
- La Conquista dello spazio

➤ **L'Italia repubblicana e la Costituzione (da svolgere)**


- Dal primo governo De Gasperi alla Costituente
- La rottura tra le Sinistre e la DC
- Il primo governo centrista di De Gasperi

APPROFONDIMENTI DI STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE


- La Grande Storia: Hitler e Mussolini – Ray Play
- I colori dell'orrore: la Shoah – Rai Play
- Passato e Presente: Shoah: deportati, salvati e resistenti – Rai Play
- Parità di genere, pari opportunità, quote rosa (da svolgere pag. 493)

DIALOGO CON LE IMMAGINI

- Il Quarto Stato,
- La catena di montaggio,
- Le suffragette,
- La trincea,
- La guerra civile in Russia,
- L'America prima e dopo la crisi del 1929,

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

- La propaganda fascista e la scuola come mezzo di controllo del regime fascista,
- Un rogo di libri in Germania,
- Un negozio ebreo "marchiato",
- Guernica di P. Picasso,
- Donne e Resistenza,
- Nagasaki,
- La costruzione del Muro di Berlino,
- Lo sbarco sulla luna

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Programma svolto di MATEMATICA

Docente: Prof. Mauro de Giorgi

Libro di testo: Bergamini, Trifone, Barozzi - Matematica. Rosso vol. 5, Ed. Zanichelli

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Come obiettivi si è lavorato molto, badando ad utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

METODI E STRUMENTI

Le lezioni sono state svolte per lo più in modo tradizionale, lezione frontale con la spiegazione da parte dell'insegnante, prima della teoria, poi dei metodi di applicazione della stessa ai vari casi, con esempi, prima semplici e poi più complessi. Si sono svolti e fatti svolgere dei lavori in power point su funzioni economiche, come rafforzamento per lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologico (STEM). Si è cercato per ogni argomento di proporre esempi quanto più possibile aderenti alla realtà per stimolare l'interesse degli alunni e far comprendere l'utilità dell'utilizzo di modelli matematici per la soluzione di innumerevoli problemi di ottimizzazione aziendale. Si è utilizzato il libro di testo ed appunti dettati o fotocopiati su alcuni argomenti.

VALUTAZIONE E VERIFICHE

La valutazione è avvenuta attraverso interrogazioni orali brevi e prove scritte comprendenti per lo più problemi da risolvere attraverso modelli matematici, con cadenza mensile. Si sono tenuti in debito conto sia la capacità di sintesi ed il corretto uso di un adeguato linguaggio specifico. I voti sono stati attribuiti utilizzando la scala dall'1 al 10, utilizzando anche i mezzi punti ed i quarti di punto per differenziare meglio le valutazioni, nel rispetto dei criteri stabiliti dal consiglio di classe. Nel periodo di modalità mista, ci si è soffermati, curando in modo particolare l'esposizione orale e le proprietà di linguaggio, cercando di simulare la diversa prova d'esame di quest'anno scolastico.

ARGOMENTI DEL PROGRAMMA

Recupero dei prerequisiti essenziali per il prosieguo della programmazione

FUNZIONI DI DUE VARIABILI


Disequazioni in due incognite

Coordinate nello spazio

Funzioni di due variabili

Derivate parziali

Massimi e minimi

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA

Ricerca operativa e sue fasi
 Problemi di scelta nel caso continuo
 Problema di scelta nel caso discreto
 Problema delle scorte
 Scelta fra più alternative

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA


Criteri per operare scelte in condizioni di incertezza
 Criterio del valor medio
 Criterio del pessimista

PROBLEMI DI SCELTA CON EFFETTI DIFFERITI

Criterio dell'attualizzazione
 Criterio del tasso interno di rendimento

PROGRAMMAZIONE LINEARE

Problemi di programmazione lineare in due variabili
 Problemi in più variabili riducibili a due
 Metodo del simplesso
 Problemi di trasporto

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Programma svolto di ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

Docente: prof.ssa Antonucci Francesca

Ore settimanali: 5

Libro di testo: *Impresa, marketing e mondo up*

Autori: L. Barale, L. Nazzaro, G. Ricci


Casa editrice: *Tramontana*

RISULTATI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL QUINQUIENNIO (D.P.R. 88/2010)

- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- Orientarsi nella normativa pubblicitaria e civilistica.
- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione.
- Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti.
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali.
- Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico.

