



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. TORNO"  
Indirizzi Liceali - Scientifico e Scienze Umane  
Indirizzi Tecnici - Settore Economico e Tecnologico  
Piazzale Don Milani, 1 - 20022 Castano Primo (MI) – Tel.: 0331 881500  
Codice Fiscale 93001240154 - Codice Meccanografico MIIS01200T  
e-mail: [MIIS01200T@istruzione.it](mailto:MIIS01200T@istruzione.it) PEC: [MIIS01200T@pec.istruzione.it](mailto:MIIS01200T@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.istitutotorno.edu.it](http://www.istitutotorno.edu.it)



## **LA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE: Il nostro Istituto Tecnico quadriennale in Amministrazione, Finanza e Marketing.**

### **LA STRUTTURA DI FONDO**

In data 2 gennaio 2025 è apparso sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito il DM 256/24 relativo alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico professionale, 2025-2026, conosciuta nel mondo dell'Istruzione come il percorso del 4+2.

Nel nostro Istituto, la sperimentazione è partita già dallo scorso anno, e da settembre 2024 è attivo un percorso quadriennale in Amministrazione Finanza e Marketing, al quale risultano iscritti 22 ragazzi tra studenti e studentesse.

In attesa che il 20 gennaio aprano nuovamente le iscrizioni per l'anno scolastico 25-26, proviamo a spiegare quali sono le caratteristiche di un percorso che si realizza in quattro anni di studio, anziché 5, anche riferendoci al Decreto che regola la domanda di accesso alla sperimentazione della filiera da parte dei nuovi istituti scolastici che intendano candidarsi. Cominciamo con il dire che il nostro Istituto fa parte delle 176 scuole autorizzate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito già dallo scorso anno, e possiamo vantare ottimi risultati raggiunti in uscita dai nostri istituti, così come dimostra l'indagine Eduscopio 2024 – 25 per cui l'Istituto Tecnico Tecnologico si conferma primo in classifica per sbocchi universitari grazie alla qualità dell'offerta formativa; il Liceo Scientifico è presente in classifica tra i migliori della zona, con un'attenzione costante alla formazione e ai risultati degli studenti; l'Istituto Tecnico Economico è riconosciuto tra le eccellenze del territorio, grazie all'impegno di studenti, studentesse e docenti, ed infine il Liceo delle Scienze Umane che ottiene un grandissimo successo posizionandosi sul gradino più alto del podio tra i migliori LES statali della zona: Un quadruplice traguardo che premia il lavoro di tutta la nostra comunità scolastica!

Nella pratica l'architettura riproposta dal Ministero anche per il prossimo anno scolastico, è quella

istituita dalla L. n. 121 dell'8 agosto 2024, che pone alla base dei percorsi quadriennali la realizzazione delle Filiera formativa tecnologico professionale, con la finalità di *rispondere alle esigenze educative, culturali e professionali delle giovani generazioni ... alle esigenze del settore produttivo nazionale secondo gli obiettivi del Piano nazionale "Industria 4.0". Un'alleanza tra Scuola, Università, Regione, mondo delle imprese e percorsi ITS Academy volta alla progettazione di un'offerta formativa integrata finalizzata alla formazione di studenti pronti a rispondere a quelle che sono le competenze mutevoli delle realtà lavorative.*

Da noi questo è già possibile grazie ad un accordo sottoscritto nel 2022 per la costituzione di una Fondazione denominata "Istituto tecnico superiore per le nuove tecnologie per il Made in Italy - ITS Academy Leading Generation", in forma abbreviata "ITS Academy Leading Generation", i cui soci fondatori risultano essere oltre alla nostra Scuola che assume il ruolo di scuola Polo, il Comune di Castano Primo; ENERGHEIA IMPRESA SOCIALE S.R.L; ATENA IMPRESA SOCIALE S.R.L.,- PROMOS Società Cooperativa a r.l.- NTT DATA Italia S.p.A.,- ETJCA S.P.A.,- Galdus società cooperativa sociale,- MEDIA TRADE COMPANY S.R.L.,- A.D.R. S.p.A.,- ROSA ERMANDO S.P.A., UNIVERSITA' TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO,- Istituto Tecnico Industriale Statale Giulio Riva,- FONDAZIONE UCIMU.