COMPETENZE

- Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.


	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

- Interpretare e confrontare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

CONOSCENZE

MODULO A - Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa

- La comunicazione economico – finanziaria
- La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione:
 - La classificazione delle immobilizzazioni:
 - le operazioni riguardanti le immobilizzazioni immateriali (oneri pluriennali, beni immateriali e avviamento)
 - le operazioni riguardanti le immobilizzazioni materiali; le modalità di acquisizione dei beni strumentali:
 - apporto dei soci (ripasso),
 - acquisto sul mercato (ripassi),
 - le costruzioni in economia,
 - il leasing (ripasso)
 - Il factoring
 - Il contratto di subfornitura
 - Gli aiuti pubblici alle imprese
- I bilanci dell'impresa:
 - il bilancio d'esercizio civilistico: contenuto, forme, normativa civilistica, principi di redazione, criteri di valutazione del bilancio civilistico (ripasso)
 - il bilancio IAS/IFRS: principi contabili internazionali, principali differenze tra il bilancio IAS/IFRS e il bilancio civilistico
- La revisione legale dei conti (*cenni*)
- La rielaborazione del bilancio
 - la rielaborazione dello Stato Patrimoniale
 - la rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto e a costi e ricavi del venduto
- L'analisi per indici:
 - l'analisi della redditività
 - l'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO


- L'analisi per flussi
 - il Rendiconto Finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide:
 - i flussi che modificano le disponibilità liquide: calcolo del flusso di cassa dell'attività operativa
 - contenuto informativo del Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide
- L'analisi del bilancio socio - ambientale:
 - la responsabilità sociale d'impresa
 - il bilancio socio - ambientale
 - la ripartizione del valore aggiunto

MODULO B - Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa (*argomento da trattare dopo il 15 maggio*)

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale (*cenni*):
 - Gli scopi della contabilità gestionale
 - L'oggetto di calcolo dei costi
 - La classificazione dei costi
- I metodi di calcolo dei costi (*cenni*):
 - La contabilità a costi diretti (direct costing)
 - La contabilità a costi pieni (full costing)

MODULO C - La pianificazione e la programmazione dell'impresa

- Il concetto di strategia, la creazione di valore e il successo d'impresa
- La gestione strategica
- Analisi dell'ambiente esterno
- Analisi dell'ambiente interno
- L'analisi SWOT
- Le strategie di corporate
- Le strategie di internazionalizzazione
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- La pianificazione strategica aziendale
- Il controllo di gestione
- Il budget
 - La redazione del budget economico – analitico e del budget degli investimenti

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

MODULO D - Il Business plan di imprese che operano in contesti nazionali e internazionali dell'impresa *(argomento da trattare dopo il 15 maggio)*

- Il business plan
- Il marketing plan

EDUCAZIONE CIVICA

MODULO E – Le operazioni di import e export


- Le operazioni commerciali con l'estero:
 - Come si presentano le imprese italiane sui mercati internazionali
 - Le operazioni di compravendita internazionali (esportazioni, importazioni, acquisti intracomunitari e vendite extracomunitarie)
 - Come si effettua il regolamento delle vendite internazionali tra i Paesi dell'Unione europea (sistema SEPA) e con Paesi extra UE (regolamento anticipato, credito documentario, lettera di credito stand by, forfaiting)
- Le fasi e le operazioni di import e export:
 - La procedura doganale di un'operazione di esportazione
 - La procedura doganale di un'operazione di importazione

METODOLOGIE E STRUMENTI:

Gli argomenti sono stati trattati utilizzando il metodo della lezione frontale, della lezione partecipata e il problem solving. Sono stati impiegati il libro di testo, presentazioni in power point e file in formato word o pdf a supporto delle spiegazioni, file in excel per lo svolgimento di esercizi, il computer e la L.I.M.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Sono state svolte verifiche scritte e/o orali al termine di ogni nucleo didattico. L'attribuzione del voto ha tenuto conto dell'uso appropriato del linguaggio, della conoscenza degli argomenti trattati, della capacità di argomentazione, di collegamento e di rielaborazione personale facendo riferimento alla tabella di corrispondenza tra voti e criteri di valutazione allegata al PTOF.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Programma svolto di LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE

Docente: Prof.ssa Monica Rosa

Libri di testo

- Atout Commerce Plus, Anna Maria Crimi, ed. ELI
- Nouveaux Échanges, L. Parodi-M. Vallacco, Minerva Scuola

COMPETENZE


- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti d'interesse personale, d'attualità e di lavoro.
- Identificare e utilizzare strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali, multimediali.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale e selettiva di testi di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali e multimediali riguardanti argomenti di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi, progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.

CONOSCENZE

- Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.
- Strutture morfo-sintattiche adeguate al contesto comunicativo anche professionale.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio o settore di indirizzo; varietà espressive e di registro.
- Aspetti socio-culturali dei paesi in cui la lingua è parlata.

METODI E STRUMENTI DI LAVORO

- Alla lezione frontale è stato integrato il metodo comunicativo.
- Lettura e comprensione del testo.
- Ascolto di dialoghi telefonici.
- Comprensione di video (documentari, interviste).
- Questionari a domande aperte.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

STRUMENTI DI VERIFICA

- Interrogazione lunga
- Esercizi su strutture grammaticali e linguistiche, redazione di lettere commerciali e comprensioni scritte

CONTENUTI

Nouveaux Échanges

Communication.

- Raconter des événements du passé
- Comparer
- Formuler des hypothèses

Grammaire.

- L'imparfait
- Les pronoms démonstratifs et possessifs
- Les pronoms relatifs composés
- La phrase passive
- L'hypothèse (deuxième type)


Atouts commerce Plus

Pratique

- La commande: La commande à titre d'essai; L'accusé de réception; L'annulation de commande.
- L'appel d'offre et la réponse d'un fournisseur
- La demande de tarif de transport et la réponse
- La réclamation pour un retard de livraison ou pour des articles endommagés et les réponses
- La demande de paiement et la réponse ;

Théorie:

- La vente: les différents types de vente;
- La mondialisation.
- Le commerce équitable
- Le développement durable.
- Le développement durable dans l'entreprise
- La Douane; le protectionnisme
- La logistique: La logistique de transport; les modes de transport
- La banque; Les banques éthiques
- Les paiements.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Civilisation

L' âge industriel

La France coloniale

La France des deux guerres

L'après guerre

Les Institutions

Da fonti varie :

La Déclaration Schuman (<https://www.youtube.com/watch?v=P6hFFvoFoYY> ; [https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/europe-day/schuman-declaration fr](https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/europe-day/schuman-declaration_fr))


Les Institutions européennes (https://www.youtube.com/watch?v=Z1lug0_XoyM;
<https://www.youtube.com/watch?v=QAYk83cfL4M>; <https://www.youtube.com/watch?v=hN-nsa48RxY>;
<https://www.youtube.com/watch?v=hN-nsa48RxY>;
<https://www.youtube.com/watch?v=hN-nsa48RxY>;
<https://www.youtube.com/watch?v=mP7QNKndFXw>)

Les symboles de l'Union Européenne.