## **LA FLESSIBILITA' DEL CURRICOLO**

La Durata dei percorsi quadriennali rappresenta forse, ad un primo fugace sguardo, l'elemento caratterizzante l'intero progetto in esame, ma la finalità della sperimentazione non risiede nella mera volontà di abbreviazione di un progetto pre-esistente a livello ordinamentale, bensì la logica del quadriennale poggia sull'obiettivo di realizzare la progettazione di un curriculum che si dispieghi senza soluzione di continuità lungo il corso dei 6 anni (4+2); per conseguire dopo soli 4 anni il Diploma di Tecnico in AFM, sostenendo il medesimo esame di Stato previsto per i percorsi quinquennali, accedendo poi direttamente al biennio dell'ITS Academy in cui i ragazzi entrano in contatto con la realtà lavorativa sin dallo svolgimento delle prime attività, grazie all'alta percentuale di docenti provenienti dal mondo del lavoro, così come previsto dalla nomenclatura dell'Accademy.

La finalità è anche quella di aggiornare nella pratica, gli obiettivi delle Linee guida degli istituti tecnici e professionali fermi al 2010, attraverso la spinta propulsiva di una programmazione tecnologica avanzata, realizzata anche grazie alla forte dimensione laboratoriale dei percorsi, nella finalità di Innovare il setting didattico e gli ambienti di apprendimento, attraverso una Scuola nuova per menti diverse, realtà che ben conoscono coloro che lavorano negli istituti tecnici e professionali. Alternativamente all'Its, gli studenti Diplomati al termine del quadriennale possono scegliere di iscriversi ad un corso universitario, o tentare direttamente l'accesso al mondo del lavoro.

## **IL QUADRO ORARIO**

Così come specificato, la contrazione del percorso quinquennale non corrisponde ad una riduzione dell'orario curricolare che di fatto deve rimanere pressoché invariato rispetto ai quadri di riferimento legalmente stabiliti per i percorsi ordinari. Si tratta quindi di giocare su una flessibilità didattica ed organizzativa del Curricolo, resa possibile grazie ad una rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni; disposizioni che la scuola è in grado di attuare grazie all'autonomia sancita dall'art. 21 della L.59/97 e regolamentata dal Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/99.

Il quadro orario comprende così tutte le discipline previste dall'ordinamento dell'Istituto tecnico ad Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (AFM), ed al fine di compensare la riduzione di un anno scolastico, sono progettate tutta una serie di attività che prevedono moduli pomeridiani; anticipi sull'inizio del calendario scolastico che di solito si programmano nella prima settimana di settembre; attività di Summer week; progetti svolti in Impresa Simulata; ed ore di Learning week.

Altro fattore decisivo è l'utilizzo sapiente delle compresenze, che se progettato in chiave strategica, ossia sulla base degli effettivi bisogni ravvisabili nei processi di apprendimento, permette di realizzare una maggiore personalizzazione dei percorsi, grazie anche alla spendibilità delle risorse professionali previste dal DM 328/22 in termini di azioni di Tutoraggio ed Orientamento, il cui obiettivo è la lotta alla dispersione scolastica, così come richiamato anche dalle linee programmatiche del DM 19/24 che prevede l'intervento dei Tutors e dell'Orientatore.

## **I Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (PCTO)**

La definizione degli obiettivi specifici è stabilita in perfetta coerenza con le disposizioni di Legge, in base alle quali vengono garantite agli studenti del percorso quadriennale le almeno 150 ore previste a livello ordinamentale per gli Istituti Tecnici. Tuttavia la novità nei percorsi quadriennali è rappresentata dalla possibilità di intraprendere le attività di PCTO a partire dal secondo anno di corso, anticipandole quindi di un anno rispetto a quanto stabilito per i percorsi ordinari. Sin dalla seconda classe i ragazzi svolgono le attività relative ai corsi sulla sicurezza, obbligatorie per potersi successivamente recare in visita in azienda, una delle modalità utilizzate dal nostro istituto per la realizzazione di percorsi Pcto è il Project work, che si basa sulla formulazione di un progetto che abbia come oggetto attività di tipo organizzativo, operativo, relazionale da svolgere in ambito lavorativo e formativo. Attività che si svolgono grazie al supporto delle aziende che svolgono il ruolo di strutture ospitanti con le quali la scuola stipula una convenzione. Le attività di Project work, a titolo esemplificativo si realizzano anche

tramite uscite didattiche in visita alle aziende; viaggi di istruzione nazionali ed internazionali finalizzati a conoscere diversi contesti lavorativi; organizzazione di eventi; gestione di percorsi culturali.

### **GLI SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il titolo conseguito al termine dei percorsi quadriennali è equipollente a quello dei percorsi ordinari, così come l'Esame di Stato sostenuto al termine del IV° anno è il medesimo di quello previsto dall'esame di Stato al termine del V°anno. Il titolo conseguito permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie, ovvero ai percorsi biennali dell'ITS Academy di riferimento.

F.to La Dirigente Scolastica

*Alessia Cossu*