L'UNESCO (<https://fr.unesco.org>; <https://www.youtube.com/watch?v=1VNtLQU2MYk>)

Educazione Civica:

- La Mondialisation et le Multiculturalisme au Canada

	Istituto di Istruzione Superiore “G. Torno” - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

Programma svolto di LINGUA TEDESCA

Libro di testo: P. Bonelli, R. Pavan “ Handelsplatz neu “ vol. unico ed, Loescher

OBIETTIVI

Lo studente alla fine del quinto anno sarà in grado di:

- utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1-B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue;
- ricercare e comprendere in modo dettagliato e/o globale informazioni all’interno di testi scritti o messaggi orali di varia tipologia, di carattere quotidiano, sociale, culturale ed economico legato al settore di indirizzo;
- produrre varie tipologie di testi orali e scritti su argomenti di carattere quotidiano, sociale, culturale ed economico legato al settore di indirizzo, in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con il settore di indirizzo;
- possedere un bagaglio lessicale legato alla microlingua del settore di indirizzo;
- comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale;
- utilizzare i supporti multimediali per l’apprendimento della lingua.

METODOLOGIE E STRUMENTI DI LAVORO


Le lezioni sono state strutturate per moduli di lezioni frontali e interattive con attività svolte individualmente, a coppie o a piccoli gruppi. Durante l’anno scolastico sono stati letti e analizzati vari testi riguardanti tematiche letterarie e aspetti di civiltà, commercio e turismo, utilizzando spesso materiale autentico, pur se semplificato. Lo scopo è stato quello di sviluppare le competenze di comprensione e produzione scritta, al fine di accompagnare gli studenti sia nell’elaborazione di strategie per comprendere testi relativamente complessi, che nel riassumere e rielaborare i testi stessi, per poi relazionare oralmente sull’argomento trattato e per interagire, in momenti di riflessione personale. Gli strumenti di lavoro utilizzati sono stati il libro di testo, il materiale integrativo del libro e materiale fornito dall’insegnante.

Tutto il lavoro si è tradotto in voti di valutazione secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti contenuti nella griglia di valutazione. Per la verifica sommativa sono state adottate esercitazioni sulle strutture linguistiche e grammaticali, brevi lavori di produzione su traccia, verifiche di comprensione scritta e interrogazione orali sui testi affrontati.

CONTENUTI

Grammatica:

Ripasso e approfondimento delle principali strutture sintattico - grammaticali:

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

- tempi verbali (Präsens – Perfekt – Präteritum)
- le congiunzioni coordinanti e subordinanti e la struttura della frase
- le frasi secondarie
- I verbi con preposizione
- Declinazione degli aggettivi

Civiltà:


- Das duale System ,Das Praktikum
- Ausländer in Deutschland (fotocopia)
- Berliner Mauer (Video)
- Als die Mauer fiel (Video)

Commercio:

- Ist es wichtig, an internationalen Messen teilzunehmen? P.112
- Social media Werbung P.84
- Rechtsformen von Unternehmen; Firmenorganisation
- Marketing und Werbung: Social media Werbung: Warum ist Werbung für ein Unternehmen wichtig? Marketing, Werbung, PR: worin besteht der Unterschied? Marketing, Werbung, PR Geschichte der Werbung Reklame und Werbung
- Geschichte der Europäischen Union
- Bankensystem ;Europäische Zentralbank
- Die Geschichte Deutschlands:1. Weltkrieg, die Weimarer Republik, die Nazizeit, 2. Weltkrieg, die Nachkriegszeit, 2 Deutsche Staaten, die 50er und das Wirtschaftswunder, der Bau der Berliner Mauer, Fall der Mauer, die Wiedervereinigung, Hauptstadt Berlin, H.Kohl, A.Merkel, Schluss mit Ostalgie;
- Frauenrolle wichtige Frauen: Nadja Swarosky; Marli Hoppe-Ritter; Susanne Quandt-Klatten, Geschichte der Frauenrolle
- Die Welt der Arbeit: LinkedIn—Das duale System, Das Praktikum-- Deutsch-italienische Handelskammer

PROGRAMMA DI ED. CIVICA

- Deutschland--Das Grundgesetz Deutschlands Verfassungsorgane --Video Berlin das Wahlrecht: die Parteien
- Die Organe der EU, Internationale Organisationen
- Deutschland als Zuwanderungsland—Multikulti und Globalisierung
- Die Rolle der Frau

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

Programma svolto di RELIGIONE

DOCENTE: Paola Cardani

ORE SETTIMANALI: 1

TESTO ADOTTATO: M. Contadini, S. Frezzotti "A Carte Scoperte" Elledici Scuola Il Capitello

CONTENUTI:

- a) Un Nuovo Modo di Concepire l'Economia e la Società
- b) Il Pluralismo Religioso
- c) La Dottrina Sociale della Chiesa e il Mondo del Lavoro
- d) I Totalitarismi e l'Antisemitismo

OBIETTIVI:

1 modulo: UN NUOVO MODO DI CONCEPIRE L'ECONOMIA E LA SOCIETÀ

È in grado di riflettere sulla propria identità alla luce del messaggio cristiano

È consapevole che la giustizia è un dono di Dio

Riconosce il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana

2 modulo: IL PLURALISMO RELIGIOSO

Sa cogliere il senso dell'esistenza nelle religioni studiate

Conosce la situazione religiosa odierna

È in grado di esprimere una propria opinione dopo attenta analisi dei contesti religiosi

Apprezza l'autocontrollo e la disciplina proprie delle religioni

3 modulo: LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA E IL MONDO DEL LAVORO

È consapevole della dimensione etico-sociale del messaggio cristiano

Sa cogliere la Chiesa come comunità di fede e di testimonianza del vangelo

Analizza i Documenti della Chiesa che riguardano il lavoro e lo sviluppo sociale dei popoli.


4 modulo: I TOTALITARISMI E L'ANTISEMITISMO

Conosce le origini dell'antisemitismo e i principali totalitarismi della storia

Rispetta e riconosce il valore della libertà

Comprende gli aspetti negativi e tragici dei regimi totalitari


METODOLOGIA: Il metodo di insegnamento privilegiato è quello esperienziale-induttivo per mezzo del quale ho stimolato e coinvolto gli alunni ad un apprendimento attivo e significativo.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Nel processo didattico sono stati utilizzati diversi mediatori: lezione frontale, problem solving, lavoro di gruppo, lezione interattiva

STRUMENTI: libro di testo, visione di film o documentari, presentazioni in power-point, uso di internet, analisi dei Documenti del Magistero della Chiesa, lettura della Bibbia e di Testimonianze cristiane e non cristiane.

VERIFICA E VALUTAZIONE: gli studenti sono stati valutati attraverso questionari a risposte aperte, interventi dal posto, brainstorming, dialogo educativo.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Programma svolto di SCIENZE MOTORIE

Docente: prof. Simona Merlo

Libro di testo: "Corpo libero" - ed. Marietti – autori: Fiorini, Coretti, Bocchi

OBIETTIVI DISCIPLINARI


- Acquisire attraverso una buona preparazione motoria consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo.
- Consolidare gli schemi motori e saperli riutilizzare in esperienze polivalenti.
- Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo.
- Saper comprendere ed utilizzare la terminologia specifica.
- Sapersi adeguare alle capacità individuali dei compagni, collaborando in attività di gruppo.
- Sapersi organizzare autonomamente dopo che è stato assegnato un compito.
- Consolidare i valori sociali dello sport.

CONTENUTI

- Esercitazioni volte a migliorare le capacità coordinative generali e speciali.
- Esercitazioni volte al miglioramento delle capacità condizionali (lavoro di potenziamento fisiologico individualizzato).
- Sport di squadra: pallacanestro, unihockey, badminton, tchoukball (le esercitazioni ed il gioco, sotto forma di tornei di classe, sono state volte a migliorare sia le capacità individuali che il gioco di squadra). Atletica leggera: la staffetta 4 x 100.
- Sport individuali: ginnastica artistica (volteggio al cavallo); atletica leggera: la partenza dai blocchi.
- Argomenti teorici:
 - la flessibilità.
 - regolamenti degli sport affrontati.
 - il primo soccorso: come trattare i traumi più comuni (valutazione dell'infortunato, posizione laterale di sicurezza, contusioni, ferite, emorragie, epistassi, crampo muscolare, stiramento muscolare, strappo muscolare, tendinopatie distorsione, lussazione, frattura ossea, perdita di sensi, shock, trauma cranico).
 - BLS: valutazione della vittima, tecnica del massaggio cardiaco; manovra di disostruzione delle vie aeree.

VALUTAZIONE

Sono state effettuate verifiche sia di tipo pratico che di tipo teorico al fine di valutare le conoscenze, le competenze e le abilità raggiunte dagli alunni negli argomenti trattati.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>


METODOLOGIE E STRUMENTI

Per lo sviluppo delle capacità operative nei vari ambiti delle attività motorie sono state privilegiate situazioni-problema implicanti la ricerca autonoma di soluzioni al fine di favorire il passaggio da un approccio globale ad una sempre maggior precisione tecnica del movimento per sviluppare apprendimenti a lungo termine e transfert a situazioni simili.

La metodologia di insegnamento prevalentemente utilizzata è stata quella di tipo induttivo, allo scopo di favorire l'interiorizzazione del gesto motorio e la capacità di adattamento alle varie situazioni motorie, evitando così di favorire l'instaurarsi di rigidi stereotipi motori. L'attività motoria è stata strutturata mediante lavori individuali, a coppie, a piccoli gruppi, a stazioni e in circuito.

La pratica degli sport individuali e di squadra è stata sempre realizzata in modo da promuovere in tutti gli studenti l'abitudine alla pratica motoria e sportiva.

In riferimento agli studenti esonerati dall'attività pratica (esoneri temporanei, per tutto l'anno, parziali o totali) è stata chiesta un'attività di assistenza e collaborazione oltre ad una conoscenza teorica di tutte le attività proposte, anche ai fini valutativi.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Programma svolto di RELAZIONI INTERNAZIONALI

DOCENTE: prof. Antonio Cipriano

LIBRO DI TESTO: Relazioni Internazionale – Alberto Frau e Giovanni Palmerio ed. Le Monnier

OBIETTIVI

Conoscenza dell'attività economica pubblica

Conoscenza degli obiettivi e degli strumenti della politica economica

Conoscenza del sistema tributario italiano

Capacità di analisi e di sintesi

Capacità di effettuare collegamenti, anche interdisciplinari

Capacità di rielaborazione critica e personale

Capacità di utilizzare la terminologia giuridico-economica in modo corretto

Esposizione precisa, fluida e personale

CONTENUTI PER TEMI E CAPITOLI

1. L'attività finanziaria pubblica: spesa ed entrate:

- L'attività finanziaria pubblica
- La spesa pubblica
- Entrate pubbliche

2. Il bilancio dello Stato:

- Il bilancio dell'amministrazione dello stato
- Le politiche di bilancio e i rapporti con l'UE
- La formazione del Bilancio e la programmazione finanziaria
- Le procedure di bilancio in ambito europeo

3. Il Sistema tributario:


- I caratteri del sistema tributario italiano
- L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)
- L'IRES e l'IRAP
- L'imposta sul valore aggiunto
- L'imposizione fiscale in alcuni Paesi europei ed extraeuropei

4. Politica economica e relazioni internazionali (argomento da svolgere nel periodo maggio-inizio giugno)

- Modelli variabili e attori della politica economica
- La politica economica dell'Unione Europea

METODOLOGIA E VERIFICHE

Lo svolgimento del programma si è svolto facendo ricorso al metodo della lezione frontale con riferimento al libro di testo in adozione. Gli argomenti sono stati trattati in modo da analizzare gli

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

effetti e le conseguenze delle politiche economiche nel mondo reale, facendo riferimenti e collegamenti al contesto europeo, per indurre gli studenti ad un esame critico dei contenuti. In particolare alcuni argomenti sono stati trattati partendo da analisi di grafici e letture: DEF e Bilancio sintetico dello Stato.

VALUTAZIONI E VERIFICHE

Le verifiche sono state orali e si sono basate su:


- terminologia tecnica adeguata,
- capacità di comprendere e di esplicitare le problematiche in modo chiaro, corretto e funzionale all'obiettivo,
- capacità di analisi e sintesi
- capacità di collegamento
- capacità critica.

Argomenti di approfondimento: Recovery Fund - PNRR; Debito pubblico italiano; Evasione Fiscale; L'Europa nella globalizzazione e il DEF; Nuovo patto di stabilità e crescita; Meccanismo europeo di Stabilità e "Autonomia differenziata".

Educazione Civica: argomenti svolti

<i>Titolo del modulo: Globalizzazione, multilateralismo e Diritti universale</i>		<i>Numero ore</i>
<i>Argomenti svolti</i>		
<i>Argomento 1 - Diritto -1° quadrimestre</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 ONU • Giornata contro le mafie: Rita Atria 	2
<i>Argomento 2 - Diritto – 1° quadrimestre</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli effetti della pandemia sull'economia • Quadro geopolitico mondiale 	4
<i>Argomento 3 – Diritto- 2° quadrimestre</i>	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del processo di integrazione europea. La Brexit e l'euroscetticismo • Il fenomeno delle migrazioni dei popoli: cause ed effetti (opportunità o rischi per i Paesi accoglienti?) <p>I principali scenari di guerra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guerra tra Russia e Ucraina • Guerra tra Israele e Palestina 	3

Il Prof.
Antonio Cipriano

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Programma svolto di DIRITTO

DOCENTE: prof. Antonio Cipriano

LIBRO DI TESTO: Diritto -Cittadini del mondo- G. Zagrebelsky, L. Poli, A. Spagnolo, C. Trucco Ed Le Monnier scuola

OBIETTIVI

Conoscenza del ruolo, scopo e funzioni delle Organizzazioni internazionali
 Conoscenza dei principali contratti commerciali internazionali
 Conoscenza dei motivi che spingono un'impresa ad internazionalizzarsi
 Capacità di analisi e di sintesi
 Capacità di effettuare collegamenti, anche interdisciplinari
 Capacità di rielaborazione critica e personale
 Capacità di utilizzare la terminologia giuridico-economica in modo corretto
 Capacità di leggere le relazioni internazionali tra Stati Sovrani
 Esposizione precisa, fluida e personale

CONTENUTI

1. I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO

- Lo Stato e la sovranità internazionale
- Le organizzazioni internazionali
- L'Unione Europea
- Gli altri soggetti, l'individuo e le imprese multinazionali

2. LE FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UE


- Le fonti del diritto internazionale
- Le fonti del diritto dell'Unione Europea
- L'Italia e il diritto internazionale e dell'UE

3. LE CONTRVERSI INTERNAZIONALI

- LE controversie internazionali tra gli stati
- Il sistema giudiziario dell'UE

4. IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA

- Diritto internazionale ed economia globale
- Il diritto del commercio internazionale
- Il mercato interno europeo

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

5. LE IMPRESE E LA GLOBALIZZAZIONE

- Il diritto internazionale privato
- I contratti internazionali
- La tutela dei consumatori nel diritto dell'UE

METODOLOGIA

Lo svolgimento del programma si è svolto facendo ricorso al metodo della lezione frontale con riferimento al libro di testo in adozione. Gli argomenti sono stati trattati anche partendo da immagini, analisi di documenti e sentenze.

VALUTAZIONI E VERIFICHE

Le verifiche sono state orali e si sono basate su:

- terminologia tecnica adeguata,
- capacità di comprendere e di esplicitare le problematiche in modo chiaro, corretto e funzionale all'obiettivo,
- capacità di analisi e sintesi
- capacità di collegamento
- capacità critica.

Temi di approfondimento:

Ruolo, limiti e proposta di riforma dell'ONU


Il nuovo Codice Doganale dell'Ue

L'O.M.C.

Le economie di guerra

Principali contratti internazionali

Il Prof.
Antonio Cipriano

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

Programma svolto di LINGUA INGLESE

Classe: 5^A RIM

Docente: Scoletta Giuseppe

Ore settimanali: 3

Testi adottati:

- Best performance premium – Business, Marketing & Finance, Alison Smith, Eli Publishing.
- Optimise B1+, Malcolm Mann | Steve Taylore-Knowles, Macmillan Education.
- Materiale integrativo.

Obiettivi:

Al termine del seguente anno scolastico lo studente sarà in grado di:

- utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese previste dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue;
- conoscere ed utilizzare le principali strutture grammaticali e morfosintattiche;
- conoscere le principali tipologie testuali, comprese quelle tecniche di settore;
- produrre testi orali e scritti, relativamente complessi, riguardanti argomenti socioculturali e del settore di indirizzo;
- comprendere testi orali e scritti, relativamente complessi, riguardanti argomenti socioculturali e del settore di indirizzo;
- riconoscere ed utilizzare lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale e di studio.

Metodologie e strumenti di lavoro:

È stata adottata una metodologia di tipo integrato, che ha unito l'approccio comunicativo alla lezione frontale. Sono stati utilizzati sia i libri di testo sopra indicati che materiale integrativo fornito dall'insegnante.


Valutazione e verifiche:

La valutazione, di tipo formativo e sommativo, è stata effettuata tenendo in considerazione l'impegno, l'interesse, la partecipazione, nonché la progressione individuale nell'apprendimento. Gli alunni sono stati sottoposti a verifiche scritte e orali a conclusione dei moduli affrontati. Durante l'anno scolastico sono state svolte prove grammaticali volte alla revisione dei principali tempi verbali.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Marketing and Advertising

- The role of marketing
- Market segmentation

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

- The marketing mix
- The extended marketing mix
- SWOT analysis
- Product life cycle
- Market research
- Digital marketing
- The purpose of advertising
- Features of an advert

International Trade

- Importing and exporting
- Economic indicators
- Protectionism
- Customs
- Trading within the EU
- Trading outside the EU
- Sales contract terms
- Incoterms
- Trading blocs

Banking and Finance

- Types of banks
- Microcredit
- Ethical banking in the UK
- Central banks
- Business banking (types of accounts)
- E-banking
- Types of cards
- Fraud

Globalisation (citizenship education)


- Effects of globalisation
- Advantages and disadvantages of globalisation
- Economic globalisation (*argomento da trattare dopo il 15 maggio*)
- Sustainable development versus de-growth (*argomento da trattare dopo il 15 maggio*)

Institutions (*argomenti da trattare dopo il 15 maggio*)


- The UK political system
- The US political system
- The EU

Grammar revision

- Present simple and continuous
- Past simple and continuous

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>


- Present perfect and present perfect continuous
- Past perfect simple and past perfect continuous
- Talking about the future (present simple, present continuous, will, be going to, future continuous, future perfect).
- Conditionals – types 0, 1, 2 and 3.

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	DOCUMENTO 15 MAGGIO

PROSPETTO FIRME DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e Letteratura Italiana	Mercurio Maria Grazia	
Storia		
Lingua inglese	Scoletta Giuseppe	
Lingua Tedesca (seconda lingua)	Citelli Maria Elisabetta	
Lingua Francese (terza lingua)	Rosa Monica	
Matematica	De Giorgi Mauro	
Economia aziendale e geopolitica	Antonucci Francesca	
Diritto	Cipriano Antonio	
Relazioni internazionali		
Scienze motorie e sportive	Merlo Simona	
Religione / attività alternativa	Cardani Paola Maria Cristina	

Componente Studenti RAPPRESENTANTI DI CLASSE	FIRMA per presa visione dei programmi disciplinari contenuti nel documento
Brusatori Giulia	F.to
Colombo Giorgia	F.to

	Istituto di Istruzione Superiore "G. Torno" - Castano Primo	ANNO SCOLASTICO 2023/2024
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<i>DOCUMENTO 15 MAGGIO</i>

**ALLEGATI
CONSULTABILI IN SEGRETERIA**